

ST. XAVIER'S COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS), PATNA

Students' overall Evaluation of the programme and Teaching

Course: M.Ed. - 2020-2022 (2nd Year)

(To be filled only after the course results are declared)

Your responses will be taken only after your course has been completed. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future.

आपका कोर्स पूरा होने के बाद ही आपकी प्रति क्रिया ली जाएगी। जानकारी का उपयोग विषय में पाठ्यक्रम और शिक्षण में सुधार के लिए ही किया जाएगा।

You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick only one option to a question/statement which is nearest to your opinion.

यदि आप नहीं चाहते हैं तो आपको अपने नाम का खुलासा करने की आवश्यकता नहीं है। आप किसी प्रश्न/कथन के लिए केवल एक विकल्प पर निशान लगा सकते हैं जो आप की राय के सबसे नजदीक हो।

- The syllabus of each course was/प्रत्येक पाठ्यक्रम का कार्य प्रणाली था
a) adequate/पर्याप्त
b) inadequate /अपर्याप्त
c) challenging/ चुनौतीपूर्ण
d) dull/सुस्त
- Background for benefiting from the course was /पाठ्य क्रम से लाभान्वित होने की पृष्ठ भूमि थी
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक
b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त
d) cannot say/नहीं कह सकता
- Was the course easy or difficult to understand?/कार्य प्रणाली आसान था या समझने में मुश्किल?
a) easy/आसान
b) manageable/नियंत्रणीय
c) difficult/मुश्किल
d) very difficult/बहुत मुश्किल
- How much of the syllabus was covered in the class?/कक्षा में कितने पाठ्यक्रम को पूरा किया गया था?
a) 85 to 100%
b) 70 to 85%
c) 55 to 70%
d) less than 55% /
- What is your opinion about the library material and facilities for the course? पुस्तकालय सामग्री और पाठ्यक्रम की सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है ?
a) more than adequate/पर्याप्त से अधिक
b) adequate/पर्याप्त
c) inadequate/अपर्याप्त
d) very poor/बहुत खराब
- To what extent were you able to get material for the prescribed readings?/आप किस हद तक निर्धारित पठन के लिए सामग्री प्राप्त करने में सक्षम थे?
a) Easily/आसानी से
b) with some difficulty/कुछ कठिनाई के साथ
c) not available at all/बिल्कुल उपलब्ध नहीं है
d) with great difficulty/बड़ी कठिनाई के साथ
- How well did the teacher prepare for the classes? /अध्यापक ने कक्षाओं के लिए कितनी अच्छी तैयारी की?
a) thoroughly/पूरी तरह से
b) satisfactorily/संतोषजनक ढंग से
c) poorly/खराब
d) indifferently/ उदासीनता से
- How well was the teacher able to communicate? /अध्यापक कितनी अच्छी तरह संवाद करने में सक्षम था ?
a) Always effective//हमेशा प्रभावी
b) sometimes effective/कभी-कभी प्रभावी
c) Just satisfactorily /बस संतोषजनक
d) generally ineffective/आमतौर पर अप्रभावी
- How far the teacher encourages student participation in class? /शिक्षक कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को कहाँ तक प्रोत्साहित करता है?
a) mostly yes/ज्यादातर हाँ
b) sometimes/ कभी-कभी
c) not at all/बिल्कुल नहीं
d) always/हमेशा
- If yes, which of the following methods were used?/यदि हाँ, तो निम्नलिखित में से किस विधि का प्रयोग किया गया?
a) Encouraged to raise questions/प्रश्न उठाने के लिए प्रोत्साहित किया
b) get involved in discussion in class/कक्षा में चर्चा में शामिल किया
c) encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा को प्रोत्साहित किया
d) did not encourage/प्रोत्साहित नहीं किया

11. How helpful was the teacher in advising?/सलाह देने में शिक्षक कितना सहायक था?
- a) Very helpful/बहुत मददगार b) sometimes helpful/कभी-कभी मददगार
c) not at all helpful / बिल्कुल मददगार नहीं d) did not advise /सलाह नहीं दी
12. The teacher's approach can best be described as / शिक्षक के दृष्टिकोण को सर्वोत्तमरूप से वर्णित किया जा सकता है:
- a) Always courteous/हमेशा विनम्र b) sometimes rude/कभी-कभी असभ्य
c) always indifferent/हमेशा उदासीन d) cannot say/नहीं कह सकता
13. Internal assessment was/आंतरिक मूल्यांकन था
- a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair /कभी-कभी अनुचित
c) Usually unfair/आमतौर पर अनुचित d) sometimes fair/कभी-कभी उचित
14. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? /आपके विचार से आंतरिक मूल्यांकन का आपके पाठ्यक्रम ग्रेड पर क्या प्रभाव पड़ेगा?
- a) Helps to improve/ सुधार करने में मदद करता है b) discouraging /हतोत्साहित करना
c) no special effect/कोई विशेष प्रभाव नहीं d) sometimes effective/कभी-कभी प्रभावी
15. How often did the teacher provide feedback on your performance? शिक्षक ने आप के प्रदर्शन पर कितनी बार प्रति क्रिया दी?
- a) Regularly/in time/नियमित रूप /समय से b) with helpful comment /उपयोगी टिप्पणी के साथ
c) often/ late/अक्सर/दیر से d) without any comments/बिना किसी टिप्पणी के
16. Were your assignments discussed with you?/क्या आपके कार्यों के बारे में आप से चर्चा की गई?
- a) Yes, fully/हां, पूरी तरह से b) yes, partly /हां, आंशिक रूप से
c) not discussed at all/बिल्कुल चर्चा नहीं d) sometimes discussed/कभी-कभी चर्चा की जाती है
17. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning?क्या आपको शुरुआत में एक पाठ्यक्रम अंशदायी व्याख्यान भी प्रदान किया गया था?
- a) Yes/हां b) No/नहीं
If yes, was it helpful?/यदि हाँ, तो क्या यह मददगार था?
a) Yes/हां b) No/नहीं
18. If you have other comments to offer on the course and suggestions for the teacher you may do so in the space given below or on a separate sheet./यदि आपके पास पाठ्यक्रम और शिक्षक के लिए सुझाव देने के लिए अन्य टिप्पणियां हैं तो आप नीचे दिए गए स्थान पर या एक अलग शीट पर ऐसा कर सकते हैं।

ST. XAVIER'S COLLEGE OF EDUCATION (Autonomous) ,PATNA
Students' overall Evaluation of the programme and Teaching
 Course : M.Ed. - 2020-2022 (2ndYear)

Question Number	Prof. (Dr.) Ignatius Topno, S.J.	Prof. Madhu Singh	Dr. Sushil Kumar Singh	Dr. Nimisha Srivastava	Dr. Vikramjit Singh	Dr. Sapna Suman	Dr. Shobha
1.	a	a	a	a	a	a	a
2.	a	a	a	a	a	a	a
3.	a	a	a	a	a	a	a
4.	a	a	a	a	a	a	a
5.	a	a	a	a	a	a	a
6.	a	a	a	a	a	a	a
7.	a	a	a	a	a	a	a
8.	a	a	a	a	a	a	a
9.	a	a	a	a	a	a	a
10.	a	a	a	a	a	a	a
11.	a	a	a	a	a	a	a
12.	a	a	a	a	a	a	a
13.	a	a	a	a	a	a	a
14.	a	a	a	a	a	a	a
15.	a	a	a	a	a	a	a
16.	a	a	a	a	a	a	a
17.	a	a	a	a	a	a	a
18.							

Date: 31.8.2022

ST. XAVIER'S COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS), PATNA

Student Feedback on Teachers: 2020-2022 Course M.Ed. 2nd Year

Dear Student

You are expected to assess the performance of teachers on the basis of the questions given below. Mark your assessment by putting A: Very Good, B: Good, C: Satisfactory, D: Unsatisfactory.

	Prof. (Dr.) Ignatius Topno, S.J.	Prof. Madhu Singh	Dr. Sushil Kumar Singh	Dr. Nimisha Srivastava	Dr. Vikramjit Singh	Dr. Sapna Suman	Dr. Shobha
विषय वस्तु की जानकारी Knowledge base of the teacher(as perceived by you)	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
संवाद कौशल, (सुस्पष्टता और समझ) Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
शिक्षक की ईमानदारी/प्रतिबद्धता Sincerity / Commitment of the teacher	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
शिक्षक द्वारा उत्पन्न की गयी रुचि Interest generated by the teacher	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
व्यापक दृष्टिकोण के लिए पाठ्यक्रम में पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों को जोड़ने की क्षमता Ability to integrate course material with environment /other issues, to provide a broader perspective	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
अन्य कोर्स के साथ विषय का संबंध जोड़ना Ability to integrate content with other courses	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
क्लास के अन्तर या बाहर शिक्षक की उपलब्धता Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
छात्र मूल्यांकन के लिए क्वीज,जाँच परीक्षा गृहकार्य, परीक्षा, परियोजना आदि करने की क्षमता Ability to design quizzes / Tests/ assignments examinations and projects to evaluate students understanding of the course	Good	Good	Good	Good	V.G.	Good	Good
प्रतिपुष्टि के लिए पर्याप्त समय देना Provision of sufficient time for feedback	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.
कुल दर्जा Overall rating	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.	V.G.

Date: 31.8.2022

Any Remarks:

ST. XAVIER'S COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS), PATNA

Students' overall Evaluation of the programme and Teaching

Course : B.Ed. - 2020-2022 (2nd Year)

(To be filled only after the course results are declared)

Your responses will be taken only after your course has been completed. The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future.

आपका कोर्स पूरा होने के बाद ही आपकी प्रतिक्रियाएं ली जाएंगी। जानकारी का उपयोग भविष्य में पाठ्यक्रम और शिक्षण में सुधार के लिए ही किया जाएगा

You need not disclose your name if you do not wish to. You may tick only one option to a question/statement which is nearest to your opinion.

यदि आप नहीं चाहते हैं तो आपको अपने नाम का खुलासा करने की आवश्यकता नहीं है। आप किसी प्रश्न/कथन के लिए केवल एक विकल्प पर निशान लगा सकते हैं जो आप की राय के सबसे नजदी कहो।

- The syllabus of each course was/प्रत्येक पाठ्य क्रमका कार्य प्रणाली था
 - adequate/पर्याप्त
 - inadequate /अपर्याप्त
 - challenging/ चुनौतीपूर्ण
 - dull/सुस्त
- Background for benefiting from the course was /पाठ्यक्रम से लाभान्वित होने की पृष्ठ भूमि थी
 - more than adequate/पर्याप्त से अधिक
 - adequate/पर्याप्त
 - inadequate/अपर्याप्त
 - cannot say/नहीं कह सकता
- Was the course easy or difficult to understand?/कार्यप्रणाली आसान था या समझने में मुश्किल?
 - easy/आसान
 - manageable/नियंत्रणीय
 - difficult/मुश्किल
 - very difficult/बहुत मुश्किल
- How much of the syllabus was covered in the class? कक्षा में कितने पाठ्यक्रम को पूरा किया गया था?
 - 85 to 100%
 - 70 to 85%
 - 55 to 70%
 - less than 55% / 55% से कम
- What is your opinion about the library material and facilities for the course? पुस्तकालय सामग्री और पाठ्यक्रम की सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है ?
 - more than adequate/पर्याप्त से अधिक
 - adequate/पर्याप्त
 - inadequate/अपर्याप्त
 - very poor/बहुत खराब
- To what extent were you able to get material for the prescribed readings? /आप किस हद तक निर्धारित पठन के लिए सामग्री प्राप्त करने में सक्षम थे?
 - Easily/आसानी से
 - with some difficulty/कुछ कठिनाई के साथ
 - not available at all/बिल्कुल उपलब्ध नहीं है
 - with great difficulty/बड़ी कठिनाई के साथ
- How well did the teacher prepare for the classes? /अध्यापक ने कक्षाओं के लिए कितनी अच्छी तैयारी की?
 - thoroughly/पूरी तरह से
 - satisfactorily/संतोषजनक ढंग से
 - poorly/खराब
 - indifferently/ उदासीनता से
- How well was the teacher able to communicate? /अध्यापक कितनी अच्छी तरह संवाद करने में सक्षम था ?
 - Always effective//हमेशा प्रभावी
 - sometimes effective/कभी-कभी प्रभावी
 - Just satisfactorily /बस संतोषजनक
 - generally ineffective/आमतौर पर अप्रभावी
- How far the teacher encourages student participation in class? /शिक्षक कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को कहाँ तक प्रोत्साहित करता है?
 - mostly yes/ज्यादातर हां
 - sometimes/ कभी-कभी
 - not at all/बिल्कुल नहीं
 - always/हमेशा
- If yes, which of the following methods were used?/यदि हाँ, तो निम्नलिखित में से किस विधि का प्रयोग किया गया?
 - Encouraged to raise questions/प्रश्न उठाने के लिए प्रोत्साहित किया
 - get involved in discussion in class/कक्षा में चर्चा में शामिल किया
 - encourage discussion outside class / कक्षा के बाहर चर्चा को प्रोत्साहित किया
 - did not encourage/प्रोत्साहित नहीं किया

11. How helpful was the teacher in advising? /सलाह देने में शिक्षक कितना सहायक था?
- a) Very helpful/बहुत मददगार b) sometimes helpful/कभी-कभी मददगार
c) not at all helpful / बिल्कुल मददगार नहीं d) did not advise /सलाह नहीं दी
12. The teacher's approach can best be described as / शिक्षक के दृष्टिकोण को सर्वोत्तमरूप से वर्णित किया जा सकता है:
- a) Always courteous/हमेशा विनम्र b) sometimes rude/कभी-कभी असभ्य
c) always indifferent/हमेशा उदासीन d) cannot say/नहीं कह सकता
13. Internal assessment was/आंतरिक मूल्यांकन था
- a) Always fair/हमेशा निष्पक्ष b) sometimes unfair /कभी-कभी अनुचित
c) Usually unfair/आमतौर पर अनुचित d) sometimes fair/कभी-कभी उचित
14. What effect do you think the internal assessment will have on your course grade? /आपके विचार से आंतरिक मूल्यांकन का आपके पाठ्यक्रम ग्रेड पर क्या प्रभाव पड़ेगा?
- a) Helps to improve/ सुधार करने में मदद करता है b) discouraging /हतोत्साहित करना
c) no special effect/कोई विशेष प्रभाव नहीं d) sometimes effective/कभी-कभी प्रभावी
15. How often did the teacher provide feedback on your performance? शिक्षक ने आप के प्रदर्शन पर कितनी बार प्रति क्रिया दी?
- a) Regularly/in time/नियमित रूप से/समय b) with helpful comment /उपयोगी टिप्पणी के साथ
c) often/ late/अक्सर/दिल से d) without any comments/बिना किसी टिप्पणी के
16. Were your assignments discussed with you ? /क्या आपके कार्यों के बारे में आप से चर्चा की गई?
- a) Yes, fully/हां, पूरी तरह से b) yes, partly /हां, आंशिक रूप से
c) not discussed at all/बिल्कुल चर्चा नहीं d) sometimes discussed/कभी-कभी चर्चा की जाती है
17. Were you provided with a course contributory lecture too at the beginning?क्या आपको शुरुआत में एक पाठ्यक्रम अंशदायी व्याख्यान भी प्रदान किया गया था?
- a) Yes/हां b) No/नहीं
If yes, was it helpful?/यदि हाँ, तो क्या यह मददगार था?
a) Yes/हां b) No/नहीं
18. If you have other comments to offer on the course and suggestions for the teacher you may do so in the space given below or on a separate sheet./यदि आपके पास पाठ्यक्रम और शिक्षक के लिए सुझाव देने के लिए अन्य टिप्पणियाँ हैं तो आप नीचे दिए गए स्थान पर या एक अलग शीट पर ऐसा कर सकते हैं।

Dear Student

You are expected to assess the performance of teachers on the basis of the questions given below. Mark your assessment by putting A: Very Good, B: Good, C: Satisfactory, D: Unsatisfactory.

	Fr. Victor Lazarus, S.J.	Dr. Sushil Kumar Singh	Mr. Deep Kumar	Dr. Nimisha Srivastava	Dr. Vikramjit Singh	Dr. Sapna Suman	Dr. Shobha	Ms. Smita Sah	Ms. Sujata Kumari	Ms. Sanjana Tirkey	Mr. Benilalit Minj
विषय वस्तु की जानकारी Knowledge base of the teacher(as perceived by you)	A	A	A		A		A	B	A	B	A
संवाद कौशल, (सुस्पष्टता और समझ) Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)	A	A	A		A		A	B	A	B	A
शिक्षक की ईमानदारी/प्रतिबद्धता Sincerity / Commitment of the teacher	A	B	A		A		A	A	A	B	A
शिक्षक द्वारा उत्पन्न की गयी रुचि Interest generated by the teacher	B	B	A		A		A	A	A	B	A
व्यापक दृष्टिकोण के लिए पाठ्यक्रम में पर्यावरण एवं अन्य मुद्दों को जोड़ने की क्षमता Ability to integrate course material with environment /other issues, to provide a broader perspective	A	A	A		A		A	A	A	A	A
अन्य कोर्स के साथ विषय का संबंध जोड़ना Ability to integrate content with other courses	A	A	A		A		A	A	A	B	A
क्लास के अन्तर या बाहर शिक्षक की उपलब्धता Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate further study and discussion outside class)	B	A	A		A		A	A	A	A	A
छात्र मूल्यांकन के लिए क्वीज,जॉच परीक्षा गृहकार्य, परीक्षा, परियोजना आदि कराने की क्षमता Ability to design quizzes / Tests/ assignments examinations and projects to evaluate students understanding of the course	A	A	A		A		A	A	A	A	A
प्रतिपुष्टि के लिए पर्याप्त समय देना Provision of sufficient time for feedback	A	A	A		A		A	A	A	A	A
कुल दर्जा Overall rating	B	B	A		A		A	B	A	B	A

Date: 30/5/22