

Vision

College Annual 2018-19



St. Xavier's College of Education (Autonomous)

NAAC Accredited with Grade 'A' (3rd Cycle)

Digha Ghat, Patna-800 011

Phone No.: 0612-2260253, 6201161517

E-mail : sxcepatna@gmail.com Website : www.sxcepatna.edu.in

STAFF PHOTO



Dr. (Fr.) Ignatius Topno, S.J.



Fr. Victor Osta, S.J.



Dr. Madhu Singh



Mr. Sushil Kumar Singh



Mr. Deep Kumar



Ms. Vijay Shree



Dr. Nimisha Srivastava



Dr. Vikramjit Singh



Ms. Sapna Suman



Dr. Shobha



Ms. Smita Paschal



Ms. Sujata Kumari



Mrs. Mary Roselin



Dr. Nivedita Raj



Mr. Ranjit B. Osta



Mr. Jay Prakash



Mr. Saurav Deep



Prof. (Dr.) Thomas Varghese, S.J.



Bro. Hilary Goveas, S.J.



Mrs. Claramma James



Mr. Rajesh Kumar



Mr. Vijay Khalkho



Mr. Noel Bernard



Mr. Andreas Xalxo



Mrs. Urmila Toppo



Mr. Ranjan Remy



Mr. Pankaj Kumar Sah



Mr. Ramanand Pandit



Mrs. Madhu Devi

2018-19

VISION

2018-2019

Published by
Prof. (Dr.) Thomas Varghese, S.J.



ST. XAVIER'S COLLEGE OF EDUCATION (AUTONOMOUS)

NAAC Accredited with Grade 'A' (3rd Cycle)
Digha Ghat, Patna - 800 011

Phone No.: 0612-2260253, 6201161517

E-mail : sxcepatna@gmail.com Website : www.sxcepatna.edu.in

संपादकीय

मानव का स्वभाव ही कुछ ऐसा है कि वह या तो अतीत में रहता है या भविष्य में। अतीत और भविष्य के झूले में झूलता वह वर्तमान के प्रत्येक क्षण का आनंद उठाना ही भूल जाता है। हर क्षण सजग रहकर ही वह जीवन का वास्तविक आनंद ले सकता है। मानव जीवन भी कितना क्षणभंगुर है मानो जल स्रोत से उठा कोई बुलबुला जिसमें सतरंगी सपनों की रश्मियाँ फूटती हो। मानव मन इन सपनों में खोया अपने मनमुताबिक जीना चाहता है। लेकिन जीवन में मनचाही कम और अनचाही ही ज्यादा होती है। ऐसे में मन को ठेस लगती है। लेकिन यदि मानव एक दर्शक की तरह अपने संपूर्ण जीवन यात्रा के नाटक को देखे और अनासक्त भाव से अपनी भूमिका निभाए तो वह अपने जीवन के हर पल को सार्थक बनाएगा। मनचाही और अनचाही को भी सजगता से स्वीकारेगा। मन का हो तो अच्छा और न हो तो बहुत अच्छा क्योंकि तब मानव निर्माता ईश्वर की इच्छा बलवती होकर कार्य करती है। तभी तो भक्त कह उठता है -

मेरी चाही मत करो मैं मूर्ख अज्ञान,
तेरी चाही में प्रभो है मेरो कल्याण।

अर्थात् हे प्रभु मैं मूर्ख और अज्ञानी हूँ इसलिए मैं जो चाहता हूँ वह मत करना बल्कि तुम जो चाहते हो वही करना क्योंकि उसी में मेरा भला है। इस संदर्भ में स्वर्गदूत को माता मरियम ने भी कहा था कि 'मैं प्रभु की दासी हूँ उनकी इच्छा मुझमें पूरी हो।' मानव यदि प्रभु की इच्छा में इसी तरह अपनी इच्छा मिलाकर अपने कर्तव्य का पालन पूरी निष्ठा के साथ करता रहे तो वह अन्य सभी मानवों तथा जीव-जंतुओं के लिए कल्याणकारी साबित हो सकता है।

मानव मन के विभिन्न अनुभवों को शब्दों में पिरोने का अवसर विजन पत्रिका के माध्यम से महाविद्यालय के प्रशिक्षुओं ने किया है। साहित्य सृजन की विभिन्न विधाओं जैसे - कविता, कहानी, निबंध, लेख, शोध आदि के माध्यम से प्रशिक्षुओं ने अपने आप को अभिव्यक्त करने का सफल प्रयास किया है। पाठकगण पढ़ते समय अपने मन की अभिव्यक्ति की झलक उसमें पाकर अपने जीवन को वर्तमान में जीने की प्रेरणा लेकर आनंद उठा सकते हैं।

मानव जीवन है अनमोल,
सुख-दुख के पलड़ों पर,
हे मन! उसे न तोल।
सम पर दोनों को रखकर,
जीने के रहस्य तू खोल।
सबका भला व कल्याण कर,
जीवन में अमृत रस घोल।



▶ Annual Report	01
▶ Indian Educational Philosophy and its Relevance in 21st Century	05
▶ I love my teachers	11
▶ Life is hard, and so are we	11
▶ "A Women"	12
▶ "I am the Blaster"	12
▶ Celebration of Holi at SXCE, Patna	13
▶ Apocalypse	14
▶ "I Believe"	14
▶ Reclaim your strength	15
▶ Clean Dream from womb to tomb	16
▶ Sweet is the fruit of Patience	16
▶ My Genesis	17
▶ I and my Country	18
▶ Swatch Bharat	18
▶ Don't Step out	19
▶ Aastha	19
▶ "Power of Positive Thinking"	20
▶ Music of Life	21
▶ Strength in Unity (Real Story)	21
▶ New Life	22
▶ From confusion to conclusion....	22
▶ Strength is Life, Weakness is Death - Swami Vivekanand	23
▶ Why moments turned memories	24
▶ My Childhood Days	24
▶ Light	24
▶ Time to Bid Adieu...	25
▶ "Life is an Opportunity"	25

▶ वर्तमान शिक्षा प्रणाली और अरविन्द घोष का योग	26
▶ गुरू वंदना	33
▶ ऐ खुदा	33
▶ माँ	34
▶ मेरा गौरवांवित बिहार	35
▶ “ताकत ही जीवन है, कमजोरी ही मृत्यु है” - स्वामी विवेकानन्द	36
▶ क्या-क्या भूल गए	38
▶ बिहार - एक झलक	38
▶ स्वच्छ भारत हो देश हमारा	39
▶ शिक्षा: एक अमूल्य धन	40
▶ मेरा देश भारत	40
▶ “हे सर्वज्ञानी, तू जाग-जाग”	43
▶ नारी है या कोई माया	43
▶ शिक्षक दिवस की शिक्षा	44
▶ स्वच्छ भारत अभियान	45
▶ शान-ए-बिहार	46
▶ मेरी ताकत मेरा जीवन	47
▶ आत्मविश्वास की ओर	48
▶ माँ	49
▶ विश्वास अभी बाकी है	49
▶ एक छोटी सी मुस्कान	50
▶ बाढ़: एक तबाही का मंजर	50
▶ कुछ करना है मुझे	52
▶ बचपन की यादें	52
▶ ओ स्त्री	53
▶ मेरे मन की अभिलाषा	53
▶ मेरा बिहार	53
▶ क्या हो तुम	54

▶ मेरे पापा	54
▶ कालेज का रास्ता	55
▶ उलझनें सुलझाती मैं	55
▶ सोच में सच्चाई हो स्वच्छ हमारा भारत हो	56
▶ बिहार - “हमारी शान”	57
▶ पुस्तकालय	57
▶ दूर जाते देखा है	58
▶ स्वच्छ भारत अपना	59
▶ संत जेवियर्स कॉलेज ऑफ एडुकेशन: एक ध्रुवतारा	60
▶ अपना बिहार	61
▶ जीवन दर्शन	62
▶ हर पल मैं खुश हूँ	63
▶ हमारा कॉलेज	63
▶ माँ	64
▶ मेरा राम रो रहा है	65
▶ मेहनत ही सफलता	66
▶ माँ	66
▶ जहाँ चाह वहाँ राह	67
▶ सैनिक	67
▶ आतंकवाद	68
▶ माँ	68
▶ एक खयाल जो मन में आया है	69
▶ बदलेगा ये जमाना	70
▶ वरदान	70
▶ नानी माँ	71
▶ परीक्षा	74
▶ बिकता है लड़का	74
▶ यादों की सवारी	75

ANNUAL REPORT : 2018-2019

B.Ed. session 2018-2020 started with many hurdles that for the first time the Bihar Governor announced Common Entrance Test (CET) for B.Ed. Though we had already conducted College Entrance Test on 28/05/2018 for B.Ed. & M.Ed., we had to cancel B.Ed. entrance test results and wait for the CET Results. The M.Ed. admissions were taken on 31/06/2018 and the classes started on 04/07/2018. On 23/07/2018 the results of B.Ed. CET was announced and the students who had applied for B.Ed. to our college after CET, were selected category/merit wise. The admissions were taken on 10th & 11th August 2018 and the classes started from 13/08/2018.

Seminars & Workshops:

Seminar on HIV AIDS and Microteaching were held for B.Ed. 2018-2020 on 8 September and 11-12 September, 2018 respectively. IPP seminar was conducted on 4-5 October 2018.

23 students from our college attended a seminar on Cyber Security and Cyber Forensics at Netaji Subhas Institute of Technology and Computer Society of India, Bihta on 6th October, 2018. A Seminar on Environment Education for Sustainability was held on 19-20 February, 2019 and Human Rights Seminar on 16 April, 2019,

Blood Donation:

A Blood Donation camp was held on 29/05/2019 and 24 students donated blood to Kurji Holy Family Hospital.

National Seminar in Collaboration with Patna Women's College:

On January 8 & 9 a National Seminar on "Excellence in Higher Education : Emerging Concerns and Road Ahead" was organized by Patna Women's College, Patna in collaboration with our College.

Seminar organized by M.Ed. students of 2017-2019 batch:

A seminar on "Indian Educational Philosophy and its Relevance in 21st Century" was organized by our M.Ed. batch 2017-19 on 16th March, 2019. Excellent presentation was performed by each student of M.Ed.

Internship/Practice Teaching:

The Internship/Practice Teaching for B.Ed. 2017-19 began on 24/09/2018 and Internship for B.Ed. 2018-20 from 29/10/2019

Outreach Programmes:

The children of nearby villages were given a chance to learn the basics of learning & writing by giving them

one week programme on "Each one Teach one", by our B.Ed. students of 2018-2020 session. At the end of the programme all the children were given note books and pencil kits.

Autonomy to St. Xavier's College of Education

After completing all formalities of application for Autonomous Status by our college, an inspection team of Aryabhata Knowledge University inspected our college on 08/05/2018 and based on which we were given NOC. After receiving NOC from AKU, on 30-31 August 2018 an expert visiting team appointed by UGC, headed by Prof. Shyam B. Menon, Vice Chancellor, Bharat Ratna B.R. Ambedkar University, Kashmere Gate, Delhi inspected our college and on the basis of the report of the visiting team, our college was granted Autonomous Status on 11/10/2018.

After getting Autonomy, the entire syllabus of B.Ed. course was re-shuffled and necessary changes were made. Choice Based Credit System (CBCS) was introduced and the whole B.Ed. course was changed into four semesters.

Performance in sports activities

Games and Sports activities were held on 17.02.2019 and all the trainees took active part in them.

Educational Tour

An Educational Tour was arranged for M.Ed. 2016-18, 2017-19 and B.Ed. 2017-2019 to Rajgir, & Nalanda on 27/02/2019.

Cultural Activities:

Teachers' Day was celebrated on 05/09/2018, College Day on 3/12/2018 and Christmas Gathering on 22/12/2018

Placement services provided to students:

On 2nd March, 2019 there was a campus placement for B.Ed. & M.Ed. 2017-2019 session, organized by our college where 6 prestigious schools from Bihar came to recruit our students. 80% of our students from 2017-19 batch are placed in different schools.

Awards:

Certificate of appreciation 2017-19:

Simran Agarwal B.Ed. & Priya Kumari & Vinita Kumari of M.Ed. session 2017-19 were felicitated with the academic excellence award.

Perfect attendance award:

Priyanka, Rakhi Kumari, Savita Kumari, Veronica Murmu, Vishal Kumar, Gyan Bharti, Jayanti Lakra, Jinsy James, & Nidhi Mishra from B.Ed. 2017-19 were given the Perfect attendance award. All the

students of B.Ed. & M.Ed. 2017-19 were felicitated with college mementos during the function.

All India Essay Writing Event : 2018, Topic: "All mind all logic is like a knife all blade. It makes the hand bleed that uses it." Rabindranath Tagore "सिर्फ तर्क करनेवाला दिमाग एक ऐसे चाकू की तरह है जिसमें सिर्फ धार है। वह प्रयोग करने वाले का हाथ रक्तमय कर देता है"- रबींद्रनाथ टैगोर

Winners:

- | | | |
|----------------------|---------|-----------------|
| 1. Kumari Nishi | (First) | - B.Ed. 2018-20 |
| 2. Kriti Rani | (First) | - B.Ed. 2018-20 |
| 3. Suchi Soumya | (Fifth) | - B.Ed. 2018-20 |
| 4. Deeksha | (Ninth) | - B.Ed. 2018-20 |
| 5. Prashant Upadhyay | | - B.Ed. 2018-20 |
| 6. Deep Shikha | | - B.Ed. 2018-20 |
| 7. Roushan Kumar | (8th) | - B.Ed. 2017-19 |
| 8. Simran Agarwal | (8th) | - B.Ed. 2017-19 |

Essay Competition conducted by the College on the occasion of Hindi Diwas on 14/09/2019 for B.Ed. 2018-20 session

शीर्षक : "ताकत जीवन है, कमजोरी मृत्यु है" -स्वामी विवेकानंद

Topic : "Strength is life, weakness is death" -Swami Vivekanand

Winners:**ENGLISH**

- | | |
|--------|----------------|
| First | : Kriti Rani |
| Second | : Mamta Prasad |
| Third | : Lata Kujur |

HINDI:

- | | |
|--------|----------------|
| First | : Masum Anshu |
| Second | : Jitesh Kumar |
| Third | : Saurab Kumar |

Internship:

Internship for B.Ed. 2017-19 was held from 24/09/2018 to 05/12/2018 and for B.Ed.2018-2020 from 29/10/2018 to 18/11/2018.

The College Building :

The college building is being extended for improving the infrastructure facilities.

Examination & Results

The 2nd year examination for B.Ed. 2016-2018 was held from 9th October to 3rd November 2018 and the results were announced on 20/12/2018 out of 100 students appeared 89 passed with Distinction and 11

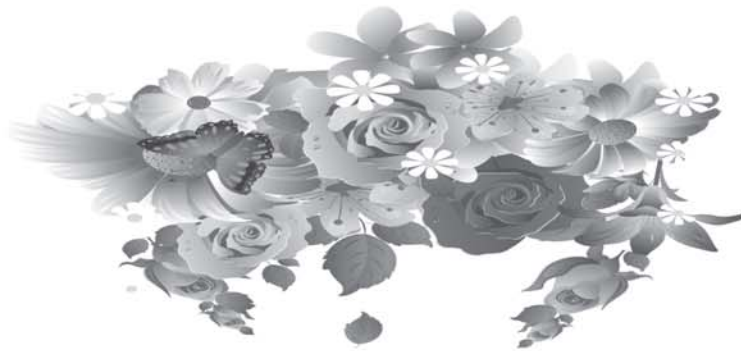
First Division. The IV Semester examination for M.Ed. 2016-2018 was held from 23/07/2018 to 03/08/2018 and results were announced on 30/08/2018. Out of 25 appeared 23 secured distinction and 2 First Divisions. The 2nd year examination for B.Ed. 2017-2019 was held from 16th to 26th February 2019 and the results were announced on 19/03/2019. Out of 98 students appeared 82 passed with Distinction and 16 First Division. The IV Semester examination for M.Ed. 2017-2019 was held from 16/07/2019 to 22/07/2019 and results were announced on 31/07/2019 (in 9 day's time). Out of 18 appeared 10 secured distinction and 8 First Division.

Valedictory Function:

Our B.Ed. session 2017-2019 ended on 28/02/2019 & M.Ed. on 15/05/2019 with a valedictory function.

During the function the students appreciated and thanked the college and staff for giving them this great opportunity to be part of this prestigious institution called "St. Xavier's College of Education." The students added that they are proud to be known as Xaverians from now on. They also took the pledge to carry on their mission as educators to prepare the young generation for their future.

In conclusion, this has been a fruitful year with many achievements.



INDIAN EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND ITS RELEVANCE IN 21ST CENTURY

INTRODUCTION

Education is one of the most complex and challenging issues of our time. It is not just a local or a national concern but a subject of great deliberation worldwide. Even as the world has witnessed vast advances towards globalization and technology the role of our past philosophical thoughts cannot be forgotten while dealing with the current practices in education. Indian philosophy has been the lighthouse in the direction of the holistic development of the child. Through educational philosophy, we can unravel the gems hidden in each child and enable education to become, at the same time, an instrument of profound social transformation. For enriching our curriculum with the best practices of educational philosophy a change in educational direction is urgently needed and must be implemented timely for the sustainable development of the child. This is because:

- Philosophy has always inspired educational theory as well as practice. It determines the real destination, towards which education has to go.
- In the words of Dewey, “Education is a laboratory in which philosophic distinctions become concrete and are tested.”
- Philosophy is wisdom; education transmits that wisdom from one generation to the other.
- Philosophy represents a system of thoughts; education embraces those thoughts in the content of instruction.
- Philosophy embodies a way of life; education is a preparation for life.
- Philosophy is knowledge obtained through natural reasons; education is the development of those reasons and other powers of mind.
- Philosophy is theory and education is practice.
- Philosophy contemplates and education applies.

Educational philosophy seeks answers to all such questions through various educational theories.

By using the speculative, normative and the critical approach to various problems of education, educational philosophy formulates theories of education which in turn directs educational practices.

Educational philosophy → Educational theories → Educational Practice

PHILOSOPHY:

Philosophy is indispensable for every aspect of education. Hence, there is a need for philosophy in every aspect of education. In the absence of philosophical foundations, education becomes irrelevant, meaningless, lifeless and colourless.

The determination of aims, the decision of suitable curriculum or even textbooks, the use of suitable methods, the decision about the types of discipline to be maintained and how to maintain it, the problems of examination and mental testing are ultimately questions of philosophy. Philosophy is dependent on education in the sense that philosophy follows education. Almost all philosophers propagated their philosophy through education. Great philosophers have been great educationists in the East as well as in the West.

We can find the clearest examples in India, the dependence of education on philosophy in the lives and teachings of the eminent philosophers like Gandhi, Tagore, Aurobindo and Vivekanand.

They reflected their philosophical views in their educational schemes;

- Gandhi is the father of basic education.
- Tagore's philosophy is naturalistic.
- Aurobindo is the primary founder of the integral yoga tradition.
- Vivekanand's educational philosophy is based on Vedanta and Upanishads.

Indian Educational Philosophy and 21st Century Education

Mahatma Gandhi

M.K. Gandhi was a saint and moral revolutionary. He has exercised the most powerful influence on modern world. While Gandhiji lived, most of the people thought that his ideas were relevant only to win freedom for India. But there is a great relevance of Gandhian Philosophy in the contemporary world also. Gandhiji is one of those philosophers who believed in self-sacrifice. His philosophy is so comprehensive that it has left no aspect of human life untouched. In his philosophy there is very clear indication of his love for individual and national freedom. He had many sided personality with clear vision and definite approach to problems which India faced. Gandhiji is believed to have greater relevance in the present world of modern science & technology that produced geographical neighbourhood. Gandhiji very exhaustively dealt not only with political or economic but also with social problems of Indian society. Gandhiji's concept of education is based on ethics and morality. His education system greatly emphasized the culture of peace, sincere work, dedication to the cause of the nation, social mindedness, friendliness, right feeling, economic advancement, physical improvement and socio-cultural progress. It is based on work-centered education, which can provide the necessary economic self-sufficiency & self-reliance. The significant concept of Gandhiji is '3H' which means the development of Head, Heart and the Hand.

Gandhiji explores the total development of the students. It means Intellectual and Educational development with importance of labour. He gave importance to Liberal and Vocational Education System of contemporary India. Gandhiji initiated a concept of Sarvodaya Society. Gandhiji has given six types of education under the Sarvodaya society – Basic Education, Buniyadi Talim, Nayi Talim, National System, Wardha Shikshan and Life Education. Education system proposed by Gandhiji is called "Basic Education". He mainly aims at the education in mother tongue and that education should make children skilled and independent. More than ever before, Gandhiji's teachings are valid today, when people are trying to find solutions to the rampant greed, widespread violence, and runaway consumptive style of living. Thus, Gandhiji's purpose of education is to raise man to a higher order through full development of the individual and the evolution of a “new man”.

Rabindranath Tagore

Through Tagore India has given his message to mankind. His unique achievements in the field of literature, philosophy, education and art, have won imperishable fame for himself and has raised the status of India in the estimation of the world.

Tagore loved humanity and the purest form of humanity – the child. To him, he gave respect, love, freedom, sympathy and scope for initiative. He believed in World Brotherhood and worked for a closer contact between the East and the West. His educational philosophy introduced seeds for the reform of India's social, educational and cultural evils. In the words of H.B. Mukherjee, "Tagore was the greatest prophet of educational renaissance in modern India". He waged a ceaseless battle to uphold the highest educational ideal before the country, and conducted educational experiments at his own institutions.

Aurobindo

Sri Aurobindo was not only a great philosopher but an eminent educationist also. He showed to mankind the

way to the highest spiritual growth. As such, he is acclaimed as a great solace giver to the people. As a true philosopher he held that matter as well as spirit are to be looked upon as real. To run away from matter would be to run away from spirit. A spiritualistic philosophy that totally neglects matter is one-sided. He wanted the transformation of 'mind' into 'super-mind' and 'man' into 'superman'. He laid stress upon child-centred education and accepted the teacher as a guide, helper and instructor only. His aims of education were based on philosophy of idealism and individualism. His philosophy of education was based on spiritual faith, brahmacharya and practice of yoga. It showed the way to the spiritual growth and fulfilment of a man to the fullest extent. As an Indian philosopher he was devoted to Indian ideals, Indian values and Indian culture. His philosophy was devoted to spiritual advancement to the highest level. His views on education reveals that Sri Aurobindo was one of the most eminent and distinguished philosophers and educationists of our country.

Swami Vivekananda

Swami Vivekananda was a social reformer, a world teacher, a great educationist and a practical saint of modern India who wanted to review ancient wisdom. He had deep faith in Vedanta and laid emphasis on self knowledge, self-reliance, courage, concentration, brahmacharya, women education and education for the masses. Throughout his life, he preached and practised brotherhood of man, realization of God, renunciation and righteousness. He synthesised, spiritual and material values and advocated a national system of education. He established *Rama krishna Mission Ashrams* and tried to spread gospels of Vedas through these Ashrams. In the words of *Jawahar Lal Nehru*, "Rooted in the past and full of pride, India's prestige, Vivekananda was modern in his approach to life's problems and was a kind of bridge between the past of India and her present". His mission was the service of mankind through social service, mass education, religious revival and social awakening through education.

Educational philosophy is a wider and deeper engagement. It involves seeing education holistically and in its relationship with the totality of life. Its goal is enlightenment through sustained reflection on the very fundamentals of education – its meaning, ends, and means.

From this perspective, Jiddu Krishnamurti, Madan Mohan Malviya, Sir Syed Ahmed Khan, Dayananda Saraswati and Ishwar Chandra Vidhyasagar stand out from among the galaxy of educational thinkers chronicled in history. They all see the ultimate basis of all learning in the innermost workings of human mind. According to them "Education should help one to free oneself from the limiting influence of thoughts". Thus, one can experience life in its wholeness.

Jiddu Krishnamurti

Krishnamurti is truly an educational philosopher. His thinking is centred on education, on understanding its fundamentals, as well as praxis. His educational teachings are integrally woven into his thinking on life, world and humanity. Krishnamurti dealt with them by probing into their very roots with his penetrating insights. His educational concerns are strikingly contemporaneous and global.

They include: freedom and discipline, comparison and competition, learning through the senses, scientific temper, joy and creativity. His primary audience has been the educational community- schools, teachers, students and parents. Krishnamurti's educational teachings also encompass such general concerns of mankind, as freedom, fear, god, living and dying, love and loneliness, peace and the future of humanity.

Madan Mohan Malviya

Pandit Malaviya also addressed as '**Mahamana**' ; founder of Banaras Hindu University (BHU) wanted education to be given to all as he believed that poverty lies in the ignorance of the people. Education was necessary for the growth of the economic activities in all branches of national production: in agriculture, small industries, manufactures, science and commerce. He wished to put Indian thoughts together and devise a

system of education - technical, scientific and industrial. He wanted primary education to be universally understood as the root of the progress and hence primary education was made compulsory. In his opinion the moral advantages of education were not to be diluted since they were essential for creating good and responsible humans. He wished that the education imparted to children should be made interesting and should contain the knowledge from their religious texts. Mahamana argued that education extended only to men would limit the goals of education, but if women were educated then substantial change could be achieved. The curriculum for women must combine ancient knowledge, culture and values along with a modern scientific education which have direct impact upon the development of good future citizens.

Sir Syed Ahmed Khan

Sir Syed Ahmad Khan, was a Muslim pragmatist, Islamic reformist, philosopher of nineteenth century. Sir Syed was of the notion that, "Muslim youth should carry the Holy Quran in one hand and science in the other hand." He was the founder of one of the top institutions (AMU) where hundreds and thousands of students receive their education in different careers and fields. Sir Syed Ahmad Khan's philosophy is so vast and empowering that it should not only be worth-emulating for Muslims but it is equally essential and meaningful to oppressed people of diverse cultures across the globe. Sir Syed had fashioned for all of us to come out from vicious spiral of deprivations through the wheel of education, emancipation, empowerment and enlightenment!

Ishwar Chandra Vidhyasagar

Vidyasagar will always be remembered for championing the cause of education, especially for girls. Along with other reformers, such as Ramgopal Ghosh, Madan Mohan Tarkalankar and others he founded schools for girls. Being an open minded individual, Vidyasagar opened up the premises of the Sanskrit College to lower caste people, something which had never been done earlier and which was one of the reasons of discord between Vidyasagar and Rasomoy Dutta. Vidyasagar maintained that despite their caste or gender everyone had the right to receive education.

Swami Dayanada Saraswati

Swami Dayanand Saraswati brought about a complete overhaul in the education system of India by introducing Anglo-Vedic schools to offer students an updated curriculum -imparting both the knowledge of the Vedas and contemporary English education. The contribution and importance of Swami Dayananda will remain alive in the country so long as the Arya Samaj exists and continues its activities of religious and social reforms. The contribution of Arya Samaj in the field of education is commendable. The establishment of educational institutions, particularly in the northern and eastern parts of India, and the formation of the Gurukula Academy at Hardwar exemplify the very rightful eagerness of many Samajists to revive the ancient ideal and traditions of Hindu education.

Philosophy and Teacher Education

Philosophy and teacher education are useful for informing the teachers how to prepare themselves as content expert and to tailor their presentation as proficient educators with sufficient awareness, to navigate what is happening within the student, and the subject matter and act as facilitators. Philosophy of education is necessary for instructors because what, why, how, when, where, who and for what purpose instruction is used as an instrument for making ethical-moral decisions for regulating ourselves, and the positive or adverse consequences to our neighbours. Although teachers may refine their philosophy of education overtime, it is important that new teachers are well prepared to view the domain and discipline of professional education beyond their personal world experience. Therefore, certification of teachers is necessary to include

philosophy of education. Thinking about what has worked and not worked for the past 3500 years in the history of education is significant for examining the duty of care, level of accountability, and role-model as educators that is necessary when influencing the next generation of responsible citizens. Education is a very serious responsibility, i.e., the “ability to respond” to the needs of a person in context of a civilization for the purpose of enabling that person in his vision of life and within his given mental, emotional and physical capabilities, to become a responsible and productive citizen in the community. An instructor's or facilitator's skill to apply various venues, styles, and techniques enable the student to demonstrate proficiency of knowledge, skill, and attitude and complete objectives that require various forms of transactional and transformational leadership, awareness that is necessary to map-out what is happening, why it is happening, and to what extent is “learning” “development” progressing within the capabilities of that particular student.

PHILOSOPHY AND AIMS OF EDUCATION

Aims of education cannot be different from the aims of life. Education, being a planned and purposeful activity, has manifold aims. These aims or objectives are formulated by the philosophy of life. It is again philosophy which formulates the aims of education based upon deep insight and fundamental thinking. Education is necessarily influenced by society, civilization, climate and life of people. Individual and society both have their philosophy of life, which may be similar or different. Education is the source of the life of society. Without education, society cannot make new-born children aware of its ideals.

PHILOSOPHY AND CURRICULUM

Before the construction of curriculum, definite ideals, nature of the society and civilization are to be kept in mind. It would be difficult to teach the books written on conceptual basis imbued with old civilization and culture, in a society of the people who have made the highest progress in pragmatic science. Herbert Spencer has said that our first step would naturally be to decide the main activities on which life is based. Necessity of a subject would have to be proved on the basis of a philosophy of life. The leaders should have a solid philosophy admitted by all and select the teaching material according to it.

PHILOSOPHY AND METHODS OF TEACHING

A naturalist teacher would pay attention to the child's interest, aptitude and mental ability. His attention would be diverted to the needs of the boys and he would impart education in a natural, free and happy environment, away from mere bookish knowledge. A democratic teacher, regarding the children a little above himself, would teach either through 'project method' or gradual development style. Kilpatrick determined the relationship between philosophy and education by popularizing 'philosophy of method of teaching'.

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM: PHILOSOPHICAL PERSPECTIVE

Today, teaching is not just confined to learning skills or developing better teaching methods but attitude formation along with classroom management skills, co-operative learning, one-to-one counseling etc., The role of teacher is extremely volatile which is always on the move to imbibe the newer methods of teaching and learning, yet retaining what is essential and perennial in the method. Also, the constructivist approach, innovative teaching and learning models like 5E and ICON, facilitates children to construct their own knowledge. New trends in assessment : ODE, CBCS, Grading System, Portfolios and Evaluation Rubrics etc has given a new dimension to assess student's knowledge.

PHILOSOPHICAL VISION OF NEW TRENDS IN EDUCATIONAL SYSTEM

The education area is becoming now the place where many technologies meet, converge and are tested by real

practice and coexistence. Education becomes a conductor and promoter of new technologies and an area where new approaches and new social imperatives are forming now. With several educational options available to students today, newer trends are emerging in this field which has completely changed the traditionally held perceptions about education. Several career options that were earlier not considered to be traditional have emerged as the most sought after education and career options. Various career options like radio jockeying, radio management, news reading and reporting for the electronic media, content writing, fashion designing, event management, hospital management, medical transcription etc, have opened up several newer avenues for education. The recent trends in education have certainly shown a deviation from the earlier trends. Online Education is fast becoming a major preferred mode of education among students. Enrolling to regular courses is increasingly getting highly competitive in India; so online education and distance education has come as a wonderful alternative and several students opt for these. There are various benefits of opting for an online study course. Students will not be required to make any alteration in their present daily routine. In fact an additional degree might actually help the students in improving career prospects. Distance Education courses are very popular in rural India. One of the main reasons for this is the provision that one can get degrees from various renowned universities from anywhere in India. Distance education is given through correspondence courses, where students and the teachers are separated with respect to time and space and sometimes both. Distance learning is doing a wonderful job by enabling the less advantaged sections of the society an opportunity to get educated.

CONCLUSION

The study of educational philosophy helps an educationist to critically evaluate his own practices and make necessary changes in his practice. Philosophy has the potential for provoking revolutionary changes, revise and reject some of our beliefs, develop analytical and logical skills and reasoning. Educational philosophy clarifies concepts and analyses propositions, beliefs and theories of education.

“A philosophical vision is essential to understand the new trends in the educational system especially the contemporary educational movement”.

Rupa Gupta, M.Ed.
2017 - 2019, Roll No. 12



I love my teachers

If we are the candles,
Then teachers are the matchsticks
which help us to burn.

If we are the shoes,
Then teachers are the lace
That helps us to bind.

If we are the body,
Then teachers are the bones
which provide the framework to us.

If we are the blood,
Then teachers are the veins
which help us to circulate in every part of the
body.

If we are the book,
Then teachers are the content
That makes the book.

"Student is incomplete without knowledge"
and
knowledge is incomplete without a teacher.

Simran Agarwal, B.Ed.
2017 - 2019, Roll No. 79

Our attitude defines us;

The longer we live, the more we realize the impact of attitude on life. Attitude, to me, is more important than facts, than the past, than education, than money, than circumstances, than failures, than successes, than what other people think or say or do. Always be what you actually are because your skills, your passion, your style, your body language gives you a different identity, a different attitude which is just peerless. One's attitude can make or break a person, a company, a church, a home. The remarkable thing is that we have a choice every day, regarding the attitude we will embrace for that day. We cannot change the inevitable. The only thing we can do is play on the one string we have, that is, our attitude.....

I am convinced that life is 10% what happens to us and 90% how we react to it. We are in charge of our attitude. Bad attitude is just like bad engine oil, the longer you keep it running through your system, the more the damage it does to your drive. God made you not to copy someone else. Live, lead, preach and practice with the personality God gave you. Everything depends on how you see things. So, always think positive about yourself as well as this world. People will give contemptuous comments, they will criticise your thoughts, your ideas but don't slog, don't subdue yourself. Be solemn to your decisions, be artful, be abstemious, and be auspicious. Learn to respect yourself, raise your attitude and redeem yourself day by day.

Simran Agarwal, B.Ed.
2017 - 2019, Roll No. 39

Life is hard, and so are we

Life is hard, is what we feel,
without trying anything to heal.

Past is gone,
Future is yet to come,
Still we worry about the D-time to come.
No living in present.
Only focusing on upcoming moments
And, all we want is a life full of amusement.

Life is hard, is all what we feel,
Without trying anything to heal.

Standing up for somethings is lame,
But to do so, we feel ashamed.
Pointing out the flaws in others,
We never become their friends either.
Enjoying life, is all what we aim.
But we end up thinking how to play this game.

Life is hard, is all what we feel,
Without trying anything to heal.

Family and friends give us support
Without complaining any report,
The sun, moon, water give us power
Without feeling, god gives us shower
Humans are the best creation of God.
Don't know why they are losing everything they Got.

Anupriya Pratap, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 14

"A Woman"

The Little girl was fierce & had flames in her eyes.
She had a smile of a goddess & she reminded me of
Blue Skies.....

Now in came a vulture, in form of her uncle.
Took away her freedom.
Left her in pain & disgruntled.
But no one saw her pain
That she was dying in vain.
A girl.

Now she is in her teens
The world is not as it seems.
She was surrounded by monstrosities.
Seemed holy from outside but no one knew their
atrocities.
But No one saw her pain.
That she was dying in vain.
A girl.

She was about to be married.
Leaving one hell for another didn't make her that
worried.
Shackled in chains.
Bound by customs.
She left, with the pain
In her forum.
But No one saw her pain
That she was dying in vain.
A girl.

But life is not smooth she knew.
Now came the monster, her husband
Who gave her scars unnumbered.
She was already dead inside but now
She was buried deep under.
And No one saw her pain
That she was dying in vain.
A girl.

She just had a baby,
It's a girl they said.
Her face was enlightened.
Tears of Joy she shed.

But her husband was in disdain.
"She is useless, throw her"

Trying to snatch baby from her mother's bed.
The Girl was fierce & she had flames in her eyes.
She had an anger of goddess.
Beware of her might.

She protested & saved the baby.
She now,
Lives with another fierce young lady.
Everyone now admired her story
That she had a story.....
She transformed into a women fighting his
monstrosity...
A Woman.....

Seema Kumari, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 78

"I am the Blaster"

My heart ashes,
My soul is numb,
To the awful sight,
Where the garbage is dump!

My nerves burst;
My blood on boil
at the pathetic view
my country toil.

I can smell pollution in the air
like the lash of acid rain,
I can feel trash around me
hovering round again and again.
I am the vastu.
I am the blaster.
I call myself "Indian"
For an ever - ending disaster

Behold! I am aware and make people too!
I think how I have a better clue!
Let's take a solemn promise of neatness
I am sure then the country will
be free from every imbrue.

Santosh Kumar, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 74

Celebration of Holi at SXCE, Patna

Hey you readers, wait a second. Kindly don't judge this article by its heading and be mistaken that this article is the outcome of the one day celebration of Holi at SXCE, Patna and so evolves around the experiences of the author right now conversing with you. This is altogether some different Holi celebration.

We all know that Holi is the festival of colours and the celebration of love. Holi generally means to us that let hatred among people be removed and let love blossom in the hearts of the human beings. (Holi-H- Hatred - O-Out- L- Love- I- In)

Our college campus has such an atmosphere of celebration for students. It has the colours of diverse cultures, languages, religions, attires, cuisines and students of different temperaments as they hail from different states of India namely Bihar, Jharkhand, Odisha, Assam, Kerala, Tamilnadu, Karnataka, Kashmir and a few other states. It gives us the opportunity to know the differences of one another and learn to adjust with each other.

Two most appropriate colourful examples which could be elaborated in details are food items and languages. We bring our lunch every day. The food items are of different kinds of different states. As we sit together to eat our meals we realize that there are different preparations of the same food. On different occasions, students bring chappatis with vegetables and kheer, some others bring idlies and dosas, still others bring appams, pongal, payasam, and a few others bring spicy biriyanis of various flavours and tastes. All are very delicious and enjoyable when shared and consumed in groups.

Similarly the languages spoken at our campus are different though English and Hindi are the official languages of our college. Occasionally we hear students speaking Bhojpuri, Sadri, Odia, Telugu, Tamil, Malayalam and Kannada. This atmosphere brings eagerness and curiosity among students to learn the other languages and admire them. We enjoy listening to others speaking their mother tongues, in-spite of not understanding the meanings. However we never miss out the laughter that spontaneously comes as a result of not understanding the spoken language.

This atmosphere of diversity add more colours to the lives of students. We get to have rich experiences of one another and their cultural values that are very respectable and admirable in nature. Our institution not only imparts knowledge to the student-teachers but also the country's diverse cultural and dialectical richness and significances. As future teachers we carry forward these experiences to pass on to the students and enrich them and the society in which they have their being.

These diverse colourful experiences are showcased through cultural programmes at different events and functions. The cultural events present the richness and heritage of each state and mesmerize the senses of the viewers. We come as strangers to the college and leave as Xaverians over the two years of training course. We celebrate this festival of diversity in our campus leaving behind our individual likes and preferences to embrace one another with love for the common good of ourselves knowing well we are the messengers of God and country.

Finally, to let you know the fact, we as professional trainees don't celebrate Holi, the festival of colours, in our campus as we prefer to celebrate it with our friends at our homes joyfully.

Amul Raj, B.Ed.
2018 - 2020,
Roll No: 08

Apocalypse

Dark time awaits us,
 the death of humanity is near,
 Behold one; death is to conquer your fear.
 The hideous truth of the world, shriek out loud
 protruding itself instead of turning around.
 The world is filled with anguish and remorse
 All we need is the hand of love to slack:
 The grip of felony from our immaculate wreath
 Go! Protect yourself from your end,
 Merciful is not death, it is soaked with loathe,
 Fight for something that is worth fighting for
 For love, for mercy, for friendship till you breathe.
 Stand for what you deserve; a life worth living is always you'd mould
 Face the judgement day by love; Die, but die for good, diminishing every evil,
 And live, live forever right - Hidden in Heart. Always Here!



Mamta Prasad, B.Ed.
 2018 - 2020, Roll No. 39

"I Believe"

I believe for every drop of rain
 that fall,
 a flower grows
 I believe for everytime you litter around.
 the nation roars
 The same river, the same sun, the same country
 I wonder why the days go so sultry!

Incredible India, Exotic India, Expressive India -
 This place suffers ceaselessly.
 Crystal clear our waters gleamed
 Fish abundant, rivers streamed
 Ocean floors sandy white
 Now littered, brown, pollution's plight.

India is in pain, my friend throwing around garbage
 - IS NOT A TREND
 I salute a man for his thoughts,
 non-cooperation, satyagraha or a march till Dandi
 who dreamt of a swachh Bharat -
 His name was Gandhi.

Swachh Bharat Abhiyan has become a national
 priority
 With a vision
 to bring about a change

-a change in the majority
 with a belief that our country will shine
 And truly be called a Nation
 - pious and divine.

Clean India is the nation's call to protect what has
 been given to all
 For once they're gone,
 don't you say
 Consider yourself warned of that fatal day!

The sands of time have rendered fear
 Blue skies on high
 no longer clear
 Stars were bright
 hence they came
 Now dimmed, obscured, pollution's haze.

I believe that dreams do come true but my dream
 is rarest of the few
 I believe my Country will shine now every time
 you throw a wrapper
 on the road or in the river
 Your hands must shiver!
 Your hands must shiver!

Mamta Prasad, B.Ed.
 2018 - 2020, Roll No. 39

Reclaim your Strength

"Stand and die in your own strength;
if there is any sin in the world,
it is weakness; avoid all weakness,
for weakness is sin weakness is death"

(C.W. Vol. 3, P.160)

The true essence of life depends upon our positive approach and attitude. Swami Vivekanand, an Indian spiritual leader, an activist, an idealist as well as a reformer quotes that,

"Let strong, positive and
thoughtful feelings enter
into our minds from

childhood, " so that we may lay ourselves open to these positive thoughts and not to
weakening or paralyzing ones.

If there is one word which has come out like a bomb from the upanishads, bursting out like a bomb-shell upon the ignorant masses, it is the word of fearlessness.

According to the Upanishads, "strength is to witness heaven in a moment whereas, death is bound to those who are weak." Are there no human weakness? asks the man. The answer which swami Vivekanand gave paved the way for a new horizon.

He says - There are, but, will more weakness heal them? Would you try to wash dirt with dirt? Dirt cannot clean dirt, sin cannot clean sin, weakness cannot cure weakness.

"Strenght, O man, strength!
Stand up and be strong"

The moment you fear, you are nobody. It is fear that is the greatest cause of misery in the world. It is fear that is the greatest of all superstitions. No matter which situation we are in, how throbbing our life becomes, if we are 'strong', we are alive and sure to exist.

Therefore, when the day is dark and dreary and the way is hard to find, don't let your hearts go weary, but rather keep this thought in mind:

"It is better to light
just one little candle
than to stumble
in the dark"

Vivekanand's citations believed in the revival of young mind towards 'Life'.

Advocating on the virtue of staying strong, he juxtaposes two words - strength and weakness as 'Life' and 'death' respectively.

The day we lose hope, we are dead; the day we bring optimistic approach and fight back with our full potential, we experience heaven. Therefore,

"stand up, stay strong, and
Reclaim your strength" - this is the
true virtue of life.

Mamta Prasad, B.Ed.
2018 - 20, Roll No. 39

Clean Dream from Womb to Tomb

Diversity is my country's identity .
We, the Indians are its community.
We are a country of sovereignty.
Constitution is our authority

Diversity India's heritage for days
That surprises those who tour its ways.
This is my country's everlasting grace.
Happy I'm reflecting my country's face.

Have you noticed these days?
There have been in India, some changes.
Look around the place with open eyes.
You'll find no dirt on pathways.

Who's the cause for this change?
Even they know who earn daily wage.
Telling the cause is my privilege.
That is our Prime Minister, the sage.

Elimination of dirt is Swachh Bharat mission.
That's launched on 2nd October, 2014.
We need to practise it with passion
As it's our Father Gandhiji's vision.

Leaders many, initiated the campaign with broom
That, we too, begin from our room,
And carry on till we reach our tomb.
As it's our Father Gandhiji's dream.

The campaign has brought many toilets in homes
Put an end to open defecation
And kept, the nation under control of sanitation.
This is nowadays India's real condition.

Successful we are marching towards Gandhi's dream
With rightful actions and thoughts
With people loudly shouting the slogan
Clean India! Clean India! Clean India!

But wait; does clean India only mean cleanliness?
No, It also means clean off corruption,
Injustice, poverty, inequality, caste,
Race, religion, language and culture.

So come, let's recite aloud the slogan
Clean India! Clean India! Clean India!
And create a pollution free India
With not so many of Taj Mahals but of toilet mahals

Sweet is the Fruit of Patience

Once upon a time, there lived a poor boy along with his father in a small village. They were very poor and lived in a hut. A little away from his home, there was a mango tree. As, it was summer, the tree was bearing fruits. The boy did not have patience and was excited to taste the mangoes. So, he plucked one of the mangoes from the tree and ate it. It was very sour as it had not ripened yet. The boy was annoyed and hated the tree. In the evening, he related the incident to his father. His father replied that sweet is the fruit of patience, and advised him to keep patience. The boy did not understand what his father wanted to say. After a few days, his father brought some mangoes from the same tree and gave to his son. He tasted it and was surprised to find them very sweet. Father again said, "Sweet is the fruit of patience" This time the child understood, and thanked his father;

Priyanka Kumar, B.Ed.
2018 - 2020, Roll no. 60



Amul Raj, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 08

My Genesis

O Lord, my God
When I look at my genesis,
I see how from nothing
You made me the person I am today!

On the first day, You said, 'Let there be light',
And you filled my whole being with yourself
So that darkness could never consume me.

You wanted me for yourself
So you created a dome around my soul,
On the second day,
So that my spirit remains separated
from that of the world's worldly treasures.

You did so , so that
Your light could shine and touch your people
And thus on the third day, you called me Divya.
When you saw how everything
In me was good,
You blessed me with various body parts,
And asked me to be Holy.

As I grew up and got deviated from you,
You called me again to yourself,
To build an everlasting relationship
With you, my father.

You blessed me with your.
Precious divine Holy Spirit
And allowed me to discern
Your voice from the rest of the worlds'.

You made your obedient angels
To govern and protect me day and night
And asked your spirit to bless me
With your wisdom to keep me away
From the snares of the evil.
How long it took you lord
To complete my fourth day,
Lovingly and patiently,
You moulded me and you saw it was good!

On the fifth day, you anointed me,
Healed me from my infirmity,
Made me a fertile land
To let your holy words grow in me
Just as you made
The birds of land and creatures of sea fertile.

On the sixth day,
After making all the creatures of the land,
You decided to make man and woman in your
Divine Image,
I now understand how fatherly and motherly you
are!

You have rightly promised in Isiah 49:15

"Can a mother forget
the baby at her breast and
have no compassion on the
child she has borne?
Though she may forget,
I will not forget you!"

And that is why my lord.
Your seventh day to rest
for creating me never came
because you are so much concerned about me
and henceforth Lord,
I will always stay at your feet,
Praising and glorifying
Your holy name for years to come!

Christine Mathew, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 20



I and my Country

I and my country
I looked around my room
things were scattered
so thought in my mind

I looked around my room
smells were scattered
so habits of mine

I stepped out in the sun and moon
found no steps to step down

I roamed around in the crowd
found scratching eyes on me
so questioning my mind about them

What I Need?
What my room Needs??
What my thought Needs???
What the crowd Needs????

Cleanliness..
Clarity...
Beautification....
Self Dedication.....
And Continuation.....

Realisation is the first step
dedication comes next
and then continuation...

I took the broom
swept my mind
swept the crowd
swept my country

Cleanliness is a means
and so an aim
so, Stand up
And clean ourselves
and so our country

Then only it is possible

Swachh Bharat
Swasth Bharat
Smridh Bharat

Priyamba Priyadarshani, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 59

Swachh Bharat

Clean-Clean-Clean
House Clean Campus Clean
City Clean Country Clean
That's the slogan of Swachh Bharat
My country is your country
How to make beauty of our country
Dump your jealousy and selfishness
To make the country pure and clean
Arm yourselves with responsibility and sensitivity
To make the country shine
Get off your butt and tidy up the house
To keep the surroundings neat and clean
Take up the yoke of humanity
To maintain the beauty of our country
Throw off unwanted into the garbage
To keep the atmosphere glitter
Let's pledge to make plastic free India
To make the surroundings of India Clean
Plant more and more trees
To make the havens green.
Not to pollute mother earth with Holi-Diwali
Have the celebration of life with humanity
Have the dream of Clean City, Green City
Let's begin with our personality

Asit Lakra, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 17



DON'T STEP OUT

"Don't step out, don't walk out
Because Demons waiting out
To RAPE you out".

After the misfortune
Your dignity will be lessened
Won't be anyone so that
Your sorrow will be listened.

This is the TIME
People - full of wrath
But I think,
Justice has to travel a longer path.

Justice seems to be Injustice
Culprits in high spirit
It happens, will happen, happened
Victims are only to be Blackened.



Amrita Singh, B.Ed.
2018-20, Roll No. 7

Aastha

Miracles just don't come from ancient stories and myths, it can occur to us in everyday life. We only need to have our eyes open to see and feel them.

It was thursday, 5th April, 2001, my mother was not well. My father was in Kolkata. It was decided that when my elder sister would come from college, we would go to the clinic. In spite of bad health, mother continued doing fasting on Thursdays. When di returned from college, we all together worshipped, read the holy book of Vishnu Ji and completed our arti. Soon we locked the house and went to the clinic. We spent nearly 3 hours for the thorough check up of mother. We then returned home.

When I opened the main door, I could smell that something was burning. I rushed towards the kitchen to see if we had left something by mistake on gas. But it was not so because we had not cooked anything since morning. Now we checked the rooms. I went to see the puja room and was shocked to see the condition. I called mummy and di. Mummy was completely taken aback and I could see her in tears.

The smell was from the puja room. The pictures of our God which were photoframed were burnt, the carpet (asni), the holybooks, puja clothes etc were completely converted into ashes, even the glass of photoframes melted and in between all these, the idol of Vishnuji was safe and secure. This surprised us. The plastic contained of ghee and match box, placed near the carpet (asni), remained unburnt.

There was no burning sensation, not even a single flame was there. Everything happened within three hours and after that everything became still. It was a big question for us. The windows were also closed, so we couldn't even think of fire coming from outside. We were surprised because only one portion was affected, the most crucial place in house was damaged. We were unable to understand what to do. Soon our neighbours came to know about this. It was impossible for them to believe the truth. They came to see the reality and were equally surprised. They said that if a single spark would have touched the switch board (which was very near to puja place), the entire building would have collapsed. My mother said, God has saved everything, he saved our life too. She said God took all the pain upon him to save our life. She had such a firm belief because the idol of Vishnuji was still alright in between the ashes. It was a miracle for us.

Next day we collected the ashes, cleaned the place and was ready to worship again, to "Thank God" for a new journey of life.

My mother has firm belief in God, which obviously doesn't mean to leave everything on destiny. Instead we all should work towards our goals with our full hard work and determination. Ultimately it is also said that God helps only those who help themselves.

This event is reality for those who experienced it but might be a myth or, superstition for those who haven't experienced or, felt this. This event changed my view towards Super Natural Power and GOD for me became "Great Power Over Destiny".

My mother still believes that God protected us from serious unexpected event.

With this incident, I can conclude that "Miracles can happen anywhere, anytime we just need firm belief to accept God's way of handling things".

Mitu Gujadhhar, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 45

"Power of Positive Thinking"

Think positive and positive things will happen in your life

'Strength is life, weakness is death' is a quotation given by Swami Vivekanand. Life is a journey where we have our own strengths and weaknesses. According to Swami Vivekanand strength is life which means that we must be strong in our dealings with life. Here strength means being physically, mentally and emotionally strong, whereas weakness is death. It means becoming weak is equivalent to death.

Behaviour or the values learnt begins from childhood and continues till our death. Whatever we learn reflects in our thought and attitude. From childhood a child must try to live in a positive environment and try to inculcate the positivity that is around him. Being optimistic gives us strength which motivates and guides us in our living. Whereas negative attitude leads us towards death. When life gives you a hundred reason to cry show life you have thousand reasons to smile.

This quote tells us and motivates us towards becoming strong in all the situations of life. Everyone faces one or the other problem in their life. We must try to be strong while dealing with it. We should learn from our problems which help us to become strong human beings, instead of crying over our problems. We must try to find solutions for them. We should never give up in any situation but try to be strong and calm. We must not lose hope rather have deep faith in god as every problem has a solution, We must try to find out the solution and try to stay positive in all negative situations.

In order to stay strong and positive, we must inculcate positive thoughts in our mind, heart and soul. It must be developed from childhood by reading good books, living in positive environment meditating or even reading articles and magazines which would encourage and motivate us to become strong. Every idea that strengthen us must be taken up and every thought that weaken us must be rejected. Whatever we learn helps us in our character building. We should try to develop our mind in such a way that it always stays positive so that we can spread positiveness all round.

Every person must know their strengths as well as their weaknesses. Knowing our strength helps us develop confidence and take us close towards achieving our goals. We should also be aware of our weaknesses as it helps us to work hard towards improving and becoming strong human beings. It also helps us in achieving our goals and makes us a better human being. 'When problems come into your life never say why me, say TRY ME!!!' This means that when problems come in our life we should not cry over it rather try to stay positive while dealing with them. In the end we must realise that all power is within us and we can do anything and everything. Its just important to stay positive.

Lata Kujur, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 37

Music of Life

(Self composed poem based on my life experience)

Birth melodies come to being
Filled my heart with wows and woes
Echoes the voice of parents and kins
Gave me joy and care free life
Rhythms guided with tone of love

Prelude followed by childhood interlude
Stanza begins with cognitive domain
Affective and psychomotor grow along
Compose my songs to sing aloud
In harmony with virtue and vice

Challenges faced as tenor in voice
Entered adolescent into quest for life
Curious to know the reasons for life
Resolved to find a meaningful time
Existed alone for life sublime

Adulthood surrounded by accountabilities
Free but bound with responsibilities
Pressure of family, friends and society
It's style of soprano which sings,
Overtakes the four stages of life

I felt life's like a piano which have
Both black and white keys
Black sad moments, white happy moments
But remember, in order to compose
A sweet music of life, both keys are played

Nandu Kumar, B.Ed.
2018 - 20, Roll No. 50



Strength in Unity (Real Story)

Once upon a time, there was a handpump which had been installed by the government to give water access to the villagers in Badasanghra. But one of the cruel and powerful men in the village whose name was Aklu Das removed the head of the handpump so that the villagers could not use it and then covered it with bushes. And this problem lasted for two years. Whenever someone would try to use it, Aklu Das would threaten them and man-handle them and tell them that it was his private property because the handpump was on his land. Some of the villagers complained to the concerned department regarding this, but nothing happened because they did not understand how to approach these authorities. Because of all these things, the villagers were very unhappy and this water problem affected their day to day lives too much.

Eventually, one day they narrated the story to a social activist who was also a journalist. He fortunately happened to visit this village to see a friend. When the journalist heard about the problem, he showed an interest and waited to witness the story. He faced the same scenario. At last he motivated and guided the villagers as a community to speak against him to the concerned department. They had previously complained as individuals only. When they all approached together as a strong community (around 15 - 20 people) to the concerned department, that very day an engineer was sent to inspect the pump. The next day the handpump was fixed which had not been in community use for the last two years.

Moral : When you raise a voice against injustice using a full community voice, problems have a big chance to be successfully resolved.

Mukesh Kumar Rajak, B.Ed.
2018-20, Roll No. 48,



New Life

It was cold dark night, the night of November, chill was running down the spine. Ladies were worried about the child to be born. Men kept themselves outside the house, waiting for the good news. They got the news. A dark coloured child was born. His cries pierced the dark cold-silent night. But to surprise he weighed less than normal.

People feared that he would not be normal. The child grew up with the village trees, with love of mother and father, and with relatives hatred.

He once fell ill, deep. Doctors were not giving answers, they were dumb folded. His mother cried. His father cried. They thought they would loose their black son, no one could save him but God. Lying on the bed, waiting to listen from God, the boy was granted life. God allowed his rebirth. The child grew up. He got fairer. Both parents wanted their child to get good education, in the city. Against all the odds, the child enjoyed the rich culture of the city life, playing singing and dancing. Love was flowing, peace was flowing, but the child was different from others. He understood his family problems. Keeping silent, he never asked for gifts, for chocolates! But he asked for one thing, education. Once a time came when the situation of his home did not permit for education, but he didn't yield. He managed his studies. He became a world famous scientist, Nobel Laureate. The world bowed before his brain- power stating, there will not be another child born like him.... He is born to rule....Thomas Alva Edison

Seema Kumari, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 78

From Confusion to Conclusion...

Life does not always go our way and sometimes things go wrong. This is the excitement of being alive. The only place where there is no problems is the graveyard.

My self-realization started with my encounter with failures. 1st attempt of BPSC fail, 2nd attempt cleared Prelims but was not able to give mains. Failure is like a salt water drink. It's difficult to gulp but defines your character and cleanses your soul.

After my failed attempts, I thought it's time to fulfill my parents' dreams. i.e. becoming a Teacher, but deep inside me, I was not able to subdue my failure and accept teaching as my profession. It was my childhood dream to be a teacher but as I grew up due to lack of inspiring teachers, I developed a feeling of aversion towards this profession. Admist all these confusions, I finally came to the conclusion of joining St. Xavier's College of Education and I feel this was my best decision so far.

Within one month of joining the college, I saw a great metamorphosis in my personality. Now, I can speak confidently. I feel I have developed as an individual. The teachers of this college gave me a true picture of inspiring teachers and now I am proud to become a teacher who touches heart and soul of students. After all this, I can proudly say that obstacles give us strength and help us achieve our goals. Thus, to conclude I would say that with every apparent sunset there is a sunrise.

Kriti Rani, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 33

STRENGTH IS LIFE. WEAKNESS IS DEATH - SWAMI VIVEKANAND

Have you ever imagined rainbow without colours, plants without soil, students without teachers and flowers without fragrance, scenes incomplete....yes indeed it is.

In the same way, our life without strength and youthfulness is incomplete. Life is the most precious gift from God. It is our willpower and strength which makes it worth living. Life without energy is a waste-waste of human resource and waste of the beautiful creations of God. Sometimes, in our life, we face many difficulties and then we just decide to give up. Giving up is easy but struggling and ultimately winning the battle is what is called the strength of character. Strength here implies the strength of our thoughts, our spirit and not merely the physical strength. Physical strength is momentary, not permanent. It is actually the strength of our thoughts which will make us sail through our problems. As old saying goes -

Be strong... it may be stormy today but it won't rain forever. On the other hand, weakness in our thoughts and actions will lead to stagnation in our life. Inactivity in life equals to death. Weakness in attitude is the result of weakness in life.

One common phenomena which we see around during our struggling days is cursing god for our pain. Instead of taking strength from god, having faith in him, we blame him and become weak. I would like to quote my example here. During my B.Ed. entrance, I was very frustrated for all what was happening. Multiple exams had scattered my will power. But at that time I read the autobiography of APJ Abdul Kalam, his words changed my entire concept and provided strength to my character. I would like to quote the extract from his book "wings of Fire"...

God has not promised.
Skies always blue
Flowers strewn pathways.
All our life through....

God has not promised
joy in every heart
sorrow in every hand
pain in every face

But God has promised.
Strength for every character.
rest for labour
light for every way.



These lines completely changed my outlook and thus, I landed in my dream college just because of the strength in my thoughts.

Thus, I would like to conclude that, whatever days God has given us, we must fight our own battle, because strength is life. The moment we become weak in our character or thoughts, it will lead to death. Taking words from Thomas Paine, "Real man smile in trouble gather courage in distress and become brave by reflection". Thus, life is beautiful and we must live it with our full strength - smile, hard work and be upright in our approach.

Kriti Rani, B.Ed.
2018 - 2020, Roll no. 33

Why Moments turned Memories

Where have you gone?
Long after still unknown;
Leaving me all alone;
Where have you gone?

You created the moments;
Full of infinite enjoyments;
I baffled for the queries;
Why moments turned memories?

We had nothing to bother;
Faced the challenges together;
Why couldn't you share?
Although I was there!

Things remained uncleared;
The moment you disappeared;
Still smile to see the glimpse;
You often come to my dreams!

Come! show me the path;
Embrace me from your heart;
I wish to see you once;
Let me know the inference;
Why moments turned memories?

Atul Kumar, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 18

My Childhood Days

I can't forget those awesome days.
The barter system with ice-cream men,
Sips of ice-cream just in some grains,
We used to play hide and seek games.

Watch movies on every sundays
Collect small amounts for batteries.
Grand ma used to rub my brains
and tell the stories which removed my fear.
The peaceful sleep with beautiful dreams
I can't forget those beautiful memories

Went to fair with Grand pa
rhyme the song Raja beta
used to eat national sweets
buy the balloons which have beats
I can't forget those beautiful memories.

Every evening ma gave me biscuits and tofees
making me beautiful with powder and creams
I used to fight with others
where supporter was my brother.

I cried for my father
who lived far away from my mother
He is in Army of this Nation
having responsibility of this population.

I miss those days
I miss my garden full of trees
I miss my Ramu whom I can never meet
I can't forget those awesome memories.

Antra Kumari, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 13

Light

Light, I am seeking you,
In my life you came
When I was without aim,
Oh, how you saved me!

Light, I am seeking you,
When I am in despair
I hear the promises you declare,
I get reassured with your embrace
Oh, how great is your grace!

Light, I am seeking you,
You uncover the darkness
Forever I will remember your forgiveness,
Make me a part of you
Oh, how you made me new!

Light, I am seeking you,
Forever in my life I will
Continue to do thy will,
Oh, how much loved I feel!

Shireen Mathew, B.Ed.
2018 - 2020, Roll No. 83

Time to Bid Adieu...

"Two roads diverged in a wood.....I took the one less traveled by." - Robert Frost

These beautiful lines from the poem 'The Road Not Taken' very aptly fits into the situation, when I was in dilemma after completing my graduation - WHAT NEXT?

It was on the suggestion of my parents and my teachers that I chose to go for B.Ed.

I thank Almighty for giving me the opportunity to study in St. Xavier's College of Education and to become part of its 30th Batch. It was a totally different life and exposure to me as well as for my batch mates.

Beginning with orientation day to farewell, how the two years passed! It appears that only yesterday I had entered the SXCE. Completing the two years course of B.Ed. from this prestigious institution proved a milestone for me.

I learnt many new things, like how to conduct survey, to participate in community service programme, 'Each one Teach one'. A very novel experience from two visits at TARUMITRA and ASHADEEP. By participating in sport's day, cultural programme, poetry competition, doing assignments - I feel that I have re-lived my school life.

School observation and practice teaching proved an important eye-opening experience for me that teaching is indeed one of the toughest professions. A teacher has to be well-versed with his content as well as should have a congenial personality.

Now, when I am at the verge of completing my two years course successfully, I feel mixed emotions. On one side I am happy that despite so many sleepless nights because of assignments and chart work I have not succumbed but now its time to bid adieu to my alma mater.

Indeed, this journey of mine at SXCE has made me a confident person and has changed my view of looking at this profession of teaching.

It clearly fits the saying that in order to become a successful teacher - "one must practice what he preaches."

Darakhshan, B.Ed.
2017 - 2019, Roll No. 12

"Life is an Opportunity"

Life is like a candle flame that burns brighter when given the golden jewel that is opportunity. Opportunity, if realised sheds away the darkness from our lives. Our life is an adventurous trip full of opportunities. Sometimes, opportunities come disguised in the form of hardwork. Those who recognise it, climb the ladder of success. A human being is fortunate to have a distinct feature that other living organisms do not have and that is human intelligence. As time waits for no one, opportunity is provided to everyone equally. It depends on our attitude how we use the opportunity for our development and growth. Take the example of a bud that blooms into a flower when provided with adequate water and sunlight. This signifies that even a small living creature uses opportunity. It is important to live life and not merely exist. Life is provided only once. Living means fulfilling your dreams and making your life beneficial to others. A chance that is, opportunity is what we require to rise up high in the sky and shine like a star.

Deeksha, B.Ed.
2018-20, Roll No. 21

वर्तमान शिक्षा प्रणाली और अरविन्द घोष का योग

सार

भारतीय शिक्षा दर्शन में अरविन्द घोष ने महत्त्वपूर्ण योगदान दिया। वे योग द्वारा शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, भावात्मक और आध्यात्मिक स्तरों पर चहुँमुखी व्यक्तित्व के विकास पर बल देते हैं।

आज के वर्तमान समय में बच्चे गैजेट्स के अलावा कहीं ध्यान केंद्रित कर ही नहीं पाते, जिस कारण बच्चों में शिक्षा के प्रति उदासीनता देखी जाती है। जिसका मूल कारण है तन-मन का अस्वस्थ होना।

स्वस्थ शरीर में स्वस्थ शिक्षा का निवास संभव है और यह कार्य योग से संभव है। योग शरीर को रोग से मुक्त तथा मन को शक्ति देता है एवं यह छात्र के मन मस्तिष्क को उसके कार्य के प्रति जागृत करता है।

योग एक मानव शास्त्र है, जो वर्तमान जीवन में छात्रों के तनाव तथा अव्यवस्थित जीवन को संतुलित बनाने में अहम भूमिका निभाता है। यह विद्यार्थी में दृढ़ता एवं एकाग्रता को बढ़ाता है, मन को आत्मविश्वास से भरता है, व्यसनों से निजात मिलता है, लक्ष्य प्राप्त करने में सहायक होता है, सृजनात्मकता तथा बुद्धि को बढ़ावा देता है। योग सर्वांग साधना प्रणाली है जो सांसारिक और आध्यात्मिक जीवन के बीच सामंजस्य स्थापित करता है और यही सामंजस्य विद्यार्थी जीवन को नैतिक मूल्य की ओर ले जाती है जो वर्तमान परिपेक्ष्य के लिए आवश्यक है। अरविन्द घोष ने भारत में विभिन्न जगहों पर स्कूलों की स्थापना की जैसे - उड़ीसा, दिल्ली और बिहार। इन स्कूलों में मुख्य विषयों के साथ-साथ योग पर भी बल दिया जाता है। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों के मानसिक चेतना को जागृत करना है।

मुख्य बिन्दु - योग, चहुँमुखी व्यक्तित्व, एकाग्रता, आत्मविश्वास, नैतिक मूल्य, मानसिक चेतना

अरविन्द घोष भारत के महान दार्शनिक, क्रांतिकारी और आध्यात्मिकता से युक्त आदर्शवादी विचारधारा से प्रभावित थे। इनका जन्म 1872 में कोलकाता में हुआ था। इन्हें पढ़ाई के लिए इंग्लैंड भेजा गया और 1890 में पढ़ाई पूरी करने के बाद वे भारत लौट आए। यहां आने पर उन्होंने देखा कि अंग्रेज सरकार द्वारा किस हद तक भारतीय संस्कृति का दमन किया जा रहा है। अपने देश की दुर्दशा देखकर वह राजनीति की ओर उन्मुख हुए और पूर्ण स्वतंत्रता की मांग करने लगे। इस संघर्ष के दौरान अरविन्दो को 1 साल के एकांत कारावास में डाला गया। इस एकांतवास में वे योगाभ्यास करने लगे। इसी दौरान उन्हें आध्यात्मिकता का आभास हुआ तथा उन्होंने महसूस किया कि मन की चंचलता को भी नियंत्रित किया जा सकता है। तदोपरान्त 1926 में पांडिचेरी में अरविन्दो आश्रम की स्थापना की।

वहां उन्होंने सतत साधना द्वारा अपनी आध्यात्मिक, दार्शनिक विचारधारा का विकास किया। उन्होंने कहा मानव सांसारिक जीवन में भी देवी शक्ति को प्राप्त कर सकता है, अपने मानस को 'अति मानस' तथा स्वयं को 'अति मानव' में परिवर्तित कर सकता है और यह सब योग अभ्यास से ही संभव हो सकता है। अरविंदो के दर्शन का लक्ष्य "उदात्त सत्य का ज्ञान" है, जो समग्र जीवन दृष्टि द्वारा प्राप्त होता है तथा समग्र जीवन दृष्टि मानव के ब्रह्म में लीन या एकाकार होने पर ही विकसित होती है। समग्र जीवन दृष्टि हेतु योगाभ्यास आवश्यक है। अरविंदो के अनुसार व्यक्ति में अंतःकरण के चार स्तर या पटल होते हैं- चित्, मानस, बुद्धि एवं अंतर्दृष्टि; जो श्रेष्ठ ज्ञान प्राप्ति तथा चित्त स्थिरता, एकाग्रता, सृजनशीलता के लिए उपयुक्त शिक्षण प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है। अरविंदो ने इसके प्रशिक्षण के लिए योग को एक सशक्त माध्यम बताया है। तेजी से पनपती प्रतिस्पर्धा आधारित आधुनिक जीवन शैली ने आज सदियों पुराने मानवीय मूल्यों का क्षरण कर दिया परिणामस्वरूप मानव जीवन शैली तनावग्रस्त हो गई जिसके परिणामस्वरूप सबसे ज्यादा युवा पीढ़ी प्रभावित हुई। मन की चंचलता, एकाग्रता की कमी, कुंठा का भाव जागृत होना सहज हो गया। इस स्थिति में आधुनिक स्वास्थ्य संसाधन से ज्यादा 'पारंपरिक' उपाय अर्थात् योग इन समस्याओं का सही निदान कर सकता है।

योग का स्वास्थ्य के प्रति समग्र दृष्टिकोण रहा है। जिसमें मन, शरीर, आत्मा तीनों का सामूहिक उपचार शामिल है। व्यक्ति के शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग जरूरी है। योग के द्वारा व्यक्ति में चिंतन की शक्ति का विकास होता है जिसके जरिये व्यक्ति जीवन में सही-गलत का तर्क-वितर्क कर पाते हैं। योग - आत्मानुशासन, एकाग्रता दक्षता, आत्म संवेदनशीलता जीवन के प्रति आशावादी दृष्टिकोण प्रदान करता है। आज के युवा विद्यार्थियों में तनाव स्तर तथा स्फूर्ति हीनता बढ़ रहा है। इस स्थिति में योग इंद्रियों, मन और बुद्धि को स्थिर करने में अहम भूमिका निभाता है।

वर्तमान में योग और उसकी शिक्षा की उपयोगिता बढ़ती जा रही है। आज मनुष्य जिस तरह की जीवन शैली को अपनाता जा रहा है, इससे वह अनेक तरह की मानसिक, शारीरिक समस्याएं जैसे तनाव, स्मरण शक्ति में कमी, तन, मन व आत्मा की अशांति से ग्रसित हो रहा है। इसलिए आज की शिक्षा व्यवस्था में अरविन्द घोष के योग को समाहित करने की आवश्यकता है। इससे विद्यार्थियों के शारीरिक पक्ष, भावात्मक पक्ष तथा मानसिक पक्ष का विकास संभव है।

अरविंदो का शिक्षा दर्शन इस धारणा पर आधारित है कि इन्द्रियानुभव का ज्ञान सर्वोच्च ज्ञान नहीं है। उनके अनुसार ज्ञान की अनेक कोटियाँ हैं और इन कोटियों में सर्वोच्च कोटि आध्यात्मिक अनुभूति है। ज्ञानेन्द्रियों एवं मस्तिक प्रशिक्षण से हम इस ज्ञान को इस जगत में प्राप्त कर सकते हैं। ज्ञानेन्द्रियों के प्रशिक्षण के लिए मानसिक शक्तियों के प्रशिक्षण में अवधान या ध्यान योग को केंद्रित करने के अभ्यास पर बल दिया जाना चाहिए।

अरविन्दो के दर्शन को अनुभवातीत सर्वांग योग दर्शन के नाम से जाना जाता है। क्योंकि उन्होंने योग के प्रति अपने विचार को संकुचित रखने की जगह सत्य तक पहुँचाने के लिए विभिन्न मार्गों को समन्वित करने का प्रयास किया।

अरविंदो ने जो शिक्षा के उद्देश्य बताये उन्हें प्राप्त करने हेतु उन्होंने विस्तृत पाठ्यक्रम की रचना की, जिसकी उपयोगिता सर्वविदित है। पाठ्यक्रम में अन्य विषयों के साथ पाठ्यचर्या क्रिया विधि पर विशेष बल दिया गया है साथ ही साथ हस्तशिल्प कला, संगीत, नैतिक शिक्षा और शारीरिक शिक्षा का भी समर्थन किया है। शरीर समस्त कर्मों का सबल माध्यम है इसलिए मन और आत्मा का अर्थात् इन्द्रियों का प्रशिक्षण तथा मानसिक प्रशिक्षण आवश्यक है। महर्षि पतंजलि – “योग के द्वारा चित्त की वृत्तियों को संयमित किया जा सकता है।”

स्वामी विवेकानंद जी ने मानव मस्तिष्क की तुलना एक बंदर से किया जो हमेशा बेचैन और निरंतर सक्रिय रहता है। उन्होंने अनुभव किया कि मानव मन, स्वाभाविक रूप से शरीर से बाहर निकलने का प्रयास करता है। उन्होंने एकाग्रता के अभ्यास पर बल दिया, क्योंकि उन्होंने महसूस किया कि मानव मस्तिष्क की शक्ति की कोई सीमा नहीं है। यह शक्ति जितनी अधिक केंद्रित होगी उतनी ही अधिक शक्तिशाली तथा सृजनशील होगी। इन सब के लिए उन्होंने योग और ध्यान पर बल दिया।

स्वामी दयानंद सरस्वती के अनुसार मन की चंचलता तथा संवेग पर योग के द्वारा ही विजय प्राप्त किया जा सकता है। पृथ्वी पर दिव्य जीवन की स्थापना करने के लिए पूर्ण योग आवश्यक है। दिव्य जीवन में प्रेम, सहानुभुति एवं प्रत्यक्ष पूर्ण ज्ञान कार्य करता है। सभी का लक्ष्य योग है। पूर्ण योग की क्रिया जीवात्मा के अतिमानस विश्वास एवं परमात्मा में प्रवेश का साधन है।

अरविंद के शब्दों में – जिस योग की साधना हम करते हैं, वे केवल हमारे लिए ही नहीं, प्रत्युत भावना के लिए है। इसका उद्देश्य इस जगत में भगवान की इच्छा कार्यान्वित करना है। इसका उद्देश्य मानव सत्ता से मुक्ति और रूपान्तर सिद्ध करना है। इस योग के लिए आत्मसमर्पण दिव्य शक्ति की क्रिया को अपने अंदर देखना होगा। अरविंदो का योग सत्य, साक्षात्कार एवं रूपांतर की व्यवहारिक प्रणाली है। इस प्रणाली में व्यायाम, भोजन, विश्राम आदि के अपने नियम हैं। ध्यान, प्रार्थना, स्वास्थ्य आदि का भी महत्वपूर्ण स्थान है।

योग की परंपरा भारत में प्राचीन काल से रही है। वेदों, उपनिषदों, गीता तथा पुराणों में योग के प्रमाण मिलते हैं। भगवद् गीता में योग को कर्म से जोड़ा गया है। योग पर आध्यात्मिकता का गहरा आवरण और पाश्चात्य जीवनशैली की सरलता ने योग को पीछे छोड़ दिया। हम जीवन शैली में स्वच्छंदता की ओर बढ़ने लगे, लोगों में अवधारणा घर करने लगी कि योग तो ऋषि-मुनियों के लिए है। वर्तमान में यह धारणा टूटी है। हमारे मनीषियों ने योग को इस धरातल पर ला दिया है कि आज पूरा विश्व इसके महत्त्व को समझ रहा है।

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में बच्चे अधिक समय तक दबाव में रहते हैं। इससे उनमें तनाव, चिंता, आशंका, भय, निराशा उत्पन्न हो जाती है। कभी-कभी बच्चे नशा करने के आदी हो जाते हैं। फलतः वे लोग अपनी मंजिल तक पहुँचने में असफल हो जाते हैं। वे जीवन में लक्ष्य की प्राप्ति नहीं कर पाते हैं। यदि इन्हें जीवन में लक्ष्य प्राप्ति करनी है तो

योगाभ्यास करना आवश्यक है।

इसके लिए ऐसे अध्यापकों की आवश्यकता है, जो व्यवसायिक दृष्टिकोण से सक्षम होने के साथ-साथ समाज की आवश्यकताओं के प्रति उत्तरदायी और संवेदनशील हो जो अभिप्रेरणा, ज्ञान और कौशल से अपने जीवन के साथ अन्य व्यक्तियों के प्रति सकारात्मक सोच को प्रदर्शित करता हो। ऐसे अध्यापक जिनके चरित्र में सत्य, निष्ठा एवं आध्यात्मिकता के गुण विद्यमान हो। ऐसी स्थिति में यह सुनिश्चित करना होगा कि हमारे अध्यापकों, अध्यापक प्रशिक्षकों के व्यक्तित्व और विशेषता, उनकी अभिवृत्ति का इस प्रकार रूपांतरण हो जाए कि वे बच्चे व किशोरों के व्यक्तित्व अभिवृत्तियों के अपेक्षित विकास करने में सहायक हो। ऐसा विकास जो स्वास्थ्य एवं शांतिपूर्ण जीवन यापन को सुखद बना सके साथ ही जो भी घड़ी हो तो वे सामाजिक व राष्ट्रीय विकास तथा वैश्विक सद्भाव के लिए अपना प्रभावी योगदान दे सकें। इन्हीं कारणों से ही राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (एन.सी.टी.ई.) ने अध्यापक शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या में नए सिरे से बदलाव लाने का प्रयास किया है और देश के सभी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों में योग शिक्षा एक अनिवार्य अध्ययन क्षेत्र के रूप में शामिल किया है।

वर्तमान जीवन में योग हमारी आवश्यकता है। योग हमारे चित्त की वृत्तियों को चंचल होने से रोकता है। योग का महत्व वर्तमान में एक चिकित्सा विज्ञान के रूप में सामने आ रहा है। अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान (एम्स) के तीन अध्ययन यह साबित करते हैं कि यदि इलाज के साथ योग भी किया जाए तो मरीज जल्दी स्वस्थ होते हैं। एम्स के कैंसर विभाग में वर्ष (2002 - 2003) में वी कोच्चिपिल्लई ने पहला बड़ा अध्ययन किया था। उन्होंने कैंसर रोगियों को योग की भी ट्रेनिंग दी। रोगियों को सुदर्शन क्रिया की प्रैक्टिस कराई गई। उन्होंने समान स्थिति वाले रोगियों के दो समूह में से एक को नियमित रूप से सुदर्शन क्रिया कराई तो देखा कि जो रोगी दवा के साथ योग भी कर रहा है वह तेजी से ठीक हो रहा है। इतना ही नहीं योग कर रहे रोगियों में कीमोथैरेपी के दुष्प्रभाव भी कम देखे गए। कोच्चिपिल्लई ने इस शोध में यह दावा किया कि योग से शरीर की प्रतिरोधक क्षमता में इजाफा होता है। उन्होंने योग और दवा से कैंसर रोगियों के उपचार की नयी थ्योरी विकसित की थी जिसे नाम दिया था - 'माइंड एंड बॉडी मेडिसिन'।

इस्लामिया विश्वविद्यालय (ईरान) के मनोविज्ञान विभाग के डॉक्टर ने एक शोध में 'चिंता' पर योग के प्रभाव का अध्ययन किया। उन्होंने पाया कि योग से चिंता को कम किया जा सकता है एवं सोचने - समझने तथा तर्क शक्ति का विकास किया जा सकता है।

योग का महत्व और उपयोगिता प्रमाणित हो जाने के उपरांत जरूरत है इसके प्रचार-प्रसार की। दूरदर्शन और व्यक्तिगत संस्थाएँ इस दिशा में अपना सक्रिय योगदान दे रही हैं। स्थाई विकास के लिए योग को स्कूली शिक्षा से जोड़ना आवश्यक है। विश्व योग दिवस के अवसर पर सी.बी.एस.ई. ने कक्षा दसवीं तक योग को अनिवार्य बनाने की घोषणा की है। विद्यालय में शिक्षकों को भी योग प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए। प्राथमिक विद्यालय से ही योग शिक्षा देने से

विद्यार्थियों में उच्च नैतिकता, बुद्धि स्तर तथा सृजनात्मकता का विकास होता है। विद्यालय में योग आधारित कार्यक्रम दिखाने की व्यवस्था की जानी चाहिए। किशोरावस्था में योग शिक्षा का सर्वाधिक महत्त्व है, इसके अंतर्गत रोग मुक्ति के साथ-साथ मानवीय मूल्यों का भी ज्ञान कराया जाता है। एन.सी.एफ.2005 में स्कूलों में योग शिक्षा को अनिवार्य हिस्सा बनाने की सिफारिश की गई है।

श्री अरविन्दो स्कूल ऑफ इंटिग्रेल एजुकेशन (चंडीगढ़)

द मदर्स इंटरनेशनल स्कूल (नई दिल्ली)

श्री अरविन्दो स्कूल (हैदराबाद)

श्री अरविन्दो मेमोरियल स्कूल (बंगलुरु)

इन स्कूलों में संचालित पाठ्यचर्या के अंतर्गत बच्चों के विकास के विभिन्न पहलुओं को शामिल किया गया है -

शारीरिक पक्ष - स्वस्थ, सुडौल और सुंदर शरीर।

भावात्मक पक्ष - संवेदनशील, उर्जावान, संवेग नियंत्रित व्यक्तित्व।

मानसिक पक्ष - उच्च चिन्तन शक्ति, बुद्धिमत्ता, सृजनशीलता, इच्छाशक्ति।

धार्मिक पक्ष में गहरे और सूक्ष्म गुण जो पूरे अस्तित्व को एकजुट और सामंजस्य स्थापित करने पर बल देते हैं। इन सभी क्रियाविधि को योग के द्वारा कराया जाता है। साथ ही साथी विद्यार्थियों में एकाग्रता और स्मरण शक्ति को बेहतर बनाने हेतु उन्हें नियमित रूप से योगाभ्यास कराया जाता है जिसके परिणामस्वरूप तन-मन स्वस्थ रहता है और बच्चे सभी क्षेत्रों में अक्वल रहते हैं।

उच्च शिक्षा में योग को महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालयों के छात्रों के लिए अनिवार्य किया जाना चाहिए। वर्तमान समय में हास हो रहे मानवीय मूल्यों के दौर में छात्रों के सर्वांगीण विकास तथा चरित्र निर्माण में योग का महत्त्वपूर्ण स्थान है। योग शिक्षा का दायरा बहुत व्यापक है और शिक्षा यदि जीने की कला है तो योग निश्चित ही उसका महत्त्वपूर्ण अंग है। उच्च स्तरीय शिक्षा जगत में योग शिक्षा बहुत ही आवश्यक है क्योंकि आज के वर्तमान परिवेश में ज्यादातर छात्र - छात्राएँ शारीरिक, मानसिक रूप से अस्वस्थ रहते हैं। जिसके कारण उनमें शिक्षा का विकास उतना नहीं हो पाता है जितना होना चाहिए। फलतः ये अपनी मंजिल तक पहुँचने में असफल हो जाते हैं और अपने भविष्य को लेकर दुश्चिन्ता से ग्रसित हो जाते हैं। यदि उन्हें जीवन में लक्ष्य की प्राप्ति करनी है तो योगाभ्यास आवश्यक है। वर्तमान में भारत में तीस से अधिक कॉलेजों में योग विषय में स्नातक एवं स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम चलाये जाते हैं।

योग पाठ्यक्रम में निम्नलिखित विषय शामिल हैं- शरीर रचना, दर्शन, ध्यान, व्यायाम तथा योग और ध्यान का सिद्धांत व नियम। व्यावहारिक पक्ष में योगासन, सूर्य नमस्कार तथा प्राणायाम जैसे विभिन्न आयाम सिखाए जाते हैं।

भारत में संचालित प्रमुख योग संस्थान

1. बिहार योग विद्यालय - यह बिहार में मुंगेर के पास स्थित है, जिसमें गुरुकुल के वातावरण में योग की शिक्षा प्रदान की जाती है। यह गंगा दर्शन के लिए प्रसिद्ध है। इसकी स्थापना 1964 में की गई थी। यह विश्व का प्रथम योग विश्वविद्यालय है। इसे मानद विश्वविद्यालय का दर्जा दिया गया है। इसमें 4 महीने के योग कोर्स का संचालन किया जाता है और सर्टिफिकेट प्रदान किया जाता है।

2. मोरारजी देसाई राष्ट्रीय योग संस्थान नई दिल्ली - यह संस्थान आयुष मंत्रालय भारत सरकार के तहत आता है। यह भारत एवं दुनिया के प्रमुख योग संस्थान में एक है जो मुख्य रूप से योग शिक्षा योग प्रशिक्षण, योग चिकित्सा और योग अनुसंधान से जुड़ा हुआ है। इस संस्थान के योग शैक्षणिक कार्यक्रम निम्नलिखित है:

1. बी.एस.सी. (योग विज्ञान)

अवधि 3 वर्ष, छह सेमेस्टर

योग्यता सी.बी.एस.ई. की टेन प्लस टू प्रणाली विज्ञान (भौतिकी, रसायन विज्ञान एवं जीव विज्ञान) के साथ 50 परसेंट अंक लेकर कक्षा 12 उत्तीर्ण।

2. स्नातकों के लिए योग विज्ञान में डिप्लोमा

अवधि, 1 वर्ष में 2 सेमेस्टर (अगस्त से जनवरी और फरवरी से जुलाई) योग्यता - 50% अंकों के साथ किसी भी विषय में स्नातक, आयु सीमा 30 वर्ष

3. देव संस्कृति विश्वविद्यालय, हरिद्वार उत्तराखंड योग में बी.एस.सी. से पीएचडी तक के कोर्स करवाए जाते हैं। यहां पर रेगुलर और डिस्टेंस योग कोर्स चलाया जाता है, योग में बी.एस.सी., एम.एस.सी., पी.एच.डी. डिग्री उपलब्ध है।

थ्योरी पेपर - योग दर्शनशास्त्र और क्रिया विज्ञान (योग का मूल परिचय, योग दर्शन का परिचय योग की विभिन्न शाखा - ज्ञान योग, भक्ति योग, हठ योग और राज योग। मानव शरीर, आहार और शुद्धि - (फिजियोलोजी का परिचय) व्यवहारिक योग विज्ञान - नेत्र अभ्यास, ध्यानात्मक आसन, सूर्य नमस्कार, प्राणायाम, योग निद्रा विभिन्न योगासन।

लाभ - ध्यान के निरन्तर अभ्यास से स्मरण शक्ति बढ़ती है। योग से मानसिक तनाव, थकान कम हो जाता है। योगासन से मानसिक सन्तुलन और सहज उल्लास की प्रवृत्ति बढ़ती है। सहनशीलता, जागरूकता, आंतरिक शांति, मन और विचार नियंत्रण, सम्पूर्ण स्वास्थ्य, अंतर्ज्ञान।

निष्कर्ष

निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि वर्तमान युग में योग की महती आवश्यकता है। अरविंद घोष ने अपने दर्शन में योग पर विशेष बल दिया है। वर्तमान समय में बच्चे गैजेट्स के अलावा कहीं ध्यान केन्द्रित नहीं कर पाते हैं। आधुनिक जीवन

शैली तनवाग्रस्त तथा बच्चे कुंठा से ग्रसित हैं। इस स्थिति से बाहर निकालने के लिए योग जरूरी है। योग विद्यार्थी के तीनों पक्ष- बौद्धिक स्तर, भावात्मक स्तर और क्रियात्मक स्तर को संतुलित बनाकर रखने में सहायक होता है, जिससे बालक का सर्वांगीण विकास हो सके। इसकी पुनःस्थापना हमारे लिए उपयोगी तथा गौरव की बात है। शिक्षा से जुड़कर ही योग को व्यापक धरातल पर लाया जा सकता है। इस दिशा में शैक्षिक संस्थानों की जिम्मेदारी और जवाबदेही अत्यंत महत्वपूर्ण है। परन्तु योग क्रियाओं का अभ्यास आज भी सीमित है। वर्तमान शिक्षा व्यवस्था के लिए सबसे महत्वपूर्ण पहलू योग है एवं इसकी महत्ता को देखते हुए 21 जून 2015 से अंतरराष्ट्रीय योग दिवस मनाने की घोषणा की गई है।

संदर्भ सूची

इंटरनेट बेबसाइट

<https://hi.m.wikipedia.org>

www.sriaurobindointernational.org

<https://books.google.co.in>books>.

M.K Raina (2006)

Journal of all india association for education research, Vol.28, No. 1, pp 56, 73

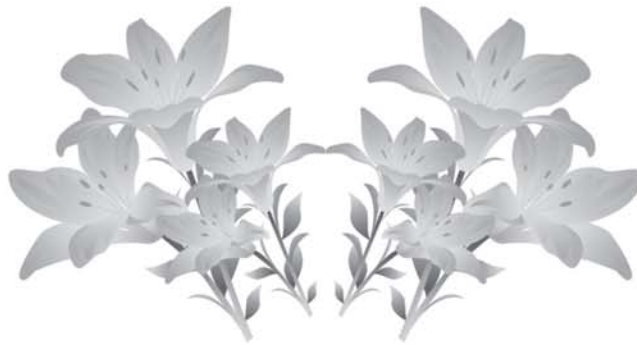
shodhganga.inflibnet.ac.in.

भारतीय आधुनिक शिक्षा, अक्टूबर 2015, अंक 2, ISSN 0972 . 5636

शोधार्थी

स्नेहलता व गुंजन

एम०एड०, 2017-19



गुरु वंदना

तुम ज्ञान और ममता का सागर,
तुम हो मेरी मनभावन,
मुझमें ज्ञान परोपकार और आत्मविश्वास के बीज हो बोती,
बदले में गुरु दक्षिणा में कुछ न माँगी।
अच्छे नागरिक बन देश की सेवा करने को तुम कहती,
हे! मेरी शिक्षिका, मैं करती तुम्हें नमन।

माँ ने तो बस नौ महीने रखा गर्भ में,
पर तुम तो अपने ज्ञान रूपी गर्भ में सदा सींचती,
और क्या कर सकती मैं तुम्हें अर्पण,
यह पुष्प तुम्हारे चरणों को न शोभती।
मेरी मेहनत तेरे पग चूमें,
जब-जब मैं सफलता के परचम फहराती,
हे! मेरी शिक्षिका मैं करती तुम्हें नमन।

कभी जीवन जीने की गुत्थी सुलझाने की शिक्षा देती,
कभी जीवों से हमें अवगत कराती,
कभी भूगोल का पाठ पढ़ाती,
मुझे न केवल भाषा सिखलाती, बल्कि विनम्र मुनष्य बनाती।

चकोर दिशा का ज्ञान खुद में समाए
ब्रह्मा विष्णु, महेश्वर तुम्हीं कहलाती,
हे! मेरी शिक्षिका, मैं करती तुम्हें नमन।

आदर्शों की मिसाल तुम बन जाती,
मेरे बाल जीवन को संवारती,
मुझमें से द्वेष, घृणा, अज्ञानता एवं डर को दूर
भगाती।

तुम माता-पिता और ईश से भी ऊँची बन जाती
हे! मेरी शिक्षिका मैं करती तुम्हें नमन।

हिसाब किताब का बोध कराती,
जीवन को तोल मोल के जीना सिखलाती,
मधुरभाषी होने के गुण बतलाती,
जीवन और विज्ञान का पाठ पढ़ाती,
मूल नैतिक कर्तव्यों से अवगत कराती।
मुझे भविष्य के लिए तैयार कराती
तब हे मेरी शिक्षिका, मैं करती तुम्हें नमन॥

रीमा अन्थोनी, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 66

ऐ खुदा

डरती हूँ इस अकेलेपन से
कि, कहीं खुद को भूल न जाऊँ;
डरती हूँ इस खामोशी से
कि, कहीं खुद की आवाज न खो दूँ,
डरती हूँ इस अंधेरे से
कि, कहीं खुद को खो न दूँ,
डरती हूँ इस उदासी से
कि, कहीं खुद से ही दूर न हो जाऊँ॥

खुद को अकेला पाई
तो
खुदा को साथ पाई
खुद को खामोश पाई
तो
खुदा को आवाज दी
खुद को अंधेरे में पाई
तो

खुदा ने संभाला
खुद को दर्द में पाई
तो
खुदा को साथ पाई!!

ऐ खुदा ऐसी जिन्दगी अदा कर
जिसमें न अकेलापन हो,
न उदासी, न खामोशी, न अंधेरा और न ही दर्द।
दीये हुए हम खुद थे तुझे ढूँढ़ने निकली थी।।

ऐ खुदा, तुझे पाने की कोई चाहत तो नहीं
फिर भी तुझे चाहती हूँ।
तुझ तक मेरी मंजिल नहीं फिर भी रास्ता ढूँढ़ती हूँ।
तुझ से इतनी ख़्वाहिश है, तू मेरे
ही मन में आ बसो कि कहीं जाने की कोई सूरत नहीं!!!

कांती कुमारी, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 3

माँ

क्या लिखूँ मैं कहाँ लिखूँ मैं
अपनी भावना अब कहाँ रखूँ माँ
तू होती तो मुझे सुन लेती
अब मैं अपनी भावना किसे बतलाऊँ माँ

तू मेरा छोटा बेटा है।
अब यह सुनने को तरस गयी हूँ माँ।

सब कहते हैं कि तू जग छोड़
चली गयी है कहीं पर
पर मेरी अंतरात्मा यह कहती है
कि तू मुझमें है माँ

लोग कहते हैं कि बेटा, तू परछाई
है अपनी माँ की.....
और मैं कहती हूँ कि
तू मेरा दर्पण है माँ
क्योंकि जब भी मैं तुझसे बातें करती
उसमें एक अपनापन-सा है माँ

टूट चुकी हूँ मैं, अब जग से
क्योंकि तू इस जग में मेरे साथ नहीं है माँ
इच्छा करती है अब मेरी
आत्मा भी यह कहती है मेरी
कि तेरे पास चली आऊँ मैं माँ

पर जब भी मैं टूट सी जाती हूँ
तो दिल से एक आवाज आती है मेरी
तू मेरा एक छोटा बेटा है
जो इस जग के संघर्ष में हारता नहीं है

तेरी इस आवाज को सुन
मुझमें एक आत्मविश्वास सा आता है माँ

कि दुनिया भले ही बड़े संघर्ष की हो
पर तू मेरे साथ में हो माँ
जीत जाऊँगी मैं इस जग के संघर्ष में
और फिर से मैं, तेरा छोटा बेटा बनकर दिखलाऊँगी माँ

सलोनी, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 72

मेरा गौरवांवित बिहार

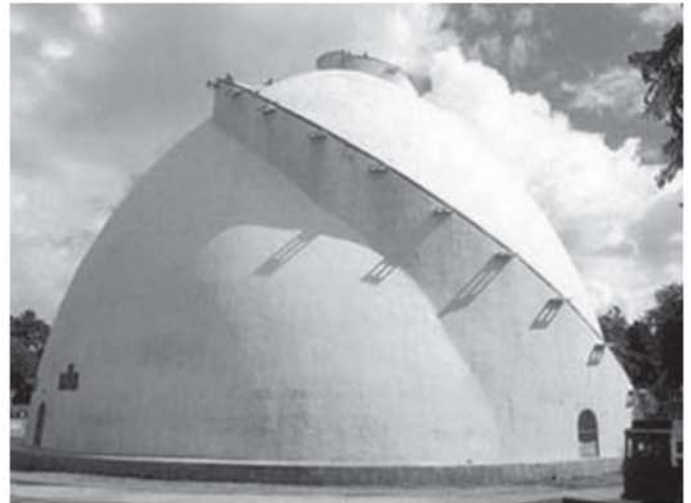
सिर पर बाँध कामयाबी का चोला
निकला है बिहारी इतिहास रचने, शिक्षा जगत में अपना
मेहनत है इसकी अपनी ताकत
लगन है इनका अपना फर्ज
संस्कृति है इनका अपना गहना
वही मातृभूमि है इनका संकल्प
ऐसे गौरवांवित भूमि बिहार को
शत-शत प्रणाम, मेरा शत-शत प्रणाम।



धन्य हो गया हर वीर, जिसने इसकी मिट्टी पर जन्म लिया।
आजादी की लड़ाई में लहू बहाकर सचिवालय पर तिरंगा फहराया।
ऐ बिहार, तू बेमिसाल जिसने शून्य, दशमलव का ज्ञान दिया।
तूने ही तो आर्यभट्ट, गौतम बुद्ध को जन्म दिया।
अशोक स्तम्भ, राष्ट्र चिह्न बनाकर, भारत को दी, एक नई पहचान।
ऐसे गौरवांवित भूमि बिहार को,
शत-शत प्रणाम, मेरा शत-शत प्रणाम।



सीधी-सादी बोली यहाँ, सीधा-सादा पहचान।
हरियाली यहाँ कदम चूमती।
वहीं कड़ी मेहनत के लिए गंगा नदी, मुस्कुराती हुई ऊर्जा का
संदेश देती।
ऐसी सुंदर भूमि के लिए, ईश्वर भी साथ है
यह सफल होगा, और बढ़ेगा।
ऐसे गौरवांवित भूमि बिहार को
शत-शत प्रणाम है, मेरा शत-शत प्रणाम है।



स्नेहा कुमारी, बी०एड०,
2017-19, रौल न० 81



B.Ed. Orientation 2018-2020



B.Ed. Orientation 2018-2020



B.Ed. Valedictory 2017-2019



B.Ed. Valedictory 2017-2019



B.Ed. Valedictory 2017-2019



B.Ed. Valedictory 2017-2019



B.Ed. Valedictory 2017-2019



Independence Day 2018



Independence Day 2018



Independence Day 2018



Independence Day 2018



Independence Day 2018



M.Ed. Seminar



M.Ed. Seminar



M.Ed. Seminar



M.Ed. Seminar



M.Ed. Seminar



M.Ed. Seminar



Sports 2019



Sports 2019



Sports 2019



Sports 2019



Sports 2019



Sports 2019



Sports 2019



Sports 2019



Micro Teaching B.Ed. 2018-20



Micro Teaching B.Ed. 2018-20



Micro Teaching B.Ed. 2018-20



Micro Teaching B.Ed. 2018-20



Teachers Day



Teachers Day



Teachers Day



Teachers Day



Teachers Day



M.Ed. Valedictory 2017-19



M.Ed. Valedictory 2017-19



Blood Donation



Blood Donation



Blood Donation



Blood Donation



Blood Donation



College Day 2018



College Day 2018



College Day 2018



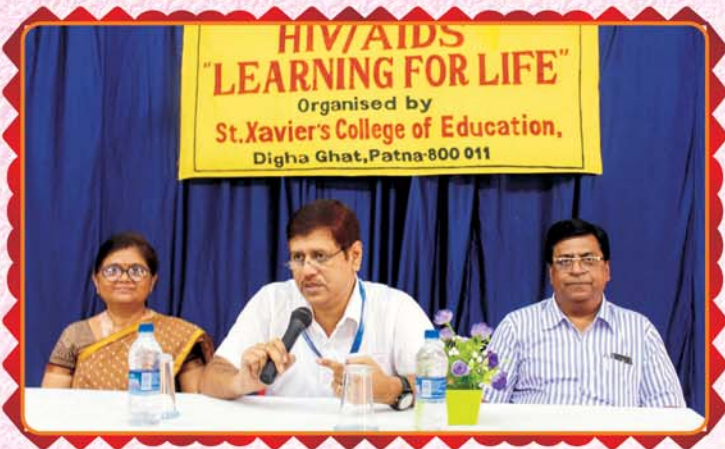
College Day 2018



College Day 2018



College Day 2018



HIV/AIDS Learning for Life



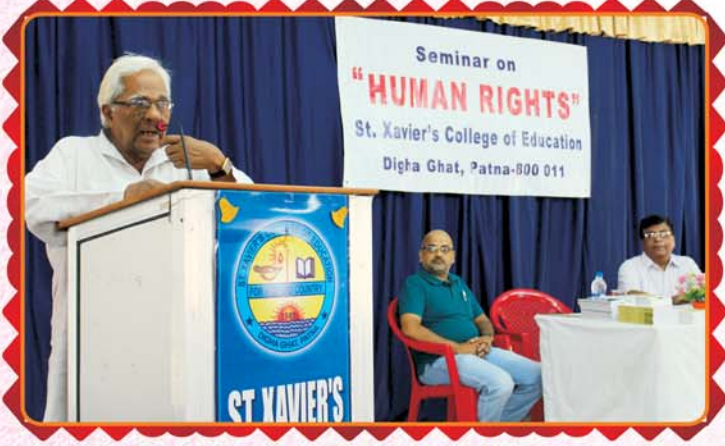
HIV/AIDS Learning for Life



HIV/AIDS Learning for Life



HIV/AIDS Learning for Life



Human Rights Seminar



Human Rights Seminar



Human Rights Seminar



Human Rights Seminar



Christmas 2018



Christmas 2018



Christmas 2018



Christmas 2018



Christmas 2018



Christmas 2018



Christmas 2018



Republic Day 2019

“ताकत ही जीवन है; कमजोरी ही मृत्यु है।” - स्वामी विवेकानंद

स्वामी विवेकानंद को भारत का भविष्यवक्ता कहा गया है। उनके ज्ञान का प्रकाश आज भी लोगों के मन के भीतर प्रज्वलित है। स्वामी विवेकानंद को हम उनके ज्ञान और उनके द्वारा कहे गए कथनों से जानते हैं। उनके कथन युवाओं को ध्यान में रखते हुए कहे गए हैं। उनका मानना था कि युवाएँ ही राष्ट्र के निर्माण में अपना अथक सहयोग देकर अच्छे वातावरण और एकता का निर्माण कर सकते हैं।

उन्हें कमजोरी से बहुत ही घृणा थी और यह भाव उनके इस कथन में साफ-साफ देखने को मिलता है। “ताकत ही जीवन है, कमजोरी मृत्यु है।” उनके इस कथन के अनुसार “आप जैसा विचार करेंगे, वैसे ही बन जाएँगे, यदि आप अपने आप को कमजोर मानेंगे तो कमजोर बन जाएँगे, और अगर ताकतवर मानेंगे तो ताकतवर बन जाएँगे।” उनके कहने का तात्पर्य यह है कि हर व्यक्ति के अंदर कुछ अच्छाईयाँ हैं तो कुछ बुराईयाँ भी हैं, और अपनी बुराईयाँ को दूर करने के लिए अथक परिश्रम, धैर्य और दृढ़ निश्चय की आवश्यकता होती है। उनकी इच्छा शक्ति का भी जीवन में बहुत बड़ा किरदार है। जिनकी इच्छा शक्ति बहुत मजबूत होती है वे अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेते हैं और इससे उनके अंदर आत्मविश्वास जागृत होता है, और यही आत्मविश्वास उन्हें ताकतवर बनाता है, जिससे उन्हें अपने जीवन की अनेक बाधाओं को तोड़कर अपने लक्ष्य की प्राप्ति करने में मदद मिलती है। इसके विपरीत जो व्यक्ति आलस, घमंड, कमजोर इच्छाशक्ति और जिनको ईश्वर में आस्था नहीं होती है वो एक ही बार प्रयास करके विफल हो जाते हैं। वे इसके बाद दूसरी और तीसरी बार प्रयत्न करने में कतराते हैं। वे अपना जीवन एक ऐसे व्यक्ति के समान जीते हैं जिनकी अपेक्षाएँ, इच्छाएँ तो हैं पर वो लाचार हैं। यही दशा उन्हें मृत व्यक्ति के समान दर्शाती है, जिसका कोई अस्तित्व नहीं होता। उसे अपना कहने वाले कोई नहीं मिलते। एक समय मेरी भी सोच एक मृत व्यक्ति के समान हो गयी थी। जीवन जीने की जैसे आशा ही खत्म हो गयी थी। ऐसा लगता था मानो इस पृथ्वी पर मेरा कोई अस्तित्व ही नहीं है। ईश्वर के प्रति ‘अविश्वास’ ने मन में डेरा जमा लिया था। एक या दो बार प्रयत्न करने के बाद हार मानने की जैसे आदत सी हो गई थी, पर एक दिन मुझे एक कविता ने बहुत प्रभावित किया जो कि हरिवंश राय बच्चन द्वारा लिखी गई है। वो कविता चींटियों के अथक परिश्रम को दर्शाती है। उस कविता में चींटियाँ दिन-रात अपने जीवन को जीने के लिए अनेक बाधाएँ, परेशानियों, कष्ट से गुजरती हैं। इस कविता में एक चींटी एक दीवार पर चढ़ रही थी और उस दीवार पर उसकी अन्य परिवार के सदस्य भी चढ़ रहे थे, अचानक वो चींटी दीवार से गिर पड़ती है, और दुबारा कोशिश करती है, फिर वो गिर जाती है, फिर वो तीसरी बार प्रयास करती है और वो फिर गिर जाती है, एक क्षण के लिए उसे यह एहसास होता है कि अब वो नहीं कर पाएगी, पर फिर उसके मन से यह आवाज आती है कि उसे कोशिश बार-बार करनी होगी, और इसी विचार के कारण वो निरंतर प्रयास करती रहती है, पाँचवी बार, छठी बार, सातवीं बार और दसवीं बार आते-आते वह अपने परिजनों के पास पहुँच जाती है। तब उसे यह एहसास होता है कि अगर वो प्रयास नहीं करती तो शायद वो अपने परिजनों के पास कभी नहीं पहुँच पाती। स्वामी विवेकानंद ने अपने एक कथन में यह कहा है कि “तुम्हें अंदर से बाहर की तरफ खुद को विकसित करना होगा। कोई तुम्हें पढ़ा नहीं सकता, कोई तुम्हें आध्यात्मिक नहीं बना सकता, तुम्हारा मन ही तुम्हारा एक मात्र गुरु है।” और यह कथन बहुत कुछ

सिखाता है, इस कथन ने मेरे अंतरमन पर बहुत प्रभाव डाला है। इसके अलावा संदीप माहेश्वरी ने भी अपने बातों में यह दर्शाया है कि हम बहुत शीघ्र ही हार मान जाते हैं। हम अपने किये गए कर्म का फल तुरंत पाना चाहते हैं, अपने अंदर के धैर्य को खो देते हैं तथा अपने जीवन को खत्म करने का विचार भी बना लेते हैं। पर ऐसा बिलकुल भी नहीं है जीवन में कभी भी कोई भी समय, परिस्थिति एक जैसी नहीं रहती है। और इस जीवन में कभी आशा तो कभी निराशा, कभी सुख तो कभी दुख आते ही रहते हैं। हमें घबराना नहीं चाहिए बल्कि हर कठिन परिस्थिति का डट कर सामना करना चाहिए, हर एक समस्या हमें अंदर से मजबूत बनाती है, परिपक्व बनाती है। अगर हम गिरेंगे ही नहीं तो उठना कैसे सीखेंगे और अगर उठना नहीं सीखेंगे तो चलना कैसे सीखेंगे और यही प्रक्रिया हमें भीतर से अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में सहायता प्रदान करती है। अगर हम हार मान लेंगे तो कभी किसी चीज को नहीं सीख पाएँगे। ये कठिन दौर हमें और हमारे मन को दृढ़ बनाता है।

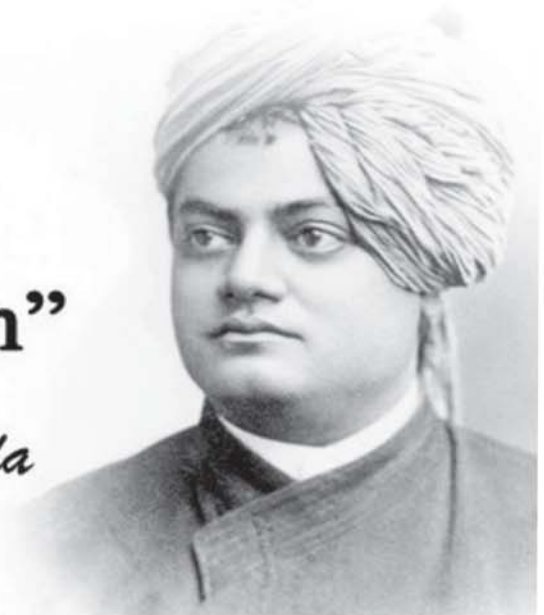
हमारे मन में ईश्वर का वास होता है और इस ज्ञान से हम वंचित रहते हैं, जब हर जगह से हमें असफलता प्राप्त होती है तो हमारे मन के भीतर जो दीया हमेशा जलता रहता है वो अपने प्रकाश को फैलाना शुरू करता है और तभी हमें आत्म ज्ञान की प्राप्ति होती है। हमें यह बार-बार कोशिश करते रहना चाहिए कि हम हमारे मन के भीतर जलते इस दीये को कभी ना बुझने दें तथा ईश्वर पर अपनी आस्था बनाये रखें। जिसके कारण आज मेरे अंदर ज्ञान की जागृति हुई है और मैं हर एक समस्या को अलग-अलग तरीके से सुलझाने का प्रयास करती हूँ। अब मेरे अंदर यह मृत भावना नहीं आती है। मैं खुद को अब कमजोर नहीं मानती हूँ बल्कि अब खुद को ताकतवर मानती हूँ और हर परिस्थिति को आत्मविश्वास से हल करती हूँ। हमें अपने जीवन की शैली ऐसी ही बनानी चाहिए। हमें दूसरों को भी प्रेरित करना चाहिए कि वो भी खुद को कमजोर ना समझें और मन में हमेशा यह बात याद रखें कि, “ताकत ही जीवन है, और कमजोरी ही मृत्यु है।”

मासूम अंशु, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 42

**“Strength is Life
Weakness is Death”**

Swami Vivekananda



क्या-क्या भूल गए

एक छींक पर तेरी वो, हो जाती थी बेहाल
गोद में तुझको लिए हुए और बिखरे-बिखरे बाल।
ना समझी वो दिन को दिन और ना समझी वो रात
सर्दी में भी ठिठुरी वो तो बगैर ओढ़े ही शाल।
ना शर्म ना लाज ही आई, दौड़ी सरपट चाल
डाक्टर बाबू के कमरे तक, दौड़ पड़ी बेहाल।।

पेट में अन्न न दाना फिर भी, तुझको दूध पिलाया
तुम्हें सुलाकर ही वो सोती, मीठी नींद सुलाया।
तबियत तेरी थी खराब, वो रात-रात भर जगती
पड़ोसियों से भी करके झगड़े तेरा पक्ष ही रखती।
खाके मार पति की भी वो, हरदम तुझे बचाया लाल
तेज बुखार में रहके भी, तुझको लेती थी संभाल।।

भूल गये सब दिन और रात, कितनी बढ़ गई गात,
तब मम्मी कहते थे अब, पड़ गई टेढ़ी बात।
जिसके आँचल में छुप-छुप के, लुका-छिपी खूब थे खेले
आज वही आँचल तू फेंक, कब बने बहुरिया चले।
वृद्धा आश्रम में ही डाल बेटा, बड़ा तू किया कमाल
झुर्री-झुर्री उसके खाल, तेरा भी होगा ये हाल।।

पुराने रिश्ते भूल गये, फाँसी पर सब झूल गए
भाई-बाप का ऐसा पूत, अब सारे उसूल गए
बीबी के हाथों में त्रिशूल, बस यही मंत्र अब मूल भए
सपने दिल में सतरंगी तू भी झूला झूल गए।
चलाओगे जो ये दस्तूर, तेरा भी न दिन है दूर
खेल जो सारे खेल गए, फिर गिनना क्या-क्या भूल गए।

श्वेता ठाकुर, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 93

बिहार - एक झलक

आओ दिखाऊँ तुम्हें मैं एक राज्य
जिसकी नियति है अपराजेय
सुनहरा इसका भूत, वर्तमान, भविष्य

यहाँ हरियाली कदम है चूमती
बहती है माँ गंगा
सीमा से घेरे है झारखंड और बंगा
यहाँ लोगों के हैं उच्च विचार
ये है अपना बिहार

प्रथम ज्ञान भवन जो था विश्वविद्यालय नालंदा
प्रथम गणतंत्र जो था वैशाली तंत्र
इस धरती पर आए अनमोल रत्न
बुद्ध, महावीर, आर्यभट्ट, चाणक्य, वात्स्यायन
आजादी का बिगुल प्रथम
जिसने चूमे धरती गगन

बेमिसाल है यहाँ की बुद्धिमता
छात्रों में है पूर्ण अभिष्टता
IIT हो या IAS अतुलनीय है इनकी योग्यता

कुछ सालों में आया है परिवर्तन
Mid Day Meal ने दूर किया कुपोषण
सर्व शिक्षा अभियान से छात्रों का जीवन हो
रहा रौशन
दहेज प्रथा हो गई वर्जित
सभी बेटियों का हो रहा मान
जीवन यापन स्वतंत्रता उनका है स्वाभिमान
कहते हैं यहाँ अधिक भ्रष्टाचार

पर हो रहा शिक्षा का विस्तार
हत्या, लूटपाट, अत्याचार
अब इन से दूर है हमारा बिहार
हमारा मान
हमारा सम्मान
अब जाग उठा हमारा बिहार

आकांक्षा, बी०एड०,
2017-19, रौल न० 05



स्वच्छ भारत हो देश हमारा

प्रधान सेवक ने दिया है ये नारा
स्वच्छ भारत हो देश हमारा
होगा लेना ये संकल्प हमें
स्वच्छ बना रहे देश हमारा।

हे देश ! मैं तेरा अकिंचन
कैसे हो ये स्वच्छ करूँ मैं चिंतन
मेरी बेबसी मेरी आपदा है।
तू ही हमारी सब संपदा है।

कचरे को बाहर न जलाना होगा
मन में स्वर्ग बनाना होगा,
प्लास्टिक पर रोक लगाना होगा
नीर व्यर्थ न बहाना होगा।
ये सपनों का भारत कैसा होगा?
स्वच्छ भारत देश हमारा।

अब स्वच्छता की करूँ बड़ी बात
देश के हर घर में हो एक संडास
इससे न बढ़े केवल देश की शान
अपितु बढ़ाए बहु बेटी का मान
हरियाली को अपनाता होगा।
पौधों को गले लगाना होगा।
केवल उसे राखी बाँधने या पूजने से नहीं होगा।
हर बच्चे के जन्म पर एक पेड़ तो लगाना होगा।

वीरों की इस धरती पर
दुश्मनों में प्यार जगाना होगा
स्वर्ण विहग ये देश हमारा
होगा लेना ये संकल्प हमें
तभी बने स्वच्छ देश हमारा।

सच्ची स्वच्छता तो तब होगी
जब करे मन को कोई, स्वच्छ
मानवता के इस बीज को तन में संचित करना होगा
भाईचारे के तने को निरंतर बढ़ाना होगा।
स्नेह और निष्ठा को हमें
उपवन में दिखाना होगा।
एकल में न रहकर जीना
संयुक्त परिवार में बढ़ना होगा।
माता पिता व गुरु ब्रह्मा नित शीश झुकाना होगा।

बच्चों को ये पाठ पढ़ाना होगा।
मैं तो कहूँ, छोड़ो होली, इस्टर, छठ, दिवाली
पर्यावरण दिवस मनाना होगा।
आत्मा को शान्ति मिले मन को मिले चैन
स्वच्छ भारत हो अपना तो क्यों हो बैचैन।

प्रेम कुमार, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 56

शिक्षा : एक अमूल्य धन

शिक्षा एक ऐसी संपत्ति है जो मानव जीवन हेतु अत्यावश्यक है। शिक्षा की आवश्यकता प्रत्येक व्यक्ति को होती है। यह एक ऐसा अमूल्य धन है जो हम सभी मनुष्य के पास होना चाहिए।

आज के आधुनिक युग में शिक्षा का व्यापार व्यापक होता जा रहा है। लोग शिक्षा का अर्थ सही रूप में समझने में असमर्थ प्रतीत होते हैं। साक्षर और शिक्षित व्यक्ति दोनों में अंतर होता है। साक्षर व्यक्ति केवल पढ़ना-लिखना जानते हैं किन्तु शिक्षित व्यक्ति अपने व्यक्तिगत जीवन में अपनी शिक्षा और अनुभव का सही उपयोग करते हैं। शिक्षा स्वावलंबी होनी चाहिए जिससे कोई भी मनुष्य अपने साथ-साथ समाज के हित के बारे में भी विचार-विमर्श करने योग्य बने।

एक शिक्षित व्यक्ति के प्रभाव में कई लोग शिक्षा का सही मार्गदर्शन करते हैं। दैनिक जीवन में शिक्षा का महत्त्व बढ़ता ही जा रहा है। अतः हम सभी को साक्षर होने के साथ-साथ शिक्षित होने की आवश्यकता है।

शिक्षा एवं साक्षरता का समावेश ही समाज में उपस्थित नकारात्मकता का विनाश कर सकती है। अतः शिक्षा तथा साक्षरता एक सिक्के के दो पहलू हैं।

शिक्षा सदैव लिंग, जाति, धर्म तथा किसी भी सामाजिक भेदभाव से ऊपर होती है। शिक्षा की डोर हम इन भेदभाव के विभिन्न वर्गों में बाँध कर नहीं रख सकते हैं। शिक्षा का विस्तार अतुलनीय होना चाहिए।

अमृता सिंह, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 07

मेरा देश भारत

आज हम सभी देश का 70वाँ गणतंत्र दिवस मना रहे हैं। इसी दिन देश का संविधान लागू हुआ और विश्व मानचित्र पर भारत एक स्वतंत्र गणतांत्रिक देश के रूप में उभरा। आज हमारा देश विश्व का सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश है और हमारा संविधान दुनिया का सबसे बड़ा लिखित संविधान है।

निश्चित रूप से यह बहुत गर्व की बात है। परंतु विचार करने की बात यह है कि क्या हमारा देश सही मायने में अपनी गणतांत्रिक छवि को कायम रख रहा है या विश्व के सबसे बड़े संविधान के गौरव के मान को बढ़ा रहा है। हमारी अंतरात्मा तब मौन हो जाती है और इन प्रश्नों का उत्तर हमें नहीं मिलता।

परंतु ये वही प्रश्न हैं जो एक भारतीय होने के नाते रोज मेरे मन में उठते हैं और न जाने कितनी बार मुझे झकझोरते हैं।

निश्चित तौर पर भारत ने इतने वर्षों में विभिन्न क्षेत्रों में सफलता के कई कीर्तिमान बनाए हैं। खेल जगत में क्रिकेट, हॉकी ओलंपिक, पैरा ओलंपिक आदि भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में भारतीयों ने अपना श्रेष्ठ प्रदर्शन किया है। रवीन्द्रनाथ टैगोर, मदर टेरेसा, अमर्त्य सेन से लेकर कैलाश सत्यार्थी जैसे भारतीयों को नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया। हमारे देश की 13 वर्षीय बेटी युगलता ने पर्यावरण से जुड़े संवेदनशील मुद्दों को संयुक्त राष्ट्र संघ में उठाया और सबको सचेत किया है। आज भारत के अति प्राचीन योग-मंत्र को पूरी दुनिया अपना रही है और अपने दैनिक जीवन का हिस्सा बना रही है। भारत की विशाल सेना जल, थल और वायु अपनी सामरिक शक्ति का लोहा मनवा

चुकी है। आज इसरो की शक्ति पूरी दुनिया मान चुकी है। विगत कुछ वर्षों में इसरो ने एक के बाद एक नए कीर्तिमान बनाए हैं। अभी हाल ही में भारत ने पीसीएलवी -40 (शतक) से 3 स्वदेशी और 28 विदेशी उपग्रहों का प्रक्षेपण किया। इसी के साथ भारत ने अंतरिक्ष जगत में अपना महत्वपूर्ण स्थान बना लिया। इनमें से भारत का एक माईक्रो और एक नैनो उपग्रह शामिल है। जबकि 6 अन्य देशों (कनाडा, फिनलैंड, फ्रांस, कोरिया, ब्रिटेन और अमेरिका) के तीन माईक्रो और 25 नैनो उपग्रह शामिल हैं।

कृषि के क्षेत्र में देखे तो भारत कपास का सबसे बड़ा उत्पादक, चावल का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक, दूध का सबसे बड़ा उत्पादक है। सांस्कृतिक और ऐतिहासिक धरोहरों में देखे तो भारत में 37 विरासत स्थल हैं जो किसी भी देश का छठा सबसे अधिक महत्वपूर्ण विभाग है। सामाजिक और स्वास्थ्य जगत पर नजर डालें तो 1951 ई० में भारत में जीवन प्रत्याशा लगभग 37 वर्ष थी और 2011 तक यह लगभग दोगुनी होकर 65 वर्ष हो गई। शिशु और जननी मृत्यु दर में भी लगभग गिरावट आई है। भारत सरकार की मिड-डे-मील योजना देश भर के 12,65,000 (12 लाख 65 हजार) से अधिक स्कूलों में 120,000,000 (12 करोड़) बच्चों की सेवा करने वाली दुनिया की सबसे बड़ी मिड-डे-मील योजना है। भारत विश्व में तेजी से आर्थिक प्रगति करने वाले देशों में शामिल है। हमारा देश बिना किसी भेदभाव के महिलाओं को मतदान का अधिकार देने वाला प्रथम देश है। स्वतंत्रता के बाद भारत में केन्द्र में सत्ता के 16 बड़े रक्तहीन सत्ता परिवर्तन हुए हैं। भारतीय राजनीति में महिलाओं की भागीदारी भी बढ़ रही है। राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, लोकसभा अध्यक्ष और विपक्ष के नेता सहित पाँच प्रमुख राज्यों में से एक में महिला मुख्यमंत्री है।

परंतु इन सभी उपलब्धियों के अतिरिक्त सामाजिक परिवर्तन या विकास की ओर देखे तो पाएँगे कि विगत कुछ वर्षों में हमारे देश में तेजी से सामाजिक और नैतिक मूल्यों का हास हुआ है। हमारी सभी उपलब्धियों की चमक को सामाजिक बुराईयाँ और अपराध धूमिल कर देते हैं। हत्या-लूटपाट, भ्रष्टाचार, बाल-अपराध, शोषण, बलात्कार आदि कई ऐसे घृणित अपराध हैं जो हम भारतीयों को न केवल शर्मिन्दा करते हैं बल्कि विश्व में भारत की छवि को धूमिल करते हैं और साथ ही हमारे विकास-मार्ग में बाधक भी हैं।

नेशनल क्राईम ब्यूरो के अनुसार भारत में प्रतिदिन 106 बलात्कार होते हैं। इनमें से 10 में से 4 पीड़ित नाबालिग होते हैं। यह आँकड़ा न सिर्फ चौकाने वाला बल्कि डराने वाला भी है। तब हमारे संविधान की गरिमा पर भी प्रश्न उठता है। क्योंकि हमारी लंबी और बोझिल न्यायिक प्रक्रिया इन घृणित और क्रूर अपराधियों को सजा देने में इतना देर करती है कि यह देर अँधेर में तब्दील हो जाता है। इस पर गाँधी जी के वे शब्द याद आते हैं जब उन्होंने कहा था कि “अपने देश को सही मायने में तब तक अच्छा और महान मत समझना जब तक कि एक महिला सुबह घर से अकेली निकले और शाम को सुरक्षित वापस घर ना आ जाए।” आजादी के इतने वर्षों बाद भी गाँधी जी के ये शब्द इस मुद्दे पर आज भी प्रासंगिक हैं। देश की प्रगति में बाधक ये सामाजिक बुराईयाँ सिर्फ कानून बना देने से या संविधान में फेर-बदल कर देने से दूर नहीं होगी। इसके लिए तो हम सभी भारतीयों को मिल कर जिम्मेदारी लेनी होगी। छोटी-छोटी बातों का ध्यान रखना होगा। सामाजिक मूल्यों की पुनःस्थापना करनी होगी। हर बच्चे को अपना बच्चा और हर लड़की को अपनी ही बहन-बेटी समझना चाहिए। महिलाओं के लिए देश को सुरक्षित बनाने के लिए

साफ-सुथरी मानसिकता का निर्माण करना होगा। भारत को स्वच्छ सिर्फ बाहर से नहीं मन की सफाई कर के भी बनाना होगा। हर जिम्मेदारी सरकार की या प्रशासन की ही नहीं होती बल्कि जनता को इन सब के प्रति जागरूक होना होगा। यदि सड़क पर चलना हमारा अधिकार है तो इसे साफ रखना और ट्रैफिक के नियमों का पालन करना भी हमारा कर्तव्य है। “बेटी बचाओ और बेटी पढ़ाओ” सिर्फ एक नारा या राजनीतिक मुद्दा नहीं बल्कि एक मानसिकता होनी चाहिए। आँकड़े बताते हैं कि भारत के कई राज्यों में लिंगानुपात में काफी विरोधाभास है जो बच्चों और महिलाओं के प्रति अपराध का एक बड़ा कारण है।

यदि हमने 200 वर्षों की गुलामी की बेड़ियों को इतने अथक प्रयास और असंख्य बलिदानों के बाद तोड़ दिया तो फिर ये बुराइयाँ और अपराध क्या है? यह तो सिर्फ हमारे दृढ़ इच्छा शक्ति पर निर्भर करता है। इस पर पूर्व प्रधानमंत्री और कवि श्री अटल बिहारी वाजपेयी जी की ये पंक्तियाँ शोभित होती हैं-

“भरी दुपहरी में अधियारा

सूरज परछाई से हारा

अंतरमन का नेह निचोड़े

बुझी हुई बाती सुलगाए

आओ फिर से दीया जलाए

आओ फिर से दीया जलाए”

अटल जी की ही निम्नलिखित पंक्तियाँ हमारा मनोबल बढ़ाती हैं -

“बाधाएँ आती हैं तो आए

घिरे प्रलय की घोर घटाएँ

पाँवों के नीचे अँगारे

सिर पर बरसे यदि ज्वालाएँ

निज हाथों में हँसते-हँसते

आग लगाकर जलना होगा

कदम मिलाकर चलना होगा”

अंततः मेरे सपनों के हिन्दुस्तान में

“मुहब्बत धर्म बन जाए

वफा ईमान बन जाए

तुम दिल को इतना फैलाओ

कि हिन्दुस्तान बन जाएँ”



अमृता गुप्ता, बी०एड०,
2017-19, रौल न० 07

“हे सर्वज्ञानी, तू जाग-जाग”

हे मानव, तू सर्वश्रेष्ठ प्राणी,
ओ सर्वज्ञानी, तू क्यों है सोया
हे विकसित प्राणी, क्यों देख रहा तू अपनी इस
अनमोल, सर्वसुंदर, हरी-भरी धरती का विनाश?

हम करते घर की सफाई,
घर के बाहर भी करें सफाई,
हे सर्वज्ञानी, अब तू जाग-जाग,
क्योंकि खुदा बसते, जहाँ होती सफाई।

कूड़ादान है घर-घर में आया,
हम मिलजुलकर करें सफाई,
सड़कें हमारी हो चमचम,
सफाई का ध्यान रखें हरदम
हे सर्वज्ञानी, अब तू जाग-जाग,
कहीं नहीं हो गंदगी, ईश्वर की करें हम बंदगी।

बापू को था यह अति प्यारा,
हमलोगों को भी हो प्यारा,
झाँड़ू को हम अपनाएँ, प्लास्टिक को नकारें गंदगी को हम दूर भगाएँ,
स्वच्छता हमारी शान हो,
घर-घर की पहचान हो।

हे सर्वज्ञानी, अब तू जाग-जाग
क्योंकि आज सर्वत्र हमारा शरीर विचित्र बीमारियों से लहलुहान है,
आने वाले वंशज दिग्भ्रमित और हैरान हैं।

आओ सब मिलकर करें सफाई,
क्योंकि स्वच्छ वातावरण ही है स्वस्थ शरीर की दवाई।

नारी है या कोई माया?

मन में ये विचार आया,
नारी है या कोई माया?
अकेली होकर भी,
कई रूपों को धर लेती है।
माँ, बहन, अर्धांगिनी बन
सबका मन हर लेती है।
प्रताड़ित होती है,
दुःख दर्द सहती है।
प्रेम, त्याग, तपस्या की
मूरत बन रहती है।
सौम्य, निर्मल काया
नारी है या कोई माया?
घर के दसों काम संग
हर रिश्ते निभाती है
अपनी पहचान खो
जीवन को स्वर्ग बनाती है
ईश्वर की निर्मल छाया
नारी है या कोई माया?

रश्मि मिंज, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 64



कुन्दन कुमार गुप्ता, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 36

‘शिक्षक दिवस की शिक्षा’

बात 2014 की है और दिन था ‘शिक्षक दिवस’। मगध महिला कॉलेज में शिक्षक दिवस के लिए तैयार और रियाज के साथ पटना विश्वविद्यालय जाना था और गाना था ‘गुरुजन मुझको देना सहारा, कहीं छूट जाए ना दामन तुम्हारा’। इस गाने की प्रस्तुति देने के बाद हम सभी अपने घर की ओर अपने-अपने रास्ते पर निकल पड़े। मैं खड़ी बस का इंतजार कर रही थी, अचानक मेरी नज़र एक लड़की पर पड़ी जो ठीक बिलकुल मेरे पीछे खड़ी बस का इंतजार कर रही थी। मैं उसकी तरफ ध्यान ना देकर अपने दिए हुए प्रस्तुति को याद कर रही थी कि अचानक मेरा ध्यान टूटा और देखा सामने बस खड़ी थी। मैं बस में चढ़ कर आगे की सीट पर बैठ गई और मेरी बगल वाली सीट खाली थी, इतने में मेरे पीछे वाली लड़की भी बस में चढ़ने लगी और उसे देखा तो पता चला कि वो ठीक से चल नहीं सकती थी। मेरे बगल की खाली सीट की ओर इशारा कर मैंने उसे बैठने को कहा और वो अपने पापा को पीछे बिठा कर मेरे पास बैठ गई और मुस्कुरा कर धन्यवाद कहा। मैंने भी मुस्कुरा कर सिर हिलाया। 5 मिनट तक हम दोनों एकदम शांत थे। तब तक बस नहीं खुली थी। मैंने एक क्षण के लिए सोचा उससे क्या बात करूँ या रहने दूँ। फिर सोचा की खामोशी को खत्म करती हूँ तो उससे उसका नाम पूछा कहाँ पढ़ती है, तो जवाब आया “मगध महिला” यह सुनकर चेहरे पर मुस्कुराहट आ गई। उसे देख कर लग रहा था जैसे वो बहुत थकी हुई थी। केश बिखरे हुए चेहरे पर थकावट के भाव लेकिन आँखों में एक हल्की-सी चमक नज़र आ रही थी। मैंने उससे पूछा कि अभी कहाँ से आ रही तो उसने कहा कि पी०एम०सी०एच० में उसके भाई का ईलाज चल रहा है और वो आई०सी०यू० में भर्ती है, रात भर वो, उसके पापा के साथ जगी हुई थी, थोड़ी तबीयत में सुधार होने पर अपनी माँ को छोड़कर घर जा रही थी, यह बताते हुए उसकी आँखें नम हो गईं। उसने बताया कि वो अपने परिवार से बहुत प्रेम करती है उससे भी ज्यादा अपने छोटे भाई से। उसकी एक बात बहुत अच्छी थी कि कुछ भी हो जाए उसके परिवार वाले हर दुख में उसके साथ खड़े रहते हैं, उसके हर फैसले पर विश्वास करते हैं तथा उसे हमेशा प्रोत्साहित करते हैं। उससे जब पूछा कि उसके पापा क्या करते हैं? तो उसने कहा स्कूल में चपरासी हैं। यह जानकर मुझे आश्चर्य हुआ कि उसके पिता कम पढ़े-लिखे होने के बावजूद, अच्छे पोस्ट पर ना होते हुए भी इतने खुले विचार के और परिपक्व हैं; अमूमन ऐसा बहुत ही कम देखने को मिलता है कि लोग बड़े तो हो जाते हैं परंतु उनके कद के अनुसार उनकी सोच बड़ी नहीं होती। उसके परिवार की इतनी अच्छी मेलभाव ने मुझे उसकी ओर आकर्षित किया। मेरी जिज्ञासा और बढ़ गई जिसे शांत करने के लिए मैंने उससे यह पूछा कि वो अपने जीवन में आगे क्या करना चाहती है? उसका जवाब था कि वो शिक्षिका बनना चाहती है और अपने परिवार को हर सुख-सुविधा प्रदान करना चाहती है, उसने यह भी बताया कि वो, उसके पिता और माँ बहुत परिश्रम करते हैं तब जाकर कुछ पैसे मिलते हैं। वैसे बड़े लोगों में अक्सर ये बातें सुनने को मिलती हैं कि आज ये खरीदा, वो किया, छोटे लोगों को नीचा दिखाया परंतु वो ये नहीं जानते कि बड़े लोगों के अंदर मानवता एकदम खोखली हो गई है और जिन छोटे लोगों का वो मजाक बनाते हैं वही हमें शिक्षा / ज्ञान दे जाते हैं। मुझे उसे देखकर यह उम्मीद नहीं थी कि वो इतनी समझदार और परिपक्व होगी। इतने कष्ट होने के बावजूद भी उसके चेहरे पर निराशा के भाव नहीं थे। शिक्षक दिवस पर उसने जीवन की बहुत ही महत्वपूर्ण शिक्षा दी। मैंने उसके लिए सीट रखकर अच्छा ही किया, वरना उससे इतनी

महत्त्वपूर्ण बात कैसे समझ पाती। मैंने ठीक उसी वक्त निश्चय किया कि मैं भी बिलकुल उसकी ही तरह मजबूत बनूंगी। इतनी बात करते-करते मेरा स्टॉप आ गया। मैंने उससे हाथ मिला कर उससे कहा, आपसे बात करके बहुत अच्छा लगा और उसकी तरफ से भी यही जवाब था। उसे धन्यवाद देकर मैं बस से उतर गई और इस बारे में सोचने लगी। आज भी ज़हन में ये बात अकसर आती है, कि बिना जाने-पहचाने मैंने उससे इतनी सारी बातें कर ली, ताज्जुब होता है। कहते हैं “जरूरी नहीं रौशनी चरागों से ही हो, शिक्षा से भी घर रौशन होते हैं।” उस लड़की के अंदर की लौ ने मेरे मन में भी शिक्षा की लौ को और हवा दे दी। इसके लिए मैं उसकी शुक्रगुजार हूँ।

मासूम अंशु, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 42

स्वच्छ भारत अभियान

सुबह-सुबह कोयल की वाणी लगती सबको प्यारी है।
उसी तरह अब गाँधी के सपनों की चिंगारी है
स्वच्छता का पाठ पढ़ाने अब शासन की बारी है
स्वच्छ बनाने इस भारत को जनों ने की तैयारी है।
कूड़े-कचरों को ले जाने रोज आती एक सवारी है
रोज सुबह बिगुल बजाकर वो सबको जगाती है और अपने कर्तव्य को पूरा करना सिखाती है। सुबह-सुबह
कोयल की वाणी लगती सबको प्यारी है उसी तरह अब गाँधी जी के सपनों की चिंगारी है।
स्वच्छ बनेगा यह भारत यही हमारा नारा है हमें हमारा देश अपनी जान से भी प्यारा है। सुबह-सुबह
कूड़े-कचरों के साथ हम लाईन लगाते हैं
स्वच्छता का पाठ पढ़ोसियों को भी पढ़ाते हैं।
इधर-उधर न फेंके कचरा यह सवारी हमें याद दिलाती है।
इसलिए वह रोज सुबह सही टाइम पर आती है
सुबह-सुबह कोयल की वाणी.....
उसी तरह अब गाँधी के सपनों.....
प्लास्टिक पर प्रतिबंध पूरी तरह लगाना है
घर से कपड़े का थैला लेकर बाजार जाना है।
सब मिलकर भाई-भाई करें गलियों और मोहल्लों की सफाई
देश ने हमें पुकारा है और स्वच्छता का नारा है।
सुबह-सुबह कोयल.....
उसी तरह अब गाँधी के सपनों.....

काजल, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 30

शान-ए-बिहार

सुन लो ये आवाज तुम
यह आवाज नहीं दहाड़ है
बढ़ते बिहार की उभरते बिहार की
निखरते बिहार की संभलते बिहार की
यह आवाज नहीं दहाड़ है।

मेहनत है धर्म हमारा
मेहनत है ईमान हमारा
लालच मक्कारी और झूठ का
शब्दकोश में हमारे नाम नहीं
सुन लो ये आवाज तुम
यह आवाज नहीं दहाड़ है।

विक्रमशिला, बोधगया, नालंदा की पहचान देखो
जीरो और दशमलव की तुम शान देखो
ज्ञान और ज्ञानियों की इस धरती की रफ्तार देखो
सुन लो ये आवाज तुम
यह आवाज नहीं दहाड़ है।

सूफी-संतो की यह पावन धरती है
हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई का यह सम्मान है
प्यार मोहब्बत और अहिंसा की यह पहचान है
सुन लो ये आवाज तुम
यह आवाज नहीं दहाड़ है।

अंग्रेजों को सबक सिखाया,
उनको उनके घर पहुँचाया
भिखारी ठाकुर, कर्पूरी, जे.पी. और राजेन्द्र बाबू की यह धरती
बता रही बिहार गौरवगाथा है

सुन लो ये आवाज तुम
यह आवाज नहीं दहाड़ है।

रौशन कुमार, बी०एड०,
2017-19, रौल न० 63



मेरी ताकत मेरा जीवन

प्रस्तावना :- “ताकत ही जीवन है; कमजोरी ही मृत्यु है।”

उपर्युक्त पंक्तियाँ स्वामी विवेकानन्द के द्वारा शिकागो में दिये गये भाषण से ली गयी है। इन पंक्तियों में स्वामी विवेकानन्द ने जीवन के मूल सार को लोगों के समक्ष प्रकट किया है। जिस प्रकार कहा जाता है कि “मन के जीते जीत है मन के हारे हार” अर्थात् इस दुनिया में कुछ भी असंभव नहीं है। यदि मनुष्य अपने मन में ठान ले तो वह कोई भी कार्य कर सकता है लेकिन वह अपने मन से हार जाये तो वह अपने कार्य में कभी सफल नहीं हो सकता। अर्थात् हमारे मन की ताकत, हमारा आत्मविश्वास एवं किसी चीज को करने का दृढ़ संकल्प हमें जीवन की ओर ले जाता है किन्तु यदि हम अपने मन को कमजोर बना ले तो हमारा जीवन मृत्यु के समान है।

व्याख्या :-

आज के समय में कमजोर व्यक्ति अपने आप को कभी भी समाज में शक्तिशाली नहीं बना सकता चाहे व्यक्ति शारीरिक रूप से कमजोर हो या मानसिक रूप से। यदि आज हम अपने समाज में झाँककर देखे, तो पाएँगे कि कमजोर वर्ग के लोग पूरी जिंदगी संघर्ष करने में बिता देते हैं लेकिन कभी अपने अधिकारों को प्राप्त करने में सक्षम नहीं होते, क्योंकि दबंग वर्ग के लोगों के द्वारा उनका शोषण किया जाता है यहाँ तक कि कमजोर वर्ग के लोगों की इज्जत तक दबंग वर्ग के लोग लूट लेते हैं उनकी बहनों, बेटियों तक को नहीं छोड़ा जाता। इसलिए आज के समय में व्यक्ति का अपनी आत्मरक्षा के लिए ताकतवर होना बहुत जरूरी है। कमजोर वर्ग के लोगों का जीवन मृत्यु के समान ही है। जहाँ उन्हें एक समय के भोजन के लिए संघर्ष करना पड़ता है। इस संघर्ष करने में वे अपने मनोबल को कमजोर बना लेते हैं तथा जीवन को मृत्यु के समान जीने के लिए विवश होते हैं।

इस जीवन में सफल होने के लिए हमें ताकतवर होना बेहद जरूरी है। निम्न पंक्तियों से एक और कहावत को जोड़ा जा सकता है कि जो डर गया सो मर गया। अर्थात् हमारी कमजोरी ही हमें विनाश की ओर ले जाती है। किसी भी कार्य को सफलतापूर्वक करने के लिए हमारे आत्मविश्वास का मजबूत होना बेहद जरूरी है। अगर हम अपने आप को कमजोर रखेंगे तो जिंदगी की दौड़ में पीछे ही रह जायेंगे। हमें हमारे मन और शरीर की ताकत को अपने जीवन जीने की कला बना लेना चाहिए। महात्मा गौतम बुद्ध ने भी अपने जीवन को इसी तरह जीया। उन्होंने बताया कि हमें अपने जीवन को इतना ढीला भी नहीं छोड़ना चाहिए कि उसका विनाश हो जाए। आज के समय में जितने भी सफल व्यक्तियों के जीवन को देखेंगे तो पाएँगे कि वे बचपन से किसी अमीर घर से नहीं थे। बल्कि बेहद कठिन प्रयास और संघर्ष के बाद यहाँ तक पहुँचे किन्तु इन सभी के जीवन में एक बात समान रूप से देखने को मिलती है कि सभी ने मन की ताकत को अपना हथियार बनाया और इस उपलब्धि को पाने में सफल हुए। अगर ये सभी व्यक्ति अपने आप को कमजोर मानते या अपने संघर्ष से डरकर उनसे हार मान लेते तो शायद वे कभी सफल व्यक्ति नहीं होते बल्कि आज एक गुमनाम जिन्दगी जी रहे होते। इसलिए हम सभी को अपने जीवन में आने वाली परेशानियों का मुकाबला करना होगा। हमें दृढ़संकल्प के साथ आगे बढ़ते जाना होगा तभी हम भी अपने जीवन को जीवन का नाम दे सकते हैं अन्यथा हमारा जीवन मृत्यु के समान है, नीरस है; जिसमें साँस तो है, किन्तु सिर्फ हमें जिंदा रखने के लिए। लेकिन इस जीवन

का कोई मूल्य नहीं। हमें हमारी कमजोरियों को नजरअंदाज नहीं करना चाहिए बल्कि उनको पहचानकर उनको स्वीकार करना चाहिए एवं आजीवन अपनी कमजोरियों को दूर करने का प्रयास करना चाहिए तभी सच्चे मायनों में हमारा जीवन सार्थक होगा अन्यथा जीवन की भागदौड़ में हम सिर्फ और सिर्फ भीड़ का हिस्सा बनकर रह जाएँगे। अगर हमें हमारी पहचान बनानी है तो हमें अपनी ताकत को उजागर करना होगा अपनी कमजोरियों को नष्ट करना होगा तभी हम एक सफल व्यक्ति बन पाएँगे क्योंकि “ताकत ही जीवन है कमजोरी मृत्यु है।” ।

निष्कर्ष :

अगर मैं इस पंक्ति को पढ़ता हूँ तो पाता हूँ कि ये हमारे जीवन का मूल सार है और इसे व्यक्ति को अपने जीवन में लागू करना चाहिए। आज के समय में हमारा ताकतवर होना वह चाहे शारीरिक रूप से हो या मन से बेहद जरूरी है। ताकत हमारे जीवन जीने की कला है। अन्यथा हम भी शोषण के शिकार होंगे। हमें हर परिस्थिति में मजबूत होना चाहिए। कमजोरी हमारे शरीर और विवेक दोनों का विनाश करती है और जीवन को मृत्यु के समान बना देती है। एक सफल जीवन जीने के लिए के लिए हमें अपनी कमजोरियों को पहचानना होगा एवं दृढ़ मनोबल के साथ अपने जीवन के हर परिस्थिति का सामना करना होगा। कठिन मेहनत और दृढ़ मनोबल हमें सही जीवन जीने की कला सिखाता है। अगर हम अपनी ताकत को नहीं पहचानेंगे तो जीवन मृत्यु के समान बन जायेगा।

जितेश कुमार, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 28

आत्मविश्वास की ओर

ये सोचूँ -2 कि क्यों मैं ओझल सी दिखती
हर वक्त हर लम्हें को अब बस मैं कहती
क्यों नहीं मुझे दिखता है अस्तित्व मेरा - 2
हर जगह ही तो मैं बोझिल-सी दिखती

हाँ हूँ मैं खुशहाली मेरे अपनो की,
तभी तो हर वक्त चंचल-सी दिखती
है भरोसा मुझे अपने कदमों पर
जो हमेशा ही मुझे अग्रसर-सी दिखती

माँ का घर न पति का होता
बस एक ईंट मुझ नारी का होता
होता खुला आसमाँ मेरा
हाँ तब तो मैं निर्भय -सी दिखती

जूही कुमारी, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 29

मैं करूँ-2 क्या अब कि और भी सशक्त दिखती
छोड़ के पीछे सब मदमस्त दिखती
क्यों न बाँहे-फैलाऊँ, है सारा वतन मेरा
दिल के कोने-कोने ले, मैं स्वतंत्र दिखती



“माँ”

जिसे सबसे पहले जाना, माँ वो दुनिया हो तुम।
जिसे सबसे पहले देखा, माँ वो सुन्दरता हो तुम।
मुझे दुनिया में लाने का जरिया हो तुम।

जिसे सबसे पहले सुना, माँ, वो आवाज हो तुम।
जिसे सुनकर सबसे पहले हँसी, माँ वो कहानी हो
तुम
मेरे जीने का मकसद हो तुम।

जहाँ मैं गिरके उठ सकूँ, माँ वो सहारा हो तुम।
जहाँ मैं चलना सीखी, माँ वो रास्ता हो तुम।
मेरी जिन्दगी की सबसे बड़ी जरूरत हो तुम।

जहाँ सुकून से सो सकूँ, माँ वो गोद हो तुम।
जिसे सबसे पहले पढ़ा, माँ वो किताब हो तुम।
मेरी पहली भूख का खाना हो तुम।

जिसने जीना सिखाया, माँ वो शिक्षक हो तुम।
जिसे कभी खोना ना चाहूँ, माँ वो खजाना हो तुम।
मेरे हर दर्द की दवा हो तुम।

अजंली कुमारी, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 11



विश्वास अभी बाकी है

बाधाओं के इस जीवन में,
संघर्षों के संगम में,
जीने का एहसास अभी बाकी है।
मेरा विश्वास अभी बाकी है॥

मुझे तोड़ने की कोशिश तेरी,
हर बार रही, बढ़ती ही गई,
पर आँख उठाकर देख जरा
मुस्कान अभी बाकी है।
विश्वास अभी बाकी है॥

शिथिल हूँ पर रूकी नहीं
मुश्किल बड़ी है पर झुकी नहीं,
तेरी सोच से ऊँची मेरी उड़ान बाकी है।
मेरा विश्वास अभी बाकी है॥

हर साँस मेरी, उम्मीद मेरी,
अब दांव पे है तकदीर मेरी,
तेरे विष के हर इक प्याले पे
मेरी जीत की अमृत बाकी है।
विश्वास अभी बाकी है॥

कुमारी निशी, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 35



एक छोटी सी मुस्कान

कुछ समय पहले की बात है। एक महिला थी, जिसका नाम बुलबुल था। वह नव-वर्ष के अवसर पर अपने परिवार और बच्चों के साथ उद्यान में सैर करने के लिए निकली। बुलबुल बच्चों को साथ लेकर उद्यान के अंदर चिल्ड्रेन पार्क में गई। नव-वर्ष होने की वजह से पार्क में काफी भीड़ थी। बुलबुल अपने बच्चों को साथ लेकर झूला झूलने के लिए पंक्ति में लगी। कुछ देर इंतजार करने के बाद बुलबुल को अपने बच्चों को झूलाने का मौका मिला। वहाँ पर एक महिला अपने बच्चे के साथ पंक्ति में खड़ी थी लेकिन उसे मौका देने के बजाय कोई दूसरी महिला आगे आ जाती। फिर वह महिला दूसरे झूले के पास चली गई। बुलबुल भी अपने बच्चों के साथ आगे चल दी। उसके साथ जो बच्चे थे वह पार्क में दूसरे खेल खेलने लगे। बुलबुल भी अपने बच्चों के साथ में थी तभी उसकी नज़र उस महिला पर गई जो निराश होकर कुछ बड़बड़ाते हुए पार्क के बाहर की ओर जा रही थी और उसके बच्चे बार-बार पीछे मुड़कर मायूसी भरी निगाहों से देखते हुए जा रहे थे। बुलबुल ने तेजी से अपने कदम बढ़ाते हुए, उस महिला के पास जाकर पूछा कि क्या समस्या है? तो उस महिला ने जवाब दिया कि मैं यहाँ अपने बच्चों के साथ करीब दो घंटे से कभी इस झूले और कभी उस झूले के पास जा रही हूँ। लेकिन किसी ने मेरे बच्चों को झूलने का मौका नहीं दिया। बुलबुल को समझ आ गया आखिर क्यों इसे झूलने का मौका नहीं दिया जा रहा है, क्योंकि उस महिला और उसके बच्चों के पहनावे उतने अच्छे नहीं दिख रहे थे और देखने से वह महिला निम्नवर्ग और आर्थिक स्थिति से कमजोर दिख रही थी; शायद यही वजह हो सकती है जैसा बुलबुल को समझ आया। बुलबुल की अंतरात्मा से आवाज आई नहीं इन बच्चों के साथ ऐसा नहीं होना चाहिए। बच्चे के चेहरे पर आज के दिन खुशी दिखनी चाहिए, क्योंकि सारे बच्चे पार्क में खूब मस्ती करते दिखाई दे रहे थे। फिर बुलबुल उस महिला के बच्चों को साथ लेकर झूले के पास गई और पहले से झूला रही महिला से झूलने देने के लिए आग्रह किया और सारी बातें बताई तो उस महिला का भी हृदय परिवर्तन हुआ और तुरंत उसने उसके बच्चे को बारी-बारी से गोद में लेकर झूलाया। वही महिला जो पहले उसे झूलने का अवसर नहीं दे रही थी; उसका भी हृदय परिवर्तन होता हुआ दिखा। अंततः दोनों बच्चे खुशी-खुशी उछलते-कूदते अपने घर चले गए।

बिनीता कुमारी, बी०एड०

2018-2020, सैल न० 19

बाढ़: एक तबाही का मंजर

बाढ़ एक प्राकृतिक आपदा है जिससे बिहार सबसे ज्यादा प्रभावित होता है। बिहार में हर वर्ष प्रायः बाढ़ आती है एवं अर्थव्यवस्था पर प्रतिकूल प्रभाव डालती है। बिहार के 38 जिले में से 33 जिले बाढ़ से प्रभावित हैं। मैं मधुबनी से हूँ तथा मेरा ससुराल सहरसा है दोनों ही जिले बाढ़ प्रभावित हैं। बचपन से ही मैं बाढ़ से उत्पन्न भयंकर स्थिति को देखी हूँ। बाढ़ से जान-माल कृषि की काफी क्षति होती है। खेतों में बालू ही बालू इकट्ठा हो जाता है। बाढ़ के उपरांत फैलने वाली बीमारी महामारी का रूप ले लेती है। 18 अगस्त 2008 को “कुसाहा त्रासदी” का वह भयानक मंजर आज भी हमारे आँखों के सामने घूमता रहता है और उसे याद कर हमारे रोंगटे खड़े हो जाते हैं क्योंकि बाढ़ के इतिहास की यह

एक भयानक त्रासदी में से एक है जिसने धन सम्पत्ति कृषि सैकड़ों जानों को पलक झपकते ही निगल लिया था। बचाव एवं राहत कार्य में लगे लोग भी सभी जगह पहुँचने तथा संसाधन के अभाव में असमर्थ दिखाई दिए।

“कुसाहा त्रासदी” में अनेक राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर कार्यरत् NGO's ने इस विपदा को कम करने के लिए हर सम्भव प्रयास किए। मेरे परिवार के लोग NGO में कार्यरत् हैं और वे लोग काफी दिनों तक प्रभावित क्षेत्रों में रहकर काफी कार्य किए; जिससे लोगों के जीवन को पटरी पर लाने में सहायता मिली।

NGO जिला प्रशासन के आदेश के उपरांत प्रभावित गाँव को गोद लेते हैं तथा तत्काल और दीर्घकालीन योजनाओं के अनुरूप कार्य करते हैं। मूलभूत ढाँचे के साथ-साथ शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि व पशुपालन तथा SHG (Self Help Group) पर फोकस करते हुए सरकारी योजनाओं को प्राप्त एवं पूर्ण करने में सहायता करते हैं। जागरूकता एवं आपदा से निपटने के लिए आपदा से पूर्व एवं आपदा के बाद की तैयारी तथा ट्रेनिंग देते हैं। Skill development, Management एवं Marketing सहित लघु एवं कुटीर उद्योग की जानकारियों से अवगत कराने का कार्य करते हैं। उपर्युक्त कार्यों के द्वारा प्रभावित क्षेत्रों का पुननिर्माण किया जा सकता है।

अनुचिंतन :

बाढ़ एक प्राकृतिक आपदा है। इसे शत् प्रतिशत रोकना असम्भव है परन्तु इससे होने वाली क्षति को रोकने एवं बाढ़ के प्रभाव को कम करने के उपाय किए जा सकते हैं ताकि कम-से-कम क्षति हो एवं जान-माल सुरक्षित रहे। आपदा प्रभावित क्षेत्र के लोगों में जागरूकता का पूर्णतया संचार होना चाहिए साथ ही आपदा पूर्व एवं पश्चात् की तैयारी सुनिश्चित होनी चाहिए तथा युवाओं को आपदा प्रबंधन का कोर्स कराया जाना चाहिए।

गुड़िया कुमारी, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 26



कुछ करना है मुझे!

कुछ करना है मुझे, कुछ बनना है मुझे
अपनी पहचान बनानी है,
इस दुनिया में मुझे।

बचपन से सीखती आई हूँ।
आगे बढ़ना है मुझे
परिवारवालों ने सिखाया है
किसी के आगे न झुकना है मुझे

सच का साथ देना है
ईमानदार बनके जीना है मुझे
हर परिस्थिति में खुशी की
बाट जोहते रहना है मुझे

हर दुःख में भरोसा रखना है
अपने खुदा पे मुझे
मेरी हर तकलीफ को बनाएगा वो
आशीष
इस बात पर भरोसा रखना है मुझे

अपने परिवार के नाम को
आगे बढ़ाना है मुझे
हर इंसान की उड़ाई हुई मज़ाक का
करारा जवाब देना है मुझे

अपनी गलतियों से सीखना है
अपने आत्मसम्मान को न गिरने देना है
इस बड़ी सी दुनिया में
सबको पीछे छोड़ आगे बढ़ना है मुझे
आगे बढ़ना है मुझे।

वत्सला सारा लाल, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 94

“बचपन की यादें”

मेरा गाँव मेरी जन्मभूमि,
वो हरियाली, खेत खलिहान,
याद दिलाती मेरी बचपन की
किलकारियाँ,
वो मस्ती भरी शैतानियाँ,
पर अफसोस मुझे मैं वहाँ न रह पाऊँगी,
क्योंकि है मुझे दूसरे कुल को संभालना।

याद है वो दिन मुझे,
सहेलियों के साथ बकरियाँ चराना,
बगिचों में आम चुनना
गाँव के प्राइवेट स्कूलों में जाना,
और गाँव के मेलों में आनंद उठाना,
पर अफसोस मुझे मैं वहाँ न रह पाऊँगी,
क्योंकि है मुझे दूसरे कुल को संभालना

अत्यंत पीड़ा होती है मुझे यह
सोच कर कि,
बचपन कहीं और बीता और
बुढ़ापा कहीं और,
जो अपने थे, वो पराये हुए,
और पराये हुए अपने,
यही दुनिया का बुना ताना-बाना है।
आह! अफसोस मुझे कि मैं वहाँ न रह
पाऊँगी,
क्योंकि है, मुझे दूसरे कुल को संभालना।

सोनाली कुमारी, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 87

ओ स्त्री

ओ स्त्री क्यों डरती है
आँधी तूफानों से
मत डर, सामना कर
तोड़ डाल भय की जंजीरों को।

तू भी चाहती है,
निडर होकर रहना।
आनन्द के साथ टहलना-दौड़ना
पर क्यों रोक रही तुझे ये जंजीरे।

तू भी चाहती हैं,
बड़ा आदमी बनना
वक्त के दौड़ में आगे बढ़ना
पर क्यों रूक रहे तेरे कदम, आगे बढ़ने से

डर मत सामना कर
भय की जंजीरों को तोड़ डाल
चीर डाल; फाड़ डाल
आगे बढ़ सामना कर।

और दिखा दे जग को
तू एक स्त्री है।

स्वाति सिन्हा, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 91

मेरे मन की अभिलाषा

जो करना नहीं चाहती थी, वही की
जो पसंद नहीं था, वही मिला
जहाँ जाना नहीं था, उसी राह के बारे में पूछते रह गए
आखिर क्यों हमें वह नहीं मिलता, जिसे हम चाहते हैं।
क्या यह किस्मत का खेल है या फिर मेरे विचारों का प्रभाव।

नेहा कुमारी -2, बी०एड०,

2018-20, रौल न० 54

मेरा बिहार

हमारी है जन्मभूमि बिहार,
इस भूमि पर नाज़ हमें,
भारत का सरताज बिहार
भरपूर हमारी सभ्यता एवं भाषा
जिसे अपनाता गौरव बिहार
अपनी व्यक्तित्व की छाप छोड़ गए
महान पुरुष आर्यभट्ट एवं चाणक्य ने,

साहसी है हम बिहारी
बिना डरे करे सामना, सच्चाई का,
भगवान बुद्ध है, हमारे ही हिस्से की पहचान
हम बिहारी हार न माने।
हम बिहारी जीत ही माँगें।

हमारा व्यक्तित्व है ही प्रतियोगी,
शिक्षा सुविधाओं से है श्रेष्ठ बिहार,
जब भी अवसर मिला हमें
न रहें किसी पर निर्भर,
हमने खुद से ही बनाया है अपनी किस्मत,
हम तारीखों की करते न परवाह
कार्य पूरा करना हो तो करते हैं, आज ही।
हम न जल्दबाजी, न देरी से,
पर कार्य सभी करते हैं तेजी से।

स्नेह को बढ़ावा देकर
नफरत से घृणा करते, हम बिहारी,
करते हैं हम तेरा सम्मान,
तुझको शत-शत नमन करते,
मेरे भारत के शान "मेरा बिहार"।

निष्ठा रोनाल्ड, बी०एड०,

2017-19, रौल न० 44

क्या हो तुम

जिसे हर पल देखना चाहूँ, वो दृश्य हो तुम।
 जिसे हर पल गुनगुनाना चाहूँ, वो राग हो तुम।
 जिसे हर पल जीना चाहूँ, वो लम्हा हो तुम।
 जिसे हर पल सोचना चाहूँ, वो किताब हो तुम।
 जिसे हर वक्त सुनना चाहूँ, वो आवाज हो तुम।
 जिस पर हमेशा चलने की चाहत हो वो राह हो तुम।
 जिसके लिए हमेशा दुआ करूँ, वो शख्स हो तुम।
 हर वक्त जिसे देखना चाहूँ, वो सपना हो तुम।
 हर पल जिसे महसूस करूँ, वो एहसास हो तुम।
 मुझे सहारा देने और आगे बढ़ाने का जरिया हो तुम।
 लेकिन कभी-कभी लगते अजनबी हो तुम।
 पूरी दुनिया से जिसे छुपा के रखना चाहूँ
 वो राज हो तुम।
 क्या पता कब तक दे पाऊँ मैं तुम्हारा साथ
 लेकिन हर पल जिसे पाना चाहूँ वो खुशी हो तुम।

जितेश कुमार, बी०एड०,
 2018-20, रौल न० 28



मेरे पापा

बिन कहे ही बात समझ जाते हैं
 मांगने से पहले ही दे जाते हैं।
 दिन-रात मेरी खुशियों की दुआ करते हैं
 ना कोई शिकवा, ना कोई शिकायत करते हैं।

हर डाँट में उनका प्यार होता है,
 वो प्यार ही मेरा संस्कार होता है।
 मेरे हँसने का उनको इंतजार होता है,
 आँखों में आँसू न आने का ख्याल होता है।

बाप को सबसे ज्यादा दुःख तब होता है,
 जब उसकी बेटी की आँखों में आँसू होता है।
 बात-बात पर ज़िद, बात-बात पर नखरें,
 ये बात तब तक चलेगी,
 जब तक हम होंगे घर अपने।

एक पुकार में दौड़े चले आते हैं
 न दिखूँ तो बेचैन हो जाते हैं।
 दर्द अपना न कभी बताते हैं,
 हँस-हँस कर सारे गम छुपाते हैं।

पापा और बेटी में एक बात समान होती है,
 दोनों को अपनी गुड़िया बहुत प्यारी होती है।
 दिल में छुपाएँ उन्होंने अरमान बहुत हैं
 इस जग में प्यारे मेरे पापा एक हैं।

श्वेता ठाकुर, बी०एड०,
 2018-20, रौल न०93

कॉलेज का रास्ता

कॉलेज के रास्ते से थे अनजान,
लग गए साल बनाने में अपनी पहचान।
पहली बार जब रखे थे कदम,
मन नहीं करता था, आने को हरदम।

कॉलेज का पहला दिन था ऐसा,
थे अनजान हम सबसे।
धीरे-धीरे जान गए सबको,
बस हो गया फिर सबसे जान-पहचान।

Teaching Practice का डर था सताता,
क्योंकि बच्चों को पढ़ाना, नहीं था आता।
सोच-सोच के हो जाते थे परेशान,
लेकिन बीत गए वो पल जैसे कोई हवा का झोका।

सारे Events में लेते थे भाग,
जिससे हुआ हमें बहुत लाभ।
डर लगता था जिसे स्टेज में जाने से।
आज वही करते हैं Stage Programme

भेद-भाव को दूर हटा कर,
सब रहते थे मिल-जुल कर।
फिर सबको आने लगा मजा,
क्योंकि सब बन गए थे, एक दूसरे की खुशी की वजह।

बहुत सारी कठिनाईयाँ आई इन दो वर्षों में,
लेकिन हार ना माना कभी अनजाने में।
Teachers ने सब परिस्थितियों में संभाला हमें,

अवगत कराया सब चीजों से हमें।

मुझे नहीं लगता था, रह पाऊँगी मैं यहाँ,
लेकिन दोस्त बने, साथ मिला और मन लग गया यहाँ।

अब जब आ गए है जाने के दिन,
सबको याद आएँगे वो बीते दिन।
सब कोई रखना ये ध्यान, इस कॉलेज ने दिए है हमें
बहुत ज्ञान।

अब मैं देती हूँ अपनी बातों को आराम,
क्योंकि मुझे करना है विश्राम।

एलिन टोप्पो, बी०एड०,
2017-19, रौल न० 80

उलझनें सुलझाती मैं।

उलझनें हैं बहुत
सुलझा लिया करती हूँ,
फोटो खिंचवाते वक्त मैं अक्सर
मुस्कुरा लिया करती हूँ,

क्यों नुमाइश करूँ मैं अपने माथे पे शिकन की
मैं अक्सर मुस्कुरा के इन्हें मिटा दिया करती हूँ।
क्योंकि “जब लड़ना है खुद को खुद ही से”
इसलिए हार और जीत में कोई फर्क नहीं रखती हूँ,
हारूँ या जीतूँ कोई रंज नहीं है,
कभी खुद को जिता देती हूँ तो कभी
खुद ही जीत जाती हूँ.....
इसलिए मुस्कुरा लिया करती हूँ।

शुचि सौम्या, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 85

“सोच में सच्चाई हो स्वच्छ हमारा भारत हो”

आज सुबह उठकर मैंने प्रण लिया
 आलस्यमय जीवन से दूर रहूँगा
 रोज गाँधी मैदान जा के कसरत करूँगा
 और ताजी हवा में साँस लूँगा।
 घर से बन ठन कर तैयार
 दौड़ने को मैं हो गया शुरू
 फलस्वरूप
 तीव्र गति से मैं दौड़ के गया रास्ते में
 भिन्न प्रकार की खुशबू मेरे नाक में प्रवाहित हुई
 खाँसते-खाँसते मेरी पूरी कसरत वहीं हो गई
 सोच-विचार विमर्श में डूबा मैं
 हम कैसे-कैसे सपने देखा करते हैं
 सवाल यह है कि महात्मा का आजाद भारत अब भी
 प्रदूषित है
 स्वच्छता एक सुशासन है
 एक दृढ़ निश्चय है
 अपने देश की सफलता की ओर
 जब भेद-भाव को हटाकर
 देश को एक परिवार मानते हैं
 इसे बनाने में जूझते हैं
 इन्हीं कठिन प्रयासों के बाद
 कीचड़ से कमल उभरते हैं।
 सफाई एक जश्न है
 स्वस्थ रहना, स्वास्थ्य निभाना एक धर्म है
 और जागरूकता उसका कर्तव्य है।
 बच्चे बूढ़े एवं महिलाएँ
 सबको साथ सशक्त बनाएँ
 खुली शौच में ना भेजकर
 घर में शौचालय बनवाएँ

कूड़े-कचरे को इधर-उधर न उड़ाकर कूड़ेदान का
 उपयोग करें
 गंगा को सिर्फ पवित्र ना माने
 फूलों का विसर्जन करने से पहले सोचे
 धूम्रपान का सेवन न करें
 कम उम्र के बच्चों से बाल-मजदूरी न करवाएँ।
 एक क्षण के लिए सोचे
 अपना तिरंगा सबसे ऊँचा लहराता हुआ
 परन्तु नींव पर सिर्फ कचड़े का हो ढेर
 यह जिम्मेदारी हमारी और आपकी है
 अपने देश का रखे ख्याल
 सोच में सच्चाई हो
 स्वच्छ हमारा भारत हो।

शशांक शेखर, बी०एड०,
 2018-20, रोल न० 80



बिहार - 'हमारी शान'

हम है बिहारी, हमारा है यह बिहार,
सारी ऊँचाइयों को छू रहा है अपना
यह बढ़ता बिहार।

लालच, झूठ और मक्कारी से हम हैं सारे मुक्त
शराबबंदी के बाद हम हैं सारे चुस्त।
सूफी-संतों ने मिल-जुल के रहना हमें सिखाया,
प्यार-मुहब्बत, सत्य अहिंसा अपना है सरमाया।

अपना सब कुछ सीधा-साधा, सीधे-साधे लोग,

मेहनत अपना दीन धर्म है, मेहनत है ईमान।
इसलिए हम सदैव हैं, अपने भारत की शान।
हर मुश्किल में देश की खातिर हमने दी कुर्बानी,
नहीं चली है नहीं चलेगी यहाँ कोई मनमानी।

हम जागे तो जाग उठा है सारा हिन्दुस्तान,
हम हैं बिहारी, सारे जग में हम भारत की शान,
सारी ऊँचाइयों को छू रहा है अपना यह बढ़ता बिहार।

अनामिका कुमारी, बी०एड०,

2017-19, रौल न० 08

पुस्तकालय

पुस्तकालय वह स्थान है जहाँ विविध प्रकार के ज्ञान तथा सूचनाओं आदि का संग्रह रहता है। पुस्तकालय शब्द अंग्रेजी के लाइब्रेरी शब्द का हिन्दी रूपांतर है। लाइब्रेरी शब्द की उत्पत्ति लैटिन शब्द 'लिबर' से हुई है जिसका अर्थ है 'पुस्तक'।

पुस्तकालय शब्द दो शब्दों से मिलकर बना है पुस्तक + आलय। आलय का अर्थ होता है 'घर'। अर्थात् पुस्तकालय का शाब्दिक अर्थ 'पुस्तक का घर' है।

पुस्तकालय का महत्त्व :

1. आसान जरिया:

सभी के लिए सभी विषयों की पुस्तकें खरीदना आसान नहीं है। कुछ लोग महँगी-महँगी किताबें नहीं खरीद सकते। उनके लिए पुस्तकालय, पुस्तकों का बहुत ही सुगम एवं आसान माध्यम है।

2. एक ही कीमत पर कई लोगों को फायदा:

एक बार पुस्तकालय में किताब आ गयी, तो वो कई लोगों द्वारा पढ़ी जाती है। लोग उसे पढ़ कर पुस्तकालय में लौटा देते हैं, जो फिर किसी अगले व्यक्ति के पढ़ने के काम आती है।

3. कम कीमत पर किताबें उपलब्ध:

पुस्तकालय में कम कीमत पर व्यक्ति कई किताबें पढ़ सकता है एवं अपने ज्ञान को बढ़ा सकता है। शुरू के शुल्क और बहुत कम मासिक शुल्क पर ही व्यक्ति पुस्तकालय का सदस्य बन सकता है। वह वहाँ रखी गयी ढेर सारी किताबों का फायदा उठा सकता है।

4. शांति:

पुस्तकालय में बहुत ही शांति होती है। वहाँ पढ़ने वालों को बात न करने की सख्त हिदायत दी जाती है। यहाँ बैठकर व्यक्ति शांति और एकाग्रचित होकर अपना पूरा ध्यान किताब पढ़ने में लगा सकता है।

5. ज्ञान बढ़ाने का अचूक जरिया:

व्यक्ति के ज्ञान को विस्तार देने के लिए पुस्तकालय बहुत ही उपयोगी माध्यम है। औसत वर्ग का व्यक्ति अपनी रूचि या जरूरत की महंगी सभी किताब नहीं खरीद पाता और पैसे के अभाव में वह ज्ञान और शिक्षा से वंचित रह जाता है। परंतु पुस्तकालय के माध्यम से सभी प्रकार की किताबें एवं उनके ज्ञान का आसानी से लाभ लिया जा सकता है।

संगीता मुर्मू, बी०एड०,
2017-19, रौल न० 67

दूर जाते देखा है

सूरज की किरणों को पहाड़ियों के पीछे छिपते देखा है,
आसमान को अम्बुद के लिए तरसते देखा है,
घरों में आँगन को सिमटते देखा है,
बागों को घरों में सिकुड़ते देखा है,
देखा है, हाँ मैंने देखा है
अपने को अपनों से दूर जाते देखा है॥

किसी को किसी के लिए खुश होते देखा है,
किसी को किसी के लिए अशक बहाते भी देखा है,
देखा है पैसों के आगे मानवता को बिकते देखा है,
हृदय तृप्त से फिर कहूँगा.....
हमने किसी को किसी से दूर जाते देखा है।.....

कुंदन कुमार गुप्ता, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 36

सूरज को रात के इंतजार में जलते देखा है,
चकोर को चन्द्रमा के लिए तड़पते देखा है,
दीये को दिन के इंतजार में जलते देखा है,
हमने किसी अपने को दूर जाते देखा है।.....

कुम्हार को धूप का इंतजार करते देखा है,
लोहार को छाँव का इंतजार करते देखा है,
भौरों को फूल के खिलने का इंतजार करते देखा है.....
हमने किसी अपने को दूर जाते देखा है।...



स्वच्छ भारत अपना

हम सब भारतीयों का बस हो एक ही सपना
 स्वच्छ और सुन्दर भारत हो अपना
 धुआँ धुआँ हो गया है ये शहर
 ना जाने कहाँ से चली, हवा की ये लहर
 बिना कोई कदम उठाये, करते रहते सिर्फ कल्पना
 तो किस आधार पर होगा, स्वच्छ भारत अपना
 जोर-जोर से चिल्लाते फिरते, धरती हमारी माता है
 तो गन्दगी फैलाते हुए, क्यों विवेक तुम्हारा मर जाता है
 सिर्फ तस्वीरों में ही दिखती है, भारत की सुन्दर अल्पना
 तो किस आधार पर होगा, स्वच्छ भारत अपना
 नदियाँ हो गयी है बोझिल, हम लोगों के मैल से
 पाप धोने के चक्कर में हमने, बाँध दिया इन्हें कचरों की कैद से
 कर्मों से हमारे जैसे रूठ गया हो झरना
 तो किस आधार पर होगा, स्वच्छ भारत अपना
 वीर शहीदों ने बहाकर लहू अपना
 दिलवायी हमें है ये आजादी
 सम्मान करो उनके त्याग का, मत करो देश की बरबादी
 चिल्ला-चिल्ला कर भीख माँग रही, हमसे भारत माँ की आत्मा
 स्वच्छता लाओ अपने आँगन में, गन्दगी का करो खात्मा
 धरती नहीं पराई, ये बहुमूल्य धन है अपना
 सोच बदलो, जागरूकता फैलाओ, तभी स्वच्छ होगा भारत अपना
 हम सब भारतीयों का बस हो एक ही सपना
 स्वच्छ और सुन्दर भारत हो अपना।



जितेश, बी०एड०,
 2018-20, रौल न० 28

संत जेवियर्स कॉलेज ऑफ एडुकेशन : एक ध्रुवतारा

आज मुझे 20 फरवरी, 2019 का दिन याद आ रहा है जो हमलोगों का पहला दिन था तब हम लोग काफी उत्सुक थे कि पता नहीं क्या होगा और कैसे होगा पर संत जेवियर्स कॉलेज ऑफ एडुकेशन की व्यवस्था एवं शिक्षकगण को देखकर सब आसान-सा लगने लगा। किसी कठिन-से-कठिन कार्य को सहजता से करना इस संस्थान को औरों से अलग करती है। ज्ञान, कौशल एवं उत्कृष्ट व्यवहार का सम्यक मिश्रण यहाँ के शिक्षक के व्यक्तित्व की पहचान है। आज मुझे शिवमंगल सिंह सुमन की चंद पंक्तियाँ याद आ रही है जिन्हें मैं यहाँ के शिक्षकों को समर्पित करना चाहूँगी

साँसों पर अवलम्बित काया,
जब चलते - चलते चूर हुई
दो स्नेह-शब्द मिल गए,
मिली नव स्फूर्ति थकावट दूर हुई
पथ के पहचाने छूट गए,
पर साथ - साथ चल रही याद,
जिस जिससे पथ पर स्नेह मिला,
उस उस राही को धन्यवाद।।

यहाँ की विशिष्टता का कारण यह भी है कि यहाँ के सभी कर्मचारी न सिर्फ अपने कार्य को बखूबी करना जानते हैं बल्कि उनकी सहयोगात्मक प्रवृत्ति इस संस्थान को अलग पहचान दिलाती है। यहाँ के प्रिंसिपल के बारे में एक बात कहना चाहूँगी कि वे इतने विशिष्ट होने के बावजूद भी इतने सहज और सरल हैं कि जिसकी व्याख्या करना कठिन है। आज यहाँ अंतिम दिन बिताने के दुःख से ज्यादा इस बात की खुशी हो रही है कि हम प्रशिक्षु खाली हाथ नहीं जा रहे हैं बल्कि साथ में अनेक अनुभवों को लेकर जा रहे हैं जो भविष्य में हमलोगों का मार्ग प्रशस्त करेगा।

अंत में मैं इस संस्थान को धन्यवाद ज्ञापन करना चाहूँगी जो काम कभी कालांतर में दूरी और दिशा की पहचान करने में ध्रुवतारा किया करता था वही कार्य आज अन्य संस्थानों को दिशा दिखाने के लिए संत जेवियर्स कॉलेज ऑफ एडुकेशन कर रहा है।



सुजाता, एम०एड०,
प्रशिक्षुता, पटना विश्वविद्यालय

अपना बिहार

गाँव की पनघट से लेकर
ऊँची ईमारतों तक.....
वो कौन है, जो खड़ा रहा
निडर और सशक्त.....

बुद्ध की भूमि कहो
या कहो अशोक का तख्त
वो कौन है, जो खड़ा रहा
निडर और सशक्त....

जहाँ कभी कहते थे लोग
ये जुर्म की नगरी है,
वो नशे से मुक्त है अब
न एक भी शराब की गगरी है।

यहाँ के गंगा जैसी शीतल है लोगों की बोली
अब वो दिन गये जब चलती थी हर बात पर गोली।

अब वो गाँव की पगडंडियाँ भी सड़कों में बदल चुकी
है...
इस पुराने बिहार की शक्ल अब पूरी बदल चुकी है।

हिन्दू-मुस्लिम सब यहाँ एक डोर से बँधे हैं,
ये है ऐसी जगह जहाँ एक जमीन पे मंदिर-मस्जिद
खड़े हैं।

राष्ट्रपति हो या हो कोई मंत्री, हर पद पर बिहारियों का
बोल-बाला है,
बिहार के दिग्गजों ने पूरा देश भी सँभाला है।

खेतों को सींचने के लिए जाने कितने किसानों ने
दे दिया है अपना रक्त
वो कौन है, जो खड़ा रहा
निडर और सशक्त....

वो बिहार है।

बुलंदियों को छू रहा है बिहार, लिए साथ हर रिवाज
और रीति
पहले था सीमित पर अब अंतरराष्ट्रीय है यहाँ की
चोखा और लिट्टी।

हर बाजी है जीती हमने, ना कभी एक भी है हारी
शायद तभी कहते हैं, एक बिहारी सौ पे भारी।

बदल रहा है हमारा बिहार हर पल
जो हम कल थे,
उससे काफी आगे बढ़ चुके और आगे होंगे कल।

इस सिद्ध और प्रसिद्ध भूमि पे है हमारा पूरा हक,
वो कौन है, जो खड़ा रहा
निडर और सशक्त....
वो बिहार है।

प्रियंका कुमारी, बी०एड०,
2017-19, रोल न० 57

जीवन दर्शन

विश्व की सभी सभ्यताओं में लगभग सभी जगह शक्ति की ही उपासना होती है। अतः सर्वप्रथम हम शक्ति क्या है? यह जानने का प्रयत्न करेंगे और यह 'शक्ति' जो शब्द है विवेकानंद जीवनपर्यन्त इसी की उपासना में लगे रहे। विवेकानंद की गणना आधुनिक भारत के नव्य वेदान्तियों में की जाती है। अतः यह शक्ति वेदान्त तथा वेदान्तियों के चिंतन का केन्द्रबिन्दु है। शक्ति क्या है? विवेकानंद तथा श्री अरविन्द ने शक्ति को चित् कहा है अतः यह चित् है और यह चित् ही ब्रह्म है चित् को ब्रह्म के साथ तादात्म्य करना यह गहन चिन्तन के फलस्वरूप संभव है। विवेकानंद ने ब्रह्म को सभी शक्तियों का केन्द्र माना है और शक्ति स्वरूप इसी ब्रह्म को उन्होंने जीवन कहा है। अतः विषय का जो केन्द्रबिन्दु है कि 'ताकत ही जीवन है' इसे स्वामी विवेकानंद ने सिद्ध किया है। स्वामी विवेकानंद आजीवन निर्धन, निर्बल, दीन, दुखियों के उत्थान में लगे रहे। उनका दर्शन नई पीढ़ियों के लिए बहुत ही प्रेरणादायक है। विवेकानंद ने आत्मविश्वास के ताकत को सबसे बड़ी शक्ति कहा है। शक्ति ही सत्य है; दुर्बलता असत्य है। यह आत्मविश्वास की शक्ति तथा सामाजिक शक्ति भी बढ़ाने वाली है। इस तरह आत्मविश्वास की ताकत का संदर्भ आध्यात्मिक के साथ-साथ सामाजिक संदर्भ में भी है।

इसी के साथ-साथ स्वामी जी ने मनुष्य के सभी क्रियाकलापों का स्रोत आत्मविश्वास की ताकत को माना है। इसमें विश्वबंधुत्व की भावना आ जाने पर मनुष्य सभी को अपने समान समझने लगता है। अतः यह अहिंसा को भी स्थापित करता है।

अनासक्ति की भावना का विकास - इसके माध्यम से हम अपने इन्द्रियों को अपने वश में रख सकते हैं। किसी भी वस्तु या भावना के साथ आसक्ति रखना यह हमारी सबसे बड़ी कमजोरी है। हम तुरंत क्रोध, काम तथा लोभ के वश में आकर अपने अंदर की स्थितिप्रज्ञता को खो देते हैं। वह स्थितिप्रज्ञता जो कि हमें जीवन्त रखने में सहायक है। कई बार तो हमें ऐसा लगता है कि यह आसक्ति ही हमें अपने अंदर के देवत्व से दूर ले जा रही है। कई बार मुझे यह लगता है कि क्या हम इसी कारण मनुष्य हैं? हम देवता क्यों नहीं हैं? तुलसीदास जी मानस में लिखते हैं कि -

“परवश मनुष्य स्ववश भगवन्ता जीव अनेक एक श्री कन्ता”

अर्थात् मनुष्य दूसरों के वश में है अतः हम क्रोध, लोभ तथा काम जैसे बुराइयों के वश में है इसलिए हम अनेक है। ईश्वर स्वयं के वश में है इसलिए वह एक है; कहने का अर्थ यह है कि यदि हम दूसरों के वश में आ जाते हैं तो हम अपनी शक्तियों को खो देते हैं। आलस्य कमजोरी के साथ तादात्म्य बैठाना उसके वश में चले जाना ही मृत्यु है।

कमजोरी ही मृत्यु है। यह कमजोरी क्या है? सत्य का निषेध करना तत्व को उसके स्वरूप में स्वीकार न करना ही कमजोरी है। भारतीय दर्शनों में मुख्य रूप से न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, मीमांसा तथा वेदान्त ने सत्य की ही मीमांसा विवेचना की है। अतः इन सभी दर्शनों ने यह बात सदा कही है कि वस्तु (तत्व) को उसके उसी रूप में स्वीकार करना सत्य है। पर हम अज्ञानता के वश में जाकर सत्य को असत्य तथा असत्य को सत्य समझने लगते हैं

और यही हमारी सबसे बड़ी कमजोरी है। हम वास्तविकता को स्वीकार नहीं करते हैं। हम सत्य को, वास्तविकता को न स्वीकार कर के जीवित हो कर भी मृत है।

निष्कर्ष :

अतः ताकत (शक्ति) ही जीवन है। यह शक्ति जो कि चित् है। जो आत्मा और पूर्ण रूप में ब्रह्म है। वही जीवन है और अभाव की वस्तु को भाव रूप में जानना अज्ञानता के वश में जाना ही मृत्यु है। अतः हमें अपने अंदर के सत् चित् आनन्द सच्चिदानन्द के साथ तादात्म्य स्थापित कर सदा जीवंत रहना है क्योंकि जीवन ही आनन्द है। ब्रह्म ही आनन्द है।

“रसो वै सः” – रस (आनन्द) ही ब्रह्म है और आनन्द ही जीवन है।

सौरभ कुमार, बी०एड०

2018-2020, रोल न० 75

हर पल मैं खुश हूँ।

काम में खुश हूँ, आराम में खुश हूँ
आज पनीर नहीं, दाल में खुश हूँ
गाड़ी नहीं, पैदल ही खुश हूँ
आज कोई नाराज़ है, उसके इस अंदाज से खुश हूँ।
जिसको देख नहीं सकती, उसकी आवाज़ से ही खुश हूँ।
बीता हुआ कल जा चुका है, उसकी मीठी याद में खुश हूँ।
आने वाले कल का पता नहीं, इंतजार में ही खुश हूँ।
हँसता हुआ बीत रहा पल, आज में ही खुश हूँ।
जिंदगी है छोटी, मैं हर पल खुश हूँ।

नेहा कुमारी -2, बी०एड०,

2018-20, रोल न० 54



हमारा कॉलेज

चर्च के पास,
कुर्ची मोड़ से हटकर, संत माइकल
से सटकर है एक सुंदर सा संस्थान
हम बच्चों के मन के अनुकूल।
इसका हरा भरा विशाल मैदान,
छात्रों के सुंदर परिधान,
खेल कूद के डेरो सामान,
बाहर के छात्रों को लुभाते हैं
कॉलेज में नामांकन हेतु ललचाते हैं।
शिक्षकगण देते हमें अमृतज्ञान
पिता तुल्य प्रधानाचार्य कहते,
बच्चों रखना इसका मान,
हम बच्चों को है -
अपने संत जेवियर्स कॉलेज ऑफ
एडुकेशन पर अभिमान।

खुशबू कुमारी, बी०एड०,

2018-20, रोल न० 32

माँ

माँ तू महान है,
 न कोई दूजा तेरे समान है,
 ममता की मूरत होती है माँ,
 करुणा की सागर होती है माँ,
 तुम से ही प्रस्फुटित यह जग सारा,
 है तुम से ही पल्लवित पुष्पित घर-आँगन सारा,
 माँ तू महान है,
 न कोई दूजा तेरे समान है।

पतझड़ में भी बसंत लाती है माँ
 उदास चेहरों पर भी खुशियाँ लाती है माँ
 हे जीवनदायिनी तेरा कोई मोल नहीं
 हे ममतामयी तेरा कोई जोड़ नहीं
 माँ तू महान है
 न कोई दूजा तेरे समान है

निराशा के बीच आशा की दीप है माँ,
 कभी सरस्वती, कभी दुर्गा कभी मरियम है माँ,
 अपनी भूख भुलाकर कोख को खिलाती है माँ,
 माँ तू महान है,
 न कोई दूजा तेरे समान है।

तेरा अप्रतिम ममत्व रोम-रोम से प्रस्फुटित होता है माँ,
 इस बेगानी दुनिया में तेरी ही गोद अपनी लगती है माँ,
 तेरी आँचल के तले गजब का सुकून मिलता है माँ,
 सिर्फ तेरी अहसासों से दुःख दूर होता है माँ
 माँ तू महान है,
 न कोई दूजा तेरे समान है।

शशिमाला कुमारी, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 81



मेरा राम रो रहा है

मेरा राम रो रहा है।
देख भारतवर्ष की दशा,
वो सिसक-सिसक कर रो रहा है।
मेरा राम रो रहा है॥

मर्यादा पुरूषोत्तम वो कहलाया,
अपनी हर मर्यादा को उसने निभाया।
मात-पिता की आज्ञा को,
अपने सर-आँखों पे बिठाया।
उसी देश में कहरते मात-पिता को देख,
वो रो रहा है।
मेरा राम रो रहा है॥

इंसान तो क्या, जानवरों को भी गले लगाया।
हनुमत को भरत-लक्ष्मण समकक्ष बिठाया।
वही हर गलियों में,
जात-पात, धर्म सम्पत्ति के नाम पर,
बहते रक्त वो देख रहा है।
मेरा राम रो रहा है॥

एक कोने में बैठा,
हथेली में मुँख छिपाये,
बिना नजरें मिलाए वह पूछ रहा...

“क्या ये मेरी गलती है?
क्या ये दरिदंगी मैंने सिखाया?
कब मैंने तलवार उठाया?”

देखा मैंने अगली सुबह,
पेड़ से लटका था वो।
हाथ में था एक पैगाम...

“मत छूना दरिदों मेरे शव को
मत करना तू मुझको बदनाम
छोड़ दो इन डालियों पे
सहने दो मुझको परिणाम।”

राम कोई लफ्ज नहीं,
राम एक संवाद है।
राम कोई लक्ष्य नहीं,
राम एक सन्मार्ग है।

राम तो अब चला गया,
श्राद्ध का करो इंतजाम।
शान्ति उसको मिले,
अब ऐसा करो कुछ काम।

जात-पात, धर्म-लिंग है क्या?
बँटवारे की बस गाथा।
राजनीति तो लूट है,
बाँटने की एक नई शाखा।

पथ-भ्रष्ट न रहो अब साथियों,
राम-सेतु का करो निर्माण।
जो खाई आपस में बनाई,
उसका अब करो सर्वनाश।
तभी राम को शांति मिलेगी,
तभी राम का नाम सत्य होगा।
तभी राम का नाम सत्य होगा॥

प्रियम्बा प्रियदर्शनी, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 59

मेहनत ही सफलता

सफलता ही है, जीवन
यह विचार करें
अपने सपनों को साकार करें।

असफलता से मत घबराएँ
न डर कर भागें
मंजिलें उन्हीं को मिलती हैं।
जो कोशिशें जारी रखते हैं।

मिलती है, कामयाबी
होता है, जग में नाम
अगर असफल हो जाओ तो
करो दोबारा प्रयास।

सफलता ही है, जीवन
यह विचार करें
अपने सपनों को साकार करें।

रास्ते में आती है, मुश्किलें अनेक
डर लगता है, असफल हो जाने का
अपने उद्देश्य से भटक कर बिखर जाने का
अपने सपनों को लक्ष्य बनाएँ

कठिन से कठिन बाधाओं को
मेहनत से पार करो तुम
तो मिलती है, जीवन में कामयाबी
हो जाता है, जीवन सफल

सफलता ही है, जीवन
यह विचार करें
अपने सपनों को साकार करें।

आशा वेरोनिका कुजूर, बी०एड०,
2018-20, रौल न० 16

माँ

माँ, तुमने दिया साथ हमारा,
हर परेशानियों से दिलाया छुटकारा।
हँसने से रोने तक,
जगने से सोने तक,
हर पल दिया साथ, तुमने हमारा।

ईश्वर का वरदान हो तुम,
मेरे जीवन की सौगात हो तुम,
मेरे जीवन के अँधेरे को जो हर ले,
ऐसी रौशनी का भंडार हो तुम।
बेपनाह है प्यार तुम्हारा,
हर पल दिया साथ, तुमने हमारा।

गोद में सर रख के तेरे,
हर पल जन्नत का एहसास लिया,
हर तकलीफ को भुला कर,
तेरी ममता के आँचल का प्यार लिया,
तेरी डाँट ने मेरी हर गलती को सुधारा
उस गलती में भी पर, दिया साथ केवल
तुमने ही हमारा।

किस्मत का है ये रूप निराला
माँ, तुम मेरे जीवन में आयी, ये भाग्य
हमारा
मैं बनना चाहूँ तेरी ही परछाई,
बस ऐसे ही तुम हर वक्त
देना साथ हमारा।

रूचि प्रकाश, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 70

जहाँ चाह वहाँ राह

पाली नाम का एक गाँव था। उस गाँव में आरव नाम का एक लड़का रहता था। वह कक्षा आठ का छात्र था। उसके पिता किसान थे। वह चाहते थे कि आरव पढ़-लिख कर अच्छी नौकरी करे। पर आरव एक गायक बनना चाहता था। उसे गिटार बजाने का भी शौक था।

एक दिन आरव ने अपने पिता से गायक बनने की इच्छा जाहिर की। परंतु उसके पिता ने उसे मना कर दिया और कहा कि वह सिर्फ पढ़ाई पर ध्यान दें ताकि उसे अच्छी नौकरी मिल सके। आरव उदास रहने लगा। एक दिन आरव का दोस्त अपना पुराना गिटार बेच रहा था, आरव ने उससे वह पुराना गिटार ले लिया। वह धीरे-धीरे अपने पिता से छिप कर गिटार सीखने लगा। कुछ दिनों बाद आरव के स्कूल में एक कार्यक्रम हुआ, आरव ने उसमें भाग लिया। उसने गिटार बजाते हुए एक गाना गाया। उस कार्यक्रम के अतिथि एक संगीतकार थे। उन्हें आरव का कार्यक्रम बहुत पसंद आया। उन्होंने आरव को आगे बढ़ने का मौका दिया।

आरव ने अपनी मेहनत से अपना और अपने पिता का नाम रौशन किया। उसने मिले हुए अवसर का अच्छे से इस्तेमाल किया। आरव के पिता को उस पर गर्व महसूस हुआ। उन्हें इस बात का भी एहसास हुआ कि हमें अपनी मर्जी किसी पर थोपनी नहीं चाहिए, जो जिसमें अच्छा है उसे वह करने का मौका देना चाहिए।

शिक्षा - अगर इरादा पक्का हो तो लक्ष्य प्राप्ति का रास्ता मिल जाता है।

नेहा कुमारी, बी०एड०

2018-2020, रोल न० 53

सैनिक

धूल और आंधियाँ भरी कोई दुपहरी
या हो घनघोर बारिश वाली
कोई शाम
गर्मी की तपिश भरे दिन
या हो सर्दी की ठिठुरती रात

अपनों से दूर और फ्रिक न करें
खुद की
है, कंधों पर बंदूक और सीने में
हौसला लिए
वो अडिग है, और अविचलित भी,

एक पाँव सीमा पर और नजर दूर
गगन पर टिकाए।
जल की हलचलें भी कहाँ उनसे बच पाए,
हाँ प्रहरी है वो उस देश का
जिसकी अखंडता का गुणगान पूरा विश्व करे

है, अभिमान हमें उन पर
और क्यों ना गर्व हम करें,
आन-बान और शान जिनसे है,
देश का हाँ सैनिक ही है, वो सपूत भारत माँ का।

संतोष कुमार, बी०एड०

2018-2020, रोल न० 74

आतंकवाद

आतंक ही आतंक आज है हर जगह
क्रूरता ही बनी है इसकी वजह
आतंकियों को नहीं है परवाह कुछ भी
कुमार्ग को चुना है जिन्होंने
जानते हैं सब कुछ वह भी।

आतंकवाद का रिश्ता ना धर्म, ना जाति
इतनी सी बात क्यों आतंकियों को समझ ना
आती

विवेक की हत्या करके अपने
चले हैं धर्म का मुखौटा पहनने

आतंकवाद, आतंकवाद, आतंकवाद
बना आज का सबसे बड़ा विवाद
बच्चों-बूढ़ों, औरतों को भी न बख़्शा
ऐसा है आतंकवाद का नक्शा

आतंकवाद मानवता का दुश्मन है
जानते इस बात को जन-जन हैं
आतंकवाद का विनाश जरूरी है
क्योंकि धर्म के नाम का उपयोग करना
यही आतंकियों की कमजोरी है।

अमृता सिंह, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 7

माँ

माँ, तुझे कैसे समझाऊँ मैं अपने मन की परेशानी
तुझे क्यों लगता है कि मैं करती हूँ सिर्फ अपनी मनमानी

बचपन से लेकर आज तक है मैंने बहुत कुछ झेला
लेकिन फिर भी मैंने अपनी जुबान से कभी कुछ न बोला

बात कुछ दिनों की नहीं पूरी जिंदगी बितानी है
तेरा दिल दुखाने की मैंने ऐसी कुछ न ठानी है।

तुझे कैसे समझाऊँ तुझसे कितना प्यार है
तेरी ममता के आगे पूरी दुनिया बेकार है

तुझे दुख में देख मेरा दिल तड़पता है
क्योंकि तेरी धड़कनों के साथ आज भी मेरा दिल धड़कता
है।

तुझको जितने घाव दिए मैंने उसके लिए माँगती हूँ माफी
बस तू खुश रहे सदा और दे दे मुझे माफी।

शुची सौम्या, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 85



एक खयाल जो मन में आया है

एक धुंधला सा कोहरा छाया है
साँसे कुछ बंद होने सी आयी है
मगर ये हौसला जो है सीने में
वो कुछ और उभर सा आया है

मैंने देखा किसी बच्चे को बिलखते हुए
जिसकी आँख में आँसू सूखने को आएँ हैं
शायद भूखा था वो कई दिनों से
फिर भी ये नजर किसी को न आया है
हैरान खड़ी हूँ मैं ये मंजर देखकर
रास्ते पर पड़ी रोटी ने बच्चे की भूख मिटाई है
अब जाकर बच्चे के चेहरे पर कुछ मुस्कान सी
आई है

एक लड़की बैठी सोच रही है
पंखे से लटकने की बात मन में आई है
मन में माता पिता की तस्वीर भी सामने आई है
पर अब कोई चारा नहीं बचा है
ससुराल से दहेज की भारी भरकम माँग जो आई है

कोई बूढ़ा रास्ते पर पड़ा सो रहा है
क्या करे बच्चों की बूढ़े बाप से कुछ बात न बन
पाई है
शायद परवरिश में कोई कमी रह गई थी
जो एक बार भी बूढ़े बाप की याद उनको न आई
है

एक हाथ उठा एक बीवी पर
गुस्से में पति ने जो लगाई है

बीवी तो खरीदा हुआ सामान है उसकी
जो घर में बस नौकरानी बनकर आई है

एक हिन्दू ने मुसलमान को मार दिया
यह बात मुसलमानों से निकल के आई है
नहीं ! नहीं! मुसलमान ने हिन्दू को मारा है
ये बात हिन्दुओं ने भी दोहराई है
मंदिर, मस्जिद ही करेंगे सदा
इंसानियत किसी को न दिख पाई है

कब समझेंगे ये नादान सभी
सबका एक ही मालिक है उसे भी देनी गवाही है
कैसे दिखाएँगे सूरत अपनी अब भी शरम जो न
आई है
अब बस भी करो, खत्म करो
मेरे देश के पंख फैलाने की बारी आई है

शायद धूल पड़ी है सभी के दिलो-दिमाग
पर यही खयाल मन में बार-बार आया है
धूल हटाना हो गर, खुद की जरूरी पहले सफाई है
सोचा था मुहँ मोड़ लूँ इन सब बातों से
पर इतनी कमजोर नहीं यह बात समझ में आई है
इतनी जल्दी हार कैसे मान लूँ
उम्मीद पे ही तो दुनिया कायम होती आई है।

नाहिद अलतमिश, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 49

बदलेगा ये जमाना

ऐ जिंदगी के राही
हिम्मत न हार जाना
बदलेगी ये दुनिया
बदलेगा ये जमाना

भाग रहे जिंदगी की दौड़ में
पाने को दौलत, है होड़ में
किसे अपना कहूँ,
इंसान के दोहरे रूप को
कैसे कहूँ कौन है पराया
और कौन है अपना
बदलेगी ये दुनिया
बदलेगा ये जमाना

भाई दोस्त से भिड़े
जर-जोरू-जमीन के लिए
हमें तनिक चिंता नहीं
अमरत्व के लिए
अकेलेपन में हो गए बेगाना
बदलेगी ये दुनिया
बदलेगा ये जमाना

है जो जरूरी जीवन के लिए
कोई नहीं लड़ा अब तक
ऑक्सीजन के लिए
एक दिन है सबको जाना
लेकर कुछ नहीं जाना
फिर क्या बचाना
बदलेगी ये दुनिया
बदलेगा ये जमाना।

प्रेम कुमार, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 56

वरदान

जैसे राजा का प्राण था बसता उस तोते में
मेरी साँसे चलती है तेरी धड़कनों से
हाँ तू है सबसे अनमोल संसार में
तुझ जैसा ना कोई इस जहान में।

याद नहीं मुझे पहली बार मुझे गोद में लेकर
तूने क्या छवि अपनी दिखाई होगी
लेकिन देख तेरी आँखों की खुशी
घर में रौनक, रौशनी फैल आई होगी।

याद है मुझे चेहरे का तेरा मुझाना
मुझे तकलीफ में देख तेरा व्याकुल हो जाना
न जाने कैसे तू समझ जाती
वो अल्फाज़ भी जो मैं कह ना पाती।

वो हमारा स्कूल से लौटकर आना
तुझे घर में ना पाकर चेहरे का उदास हो जाना
तेरे लौटते ही निर्जीव शरीर में जान आ जाना
फिर खुशी-खुशी तेरी हाथों से पहला निवाला खाना

जैसे सोई आत्मा जाग गई हो
जैसे मृत देह में जान आ गई हो,
तेरा एक स्पर्श काफी है मुझे रोगमुक्त करने के लिए
शुक्रिया खुदा तेरा, माँ रूपी वरदान अदा करने के लिए।

अब माँ एक बात मैं तुझसे कहती हूँ
तेरी आँचल तले मैं अपनी जन्म पाती हूँ
वादा कर माँ जिंदगी में तू मेरे साथ है
कि मेरे मौत पे भी तू मेरे साथ रहना।

सच कहते है कि जिंदगी न आसान है
हाँ जिसने मुझे जन्म दिया वो मेरी माँ है।

सुचिता कुमारी, बी०एड०
2018-2020, रौल न० 89

नानी माँ

मेरे बेटे ने मुझसे प्रश्न पूछा, नानी को क्या-क्या आता है?
बेटे और मेरे बीच के प्रश्नोत्तर से देखे क्या परिणाम निकल के आता है?

क्या उन्हें इंग्लिश आती है?

माँ इंग्लिश के हर अल्फाबेट से सीख नई दे जाती है

इंग्लिश-विंग्लिश फिल्म देखी नहीं तुमने

हर माँ बच्चे के मन की हर भाषा पढ़ लेती है।

अच्छा 'A' फॉर क्या होता है? ये तो बताओ

तुमने पूछा मुझसे यही तो मतलब होता है

A for ask; हो जीवन का कोई भी task (काम)

करने से पहले माँ से पहले ask (पूछो)

अच्छा छोड़ो माँ, नानी को हिन्दी क्या आती है?

बेटे मेरे ! मुझे हिन्दी भी नहीं आती थी,

तो तेरी नानी मुझे बोलना सिखलाती थी

आज मैं हिन्दी की अध्यापिका कहलाती हूँ

पर हिन्दी और जीवन के हर विषय की पहली गुरु

अपनी माँ और तेरी नानी को ही पाती हूँ

अच्छा बतलाओ क्या विज्ञान उन्हें समझ में आता है?

कारण-परिणाम संबंध का खेल विज्ञान में समाया है।

माँ मेरे जीवन से जुड़ी हर घटना का कारण -परिणाम

समझती है, मन का मनोविज्ञान भी समझती है।

वह एक कुशल वैज्ञानिक सी हर जीवन रहस्य सुलझाती है

अच्छा बताओ नानी को क्या गणित आता है?

माँ सुखों को जोड़ती है, दुःखों को घटाती है;

सद्गुणों को गुणा कर हममें बढ़ाती है,

बच्चे के भाग में अपना सब कुछ शेष छोड़ जाती है।

वो रिश्तों की हर कठिन गणित पहेली

बड़े प्यार-दुलार से समझती-समझाती है।

अच्छा क्या उन्हें सामाजिक विज्ञान आता है?

समाज में रहने का सारा ज्ञान-विज्ञान वही सिखाती है

इतिहास के भूलों से सीखना

अच्छा नागरिक बनना
भूमि सी सहनशीलता-क्षमाशीलता का पाठ पढ़ाती है।
माँ मेरी विषयों की ज्ञाता
उनको सबकुछ है आता

अच्छा छोड़ो विषयों की बातें क्या नानी को गाड़ी चलाने आता है?
बेटे मेरे ! गृहस्थी की गाड़ी नानी ही तो चलाती है
प्रेम रूपी पेट्रोल भरकर गाड़ी चलती जाती है
क्या नानी को गाना आता है?

वह अपने मीठे लोरी, भजनों से जीवन संगीत सुनाती है
जीवन का हर साँस उनके संगीत का सरगम है

जिससे जीवन के कई राग बने
परिवार में अनुराग बढ़े

क्या नानी नाचना जानती है?
जब से जन्मी तब से नाच रही
बचपन, जवानी, बुढ़ापे की तालों पर
साधना की नृत्यांगना कहलाती है

वो ईश्वर का रूप है जो सारे संसार को नचाता है

वह खुद नटवर और नटराज कहलाता है
क्या नानी को सीना-पिरोना, बिनना आता है?

नानी ने रिश्तों के दरारों को सीया
प्यार-गुणों से दिलों को पिरोया
जीवन के कठिन काँटों की सलाई पर
सारे गिरे हुए बच्चों के दुर्गुणों का

ऊन वो उठाती है

रिश्तों के गर्माहट से स्वेटर पर
सुंदर सुगंधित फूल खिलाती है

अपने इष्ट ईश्वर को माँ
कोख की जमीन से ऊपजे
नन्हें शिशु रूपी फूल चढ़ाती है
ईश्वर और उनकी सृष्टि की
सेवा-पूजा करना सिखलाती है

क्या नानी को स्मार्टफोन चलाना आता है?

नानी तेरी स्मार्ट और सुपर नानी
घर-बाहर दोनों संसार चलाती है



अपनी स्मार्ट सोच से
सफल होना सिखलाती है
स्मार्टफोन में ही लगे रहना
ये अच्छी बात नहीं होती
अपने कर्तव्य पूरा करके
स्मार्ट होना सिखलाती है
बस माँ अब रहने भी दो



मैं सब प्रश्नों के उत्तर समझ गया
नानी मेरी ज्ञानी है
नानी की सीख सुहानी है
जीवन में हमें अपनानी है

ये तो हम सबके घर की कहानी है
नोक-झोंक, ना - ना करना
फिर रूठना और मनाना है



हम सबको मिलजुलकर रहना
सीखना और सिखाना है।

सीखने पर बात एक और याद आयी
नानी ने अभी मुझे खिलाया खाना है

अन्न को कभी बरबाद न करना उन्होंने अभी सिखलाया है

उनके हाथों के प्यारे प्रसाद से
तृप्त हुआ मन, आह्लाद हुआ
अन्नपूर्णा सी लगी नानी मुझको



मस्तक मेरा कैलाश हुआ
मैं विश्वनाथ की सुंदर इस रचना पर
मस्तक अपना झुकाता हूँ
नानी के चरणों में तीर्थ बसा
मैं चारों धाम का सुख वहाँ पाता हूँ।

विजय श्री
व्याख्याता

परीक्षा

एक प्रश्न उठा अचानक मन में
क्या होती है परीक्षा?

साल भर की मेहनत का,
आईना दिखाती है परीक्षा।

जहाँ पास-फेल का डर है, फिर भी
आगे की ओर बढ़ना सिखाती है, परीक्षा।

यूँ तो समय की हमेशा कमी रही है जीवन में
समय पर नियंत्रण बनाना सिखाती है, परीक्षा।

कुछ कठिन, कुछ आसान प्रश्नों से
परिपूर्ण होती है, परीक्षा।

किताबों का ज्ञान, शिक्षकों की शिक्षा,
जो हमें काबिल बनाती है, सफल बनाती परीक्षा।

बंद आँखों से देख, धुँधले सपनों को
सच कर वास्तविक बनाती है, परीक्षा।

आज समझ आ गया, क्या होती है परीक्षा,
कल तक थे जो गुमनाम बने, उनको पहचान दिलाती है परीक्षा।

रिद्धि, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 67

बिकता है लड़का

माता-पिता के जीवन - रूपी कारखाने में
बेटे के रूप में वस्तु बनाते
जितना सफल बेटा होता
उतनी ही कीमत लगाते ।

जब माता-पिता अपने
कारखाने में वस्तु तैयार कर लेते,
तब उस वस्तु को शादी-रूपी
बाजार में बेचने को प्रस्तुत करते।

माता-पिता के कारखाने से निकले
इस वस्तु की कीमत
उसकी गुणवत्ता के
आधार पर तय करते।

जितनी ज्यादा गुणवत्ता वाले लड़के होते,
उनकी कीमत उतनी ही ज्यादा होती,
बेचारे लड़के जो अपने माता-पिता के
बेटे न बनकर एक वस्तु बनकर रह जाते

फिर भी बेटियों पर ही तरस दिखाई जाती
जबकि सच तो यह है,

“ बिकता है लड़का
शर्मिदा क्यों है लड़की।
हैसियत लड़के की ही दिखती
बाजार में लड़की नहीं बिकती। ”

विवेक प्रकाश, बी०एड०

2018-2020, रौल न० 100

यादों की सवारी

चलिए, हम लेते हैं, एक प्यारी सी सवारी
जिसमें बसती है मेरी यादों की एक छोटी सी फुलवारी,
कॉलेज की, इन गलियों को देख; कुछ यादें याद आती हैं,
कही - अनकही हजारों बातें, याद आती है।

अल्हड़पन में की गई कुछ गुस्ताखी याद आती है।
लक्ष्य की तरफ बढ़ते कदमों की हर निशानी याद आती है।

अक्टूबर 2017 के महीने का वो सुनहरा सा दिन था,
रग-रग में मेरे मानो भरा जोश और जूनून था।
दिल को मेरे मानो मिला ऐसा एक सुकून था,
आखिर एम०एड० का मेरा वो पहला वाला दिन था।

चंचल सा था ये मन मेरा इस नये डगर पर चलने को,
और बेताब बड़ा था वो अपने जीवन के उस पड़ाव को पाने को।

वो दो सालों का जो सफर या मानों
यादों का वो बड़ा सा महल था
शुरूआत के दिनों में, सब कुछ बहुत अलग
मानों जगजीत सिंह का गज़ल था।

वो दिन, सुनहरे लगते थे वो रात सुहानी लगती थी
कॉलेज के हर दहलीज की हर रूह दिवानी लगती थी।

आज दिन, सप्ताह, महीना यू देखें तो दो साल भी गुजर गए
पर मेरे मालियों की मेहनत मुझे आज भी याद है।
अपने काबिलियत पर भरोसा दिलाने वाले द्रोणाचार्य मुझे याद हैं।

मेरे निस्पन्दित रूह को स्पन्दित करने
वाले आचार्य कुछ कमाल हैं,
उनकी मेहनत लगन और स्नेह का नजारा
बेमिशाल है।

हर कुम्हार के चेहरे पर सूर्य सा तेज मुझे
याद है।

माँ की ममता की छवि दिखाने वाला
चेहरा मुझे याद है।

हर रूख से मिलने वाला, आत्मिक सुख
मुझे याद है
हर तपन के बाद, मिलने वाला नया रूप
मुझे याद है।

याद है मुझे, आज भी वो नजारा
जहाँ मिलता मुझे रोज नया सवेरा
जहाँ मिलता मुझे रोज नया सवेरा.....

विनिता कुमारी, एम०एड०
2017-2019, रैल न० 20



B.Ed. BATCH PHOTO 2018-20



Aakanksha Varshney



Abhinav Anand



Ajay Sundar Raj



Albiya Arshabi



Amit Kumar Rajak



Amit Kumar



Amrita Singh



Amul Raj T



Anamika Cyril



Anjali Jeraldin



Anjali Kumari



Annu Priya



Antra Kumari



Anupriya Pratap



Archana Kumari



Asha Beronika Kujur



Asit Lakra



Atul Kumar



Binita Kumari



Christine Mathew



Deeksha Valerie



Deeksha



Deep Shikha



Deepanjali Singh



George Hans



Guriya Kumari



Himanshi Raj



Jitesh Kumar



Juhi Kumari



Kajol



Kanti Kumari



Khushboo Kumari



Kriti Rani



Kumari Neha



Kumari Nishi



Kundan Kumar Gupta

B.Ed. BATCH PHOTO 2018-20



Lata Kujur



Laxmi Kumari



Mamta Prasad



Manisha Soni



Manohar Kumar



Masum Anshu



Md Shakir Khezari



Mita L Rajesh



Mitu Gujadhur



Monica Peter



Monika Rai



Mukesh Kumar Rajak



Nahid Altamish



Nandu Kumar



Navdeep Rahul



Neeraj James



Neha Kumar - 1



Neha Kumari - 2



Prashant Upadhyay



Prem Kumar



Priya Sinha



Priya



Priyanka Kumari



Pryamba Priyadarshani



Punit Ranjan



Rajia Khatoun



Rashmi Minj



Roushan Lal



Reema Anthony



Riddhi



Rozy Kisku



Ruchi Prakash



Ruhi Kumari



Saloni Kumari



Sanjana Shah



Santosh Kumar

B.Ed. BATCH PHOTO 2018-20



Saurab Kumar



Savariammal A



Savariappan M



Seema Kumari



Shalini Kumari



Shashank Shekhar



Shashimala Kumari



Shilpi Kumari



Shireen Mathew



Shivani Sandhya



Shuchi Soumya



Smriti Kumari



Sonali Kumari



Srijan Suprakash



Suchita Kumari



Sudhanshu Kumar



Swati Sinha



Sweety Kumari



Sweta Thakur



Vatsala Sarah Lal



Victor Minj



Vijaya Shalini



Vijendra Kumar



Vinay Kumar Das



Vishakha Bendict



Vivek Prakash



M.Ed. BATCH PHOTO 2018-20





Republic Day 2019



Republic Day 2019



Kavi Goshthi



Kavi Goshthi



Kavi Goshthi



Kavi Goshthi



Picnic 2019



Picnic 2019



Picnic 2019



Picnic 2019



Tarumitra Visit



Tarumitra Visit



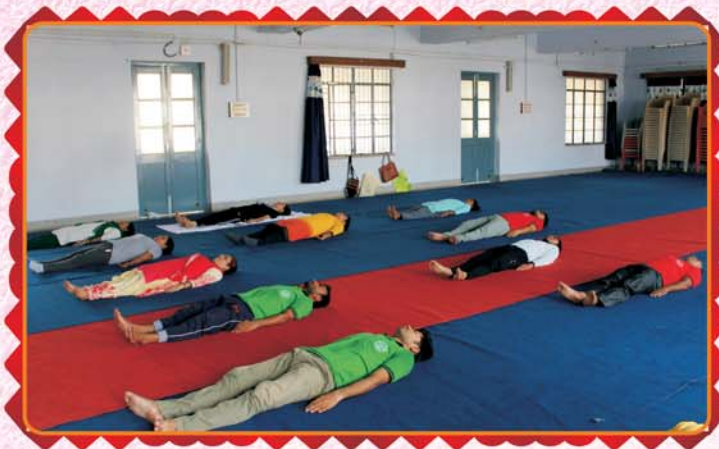
Tarumitra Visit



Tarumitra Visit



Group Photo B.Ed. 2017-2019



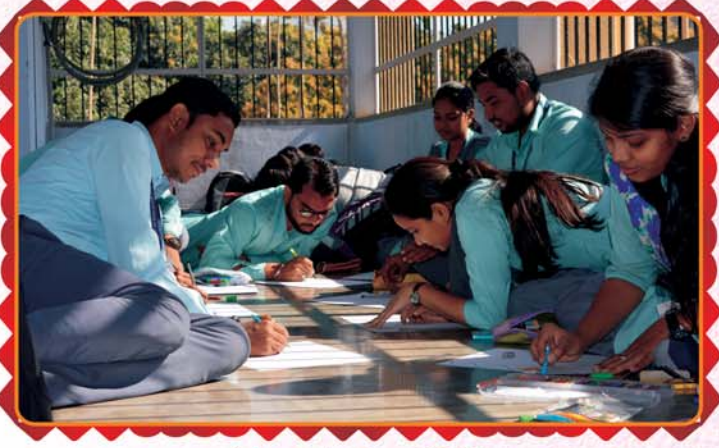
Yoga Day



Yoga Day



Yoga Day



Women's Day 2019



Women's Day 2019



Women's Day 2019



Women's Day 2019



Women's Day 2019



Women's Day 2019



Women's Day 2019



Group Photo M.Ed. 2017 - 2019



Group Photo B.Ed. 2018 - 2020

Group Photo M.Ed. 2018 - 2020



Editorial Team



